



Une école inclusive pour les élèves allophones nouvellement arrivés et les élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs : coordination et mise en réseau des acteurs

Mercredi 9 avril 2014

SEMINAIRE NATIONAL

Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

Amphithéâtre Robert Faure
Paris

Projet de programme

Problématique générale

Ce séminaire a pour objectif majeur de favoriser l'harmonisation et la mutualisation des pratiques d'accueil et de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs.

Il doit permettre à la communauté éducative de poursuivre la réflexion engagée sur la mise en œuvre du principe d'inclusion des élèves allophones et des élèves itinérants, tel que défini par les circulaires n°2012-141, 2012-142 et 2012-143 parues au B.O. n° 37 du 11 octobre 2012, dans le but de garantir pour tous les élèves le droit à l'éducation, à l'égalité des chances et à une scolarité réussie.

Il doit également permettre d'envisager les modalités d'une coopération plus étroite entre les différents acteurs de l'éducation œuvrant pour ces publics, aux niveaux académique, départemental et local.

- Quelles conditions pour une inclusion réussie des élèves allophones et des élèves itinérants à l'École ?
- En quoi la valorisation des compétences et des potentialités des élèves est-elle le gage d'un parcours de réussite scolaire, de l'accueil à la scolarisation en classe ordinaire ?
- Comment mettre en synergie les actions au service de la scolarisation des élèves et des familles les plus éloignées de l'école ?
- En quoi les projets d'école, d'établissement sont-ils susceptibles de favoriser la continuité des apprentissages et l'accompagnement des élèves en UPE2A et en classe ordinaire ?
- Quelle place pour les outils numériques dans la scolarisation de ces publics ?
- Quels objectifs prioritaires pour la formation initiale et continue des personnels ? Quelles actions de coopération entre ESPE et CASNAV ?

Avril 2014

Ministère de l'éducation nationale (DGESCO)

Scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs

<http://eduscol.education.fr/CASNAV>

Page 1 sur 3

Ouverture du séminaire par la direction générale de l'enseignement scolaire

10h00 La refondation de l'école pour une nouvelle inclusion scolaire : enjeux, objectifs opérationnels

Hélène Ouanas, sous-directrice du socle commun, de la personnalisation des parcours scolaires et de l'orientation, DGESCO

Inclusion et réussite

10h25 Conférence : « Quelles démarches pour une réelle valorisation des compétences et des potentialités de tous les élèves ? »

Marie-Odile Maire-Sandoz, chargée d'études, Institut français de l'éducation de Lyon

Echanges avec la salle

11h10 Table ronde : « Quel accompagnement pour les élèves et les familles éloignés de l'école ? »

Alain Régnier, préfet et délégué interministériel à l'hébergement et à l'accès au logement des personnes sans abri ou mal logées (DIHAL)

Gérard Vallat, coordonnateur du dispositif de scolarisation des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV), académie de Lyon (département de la Loire)

Guillaume Lardanchet, directeur de l'association *Hors la rue*

Modération : Brigitte Réauté, adjointe au chef du bureau des collèges, sous-direction du socle commun, de la personnalisation des parcours scolaires et de l'orientation, DGESCO

Echanges avec la salle

12h10 Focus : La place du numérique dans la continuité des apprentissages et de la scolarité

Bertrand Barilly, IEN, responsable départemental chargé du suivi des EANA et EFIV en Vendée, académie de Nantes

Frédéric Artaud, directeur de l'enseignement scolaire, direction des formations et services, CNED

12h30 : Déjeuner libre

Inclusion : dimensions éducatives et pédagogiques

14h00 Table ronde : « Comment rendre efficiente l'inclusion des élèves allophones dans les établissements scolaires ? »

Cyril Desouches, IA-DAASEN du Finistère, chargé du suivi académique des élèves allophones nouvellement arrivés, académie de Rennes

Brigitte Leneutre, IA-IPR EVS, responsable du CASNAV de l'académie de Versailles

Lionel Garnier, principal adjoint au collège Daniel Féry de Limeil-Brévannes, académie de Créteil

Modération : Yves Chevillard, IA-IPR d'allemand, responsable et coordonnateur académique du CASNAV de l'académie de Toulouse

Echanges avec la salle

15h00 Focus : Le tableau de bord des élèves allophones

Jean-Paul Bianchi, responsable et coordonnateur du centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés (EANA) et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (CASNAV), académie de Montpellier

Agnès Brizard, adjointe au chef du bureau des études statistiques sur les élèves, sous-direction des évaluations de la performance scolaire, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)

Formation des acteurs

15h20 Table ronde : « Quelle formation des personnels pour favoriser l'inclusion ? »

Olivier Hunault, IA-IPR de mathématiques, académie de Créteil

Marie-Pilar Ric, formatrice en didactique des LVE à L'ESPE de Midi-Pyrénées, académie de Toulouse

Josianne Gabry, formatrice et référente second degré pour les EANA dans le département du Val-de-Marne, académie de Créteil

Modération : Marie-Claire Mzali-Duprat, chef du bureau des écoles, sous-direction du socle commun, de la personnalisation des parcours scolaires et de l'orientation, DGESCO

Echanges avec la salle

Clôture du séminaire

16h20 Synthèse conclusive

Hélène Ouanas, sous-directrice du socle commun, de la personnalisation des parcours scolaires et de l'orientation, DGESCO

17h00 : Fin du séminaire

Avril 2014

Ministère de l'éducation nationale (DGESCO)

Scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs

<http://eduscol.education.fr/CASNAV>