



## Plan national de formation

### Professionalisation des acteurs et formation des personnes ressources

---

## La prise en charge de jeunes en milieu scolaire dans le cadre de la politique de prévention de la radicalisation

Mercredi 21 mars 2018

Lycée Bergson  
85 rue de la Barre  
49000 Angers

*(bus ligne 4, direction Beaucouzé-l'Atoll ou Beaucouzé-Haute, arrêt Patton)*

### Projet de programme

---

#### Problématique générale

Depuis 2014, dans le cadre de la stratégie nationale de prévention de la radicalisation, le ministère de l'éducation nationale a pris en charge la prévention de la radicalisation en milieu scolaire en s'associant à la réflexion menée au sein des groupes de travail pilotés par le Secrétariat général du comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation (SG-CIPDR).

La politique de prévention en milieu scolaire intègre les pistes de réflexion des chercheurs (psychopathologie, sociologie, sciences politiques...) sur le phénomène de radicalisation, tout en tenant compte de la particularité du public jeune et adolescent et des spécificités pédagogiques et éducatives.

En particulier, les groupes de travail (CIPDR) relatifs aux grilles d'indicateurs de basculement dans la radicalisation ont permis de faire évoluer le processus d'analyse qui demeure, toujours, soumis à un nécessaire échange dans les équipes éducatives, autour d'une cellule de veille créée dans l'établissement concerné.

Les référents académiques et départementaux assurent le suivi des situations signalées sous l'autorité du chef d'établissement et sous le pilotage de l'IA-DASEN qui est en lien direct avec la cellule préfectorale départementale et avec, en particulier, le référent de parcours.

Le plan national de formation du ministère de l'éducation nationale a permis progressivement de construire une dynamique d'analyse du processus multifactoriel de la radicalisation ainsi qu'une coordination renforcée des acteurs de prise en charge des jeunes et de leurs familles, l'échelon départemental étant primordial. Une vigilance particulière est portée sur les mineurs de retour du Levant pour la mise en place d'un parcours de scolarisation.

Ce séminaire s'adresse aux référents prévention radicalisation académiques et départementaux, aux inspecteurs d'académie-inspecteurs pédagogiques régionaux établissements et vie scolaire, aux conseillers techniques établissements et vie scolaire, aux chefs d'établissements, aux conseillers principaux d'éducation, aux psychologues de l'éducation nationale, aux coordinateurs de la mission de lutte contre le décrochage scolaire et aux personnels du service social et de santé.

## Gouvernance de la politique de prévention de la radicalisation : actualités

---

9h00 *Accueil des participants*

**9h30 Ouverture du séminaire**

**William Marois**, recteur de l'académie de Nantes

**10h00 La prévention de la radicalisation en milieu scolaire**

**Alexandre Grosse**, chef de service du budget, de la performance et des établissements

**10h30 Les jeunes de retour du Levant**

**Léonor Sauvage**, chargée de mission, comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation

**11h00 Le plan d'action contre le terrorisme et la radicalisation (PART) : vers la consolidation de la politique d'ensemble menée au niveau national et en académie**

**Muriel Domenach**, secrétaire générale, comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation

*Echange avec la salle*

**11h40 Les concepts clés de l'islam et l'enseignement du fait religieux**

**Faker Korchane**, conférencier, chargé de mission par le Centre d'étude du fait religieux contemporain (CEFRELCO), professeur de philosophie au Lycée Dorian à Paris.

12h30 *Déjeuner libre (possibilité de déjeuner sur place)*

**14h00 Radicalisation des croyances et passages à l'acte à l'adolescence**

**Romuald Hamon**, MCF-HDR en psychopathologie clinique – EA 4050, Directeur adjoint du Département de psychologie, UFR Sciences Humaines – Université Rennes 2

**Michel Grollier**, Professeur de psychopathologie clinique, Directeur de l'E.A. 4050  
« Recherches en psychopathologie, nouveaux symptômes et lien social »  
UFR Sciences Humaines - Université Rennes 2

## La déclinaison territoriale

---

### 15h00 Table-ronde : la coordination des acteurs au niveau départemental

**Valérie Commin** Directrice de cabinet, préfecture de Maine-et-Loire

**Corinne Melon**, directrice académique adjointe des services de l'éducation nationale du Maine-et-Loire, académie de Nantes

**Capitaine Eric Fradin**, service de renseignement territorial, direction départementale de sécurité publique du Maine-et-Loire

**Sébastien Attencourt**, conseiller technique service social en faveur des élèves, direction des services départementaux de l'éducation nationale du Maine-et-Loire, académie de Nantes

*Modération : Véronique Gasté, cheffe du bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité, direction générale de l'enseignement scolaire*

### 16h00 Atelier : la coordination des acteurs au niveau de l'établissement

### 17h00 Synthèse conclusive

**Véronique Gasté**, cheffe du bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité, direction générale de l'enseignement scolaire

17h30 *Fin du séminaire*

## Ressources d'accompagnement

---

- ❖ Livret « Prévenir la radicalisation des jeunes », à destination de tous les personnels de l'éducation nationale, diffusé en 2015 ; ce livret, entièrement actualisé en 2017, sera de nouveau diffusé auprès des rectorats et établissements d'enseignement.
  
- ❖ Guide interministériel de prévention de la radicalisation, à destination de tous les personnels qui, sur le terrain, ont vocation à prendre en charge les jeunes, mars 2016.
  
- ❖ Guide destiné aux chefs d'établissement qui accueillent des élèves radicalisés ou en risque de l'être, en partenariat avec les ministères de la justice et l'intérieur (avec la collaboration de certains référents prévention de la radicalisation de l'éducation nationale), 2017, diffusé en 2018.
  
- ❖ Sites de ressources dédiées à la disposition des personnels exerçant dans le milieu de l'éducation (documents de partenaires institutionnels, conférences d'experts institutionnels et universitaires...) :

**Eduscol** : <http://eduscol.education.fr/cid100811/prevention-radicalisation.html>  
<http://eduscol.education.fr/cid107295/former-l-esprit-critique-des-eleves.html>

**Canopé** : [www.reseau-canope.fr/prevenir-la-radicalisation](http://www.reseau-canope.fr/prevenir-la-radicalisation)