

# Repères pour l'évaluation des compétences numériques



Tableau de synthèse par compétence

# Niveau 1

 <b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b>	 <b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b>	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	 <b>PROTECTION &amp; SÉCURITÉ</b>	 <b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>
<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b></p> <p>Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p> <p><b>Gérer des données</b></p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver</p> <p><b>Traiter des données</b></p> <p>Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>	<p><b>Interagir</b></p> <p>Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir</p> <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Publier des contenus en ligne</p> <p><b>Collaborer</b></p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative</p> <p><b>S'insérer dans un monde numérique</b></p> <p>Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun</p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b></p> <p>Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte</p> <p><b>Développer des documents visuels et sonores</b></p> <p>Produire ou numériser une image ou un son</p> <p><b>Adapter les documents à leur finalité</b></p> <p>Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion</p> <p><b>Programmer</b></p> <p>Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples</p>	<p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager</p> <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p> <p>Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique</p>	<p><b>Résoudre des problèmes techniques</b></p> <p>Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques</p> <p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b></p> <p>Se connecter à un environnement numérique</p> <p>Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique</p>

## Niveau 2

 <b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b>	 <b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b>	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	 <b>PROTECTION &amp; SÉCURITÉ</b>	 <b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>
<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b></p> <p>Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats</p> <p>Questionner la fiabilité et la pertinence des sources</p> <p><b>Gérer des données</b></p> <p>Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser</p> <p><b>Traiter des données</b></p> <p>Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter</p>	<p><b>Interagir</b></p> <p>Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer</p> <p>Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p> <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée</p> <p>Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage</p> <p>Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur</p> <p>Identifier l'origine des informations et des contenus partagés</p> <p><b>Collaborer</b></p> <p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus</p> <p><b>S'insérer dans un monde numérique</b></p> <p>Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles</p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b></p> <p>Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo</p> <p><b>Développer des documents visuels et sonores</b></p> <p>Produire et enregistrer un document multimédia</p> <p><b>Adapter les documents à leur finalité</b></p> <p>Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles</p> <p><b>Programmer</b></p> <p>Réaliser un programme simple</p>	<p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique</p> <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles</p> <p>Connaître le concept de "traces" de navigation</p> <p>Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes</p> <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p> <p>Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques</p> <p>Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement</p> <p>Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources</p>	<p><b>Résoudre des problèmes techniques</b></p> <p>Résoudre des problèmes simples empêchant l'accès à un service numérique usuel</p> <p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b></p> <p>Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique</p>

# Niveau 3

 <b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b>	 <b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b>	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	 <b>PROTECTION &amp; SÉCURITÉ</b>	 <b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>
<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b></p> <p>Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers</p> <p>Expliquer sa stratégie de recherche</p> <p>Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources</p> <p><b>Gérer des données</b></p> <p>Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage</p> <p>Stocker et organiser les données dans des environnements numériques sécurisés de sorte qu'elles soient facilement accessibles</p> <p><b>Traiter des données</b></p> <p>Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application</p> <p>Appliquer une formule simple pour résoudre un problème</p>	<p><b>Interagir</b></p> <p>Utiliser différents outils ou services de communication numérique</p> <p>Adapter ses pratiques de communication en tenant compte de l'espace de publication considéré</p> <p>Respecter les principales règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne</p> <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Utiliser un outil approprié pour partager des contenus avec un public large ou restreint</p> <p>Citer les sources d'information dans un document partagé</p> <p>Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus</p> <p>Utiliser des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages</p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b></p> <p>Créer des contenus majoritairement textuels à l'aide de différentes applications</p> <p>Enrichir un document en y intégrant des objets numériques variés</p> <p><b>Développer des documents visuels et sonores</b></p> <p>Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques</p> <p>Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia</p> <p><b>Adapter les documents à leur finalité</b></p> <p>Organiser et optimiser des contenus numériques pour les publier en ligne</p> <p>Convertir un document numérique en différents formats</p> <p>Utiliser des fonctionnalités simples pour permettre l'accessibilité d'un document</p> <p>Appliquer les règles du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles</p> <p><b>Programmer</b></p> <p>Développer un programme pour répondre à un problème à partir d'instructions simples d'un langage de programmation</p> <p>Modifier un algorithme simple en faisant évoluer ses éléments de programmation</p> <p>Mettre au point et exécuter un programme simple commandant un système réel ou un système numérique</p>	<p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique</p> <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles</p> <p>Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique</p> <p>Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne</p> <p>Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne</p> <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p> <p>Connaître les conséquences principales de l'utilisation des technologies numériques sur la santé et l'équilibre social et psychologique</p> <p>Adapter son utilisation des technologies numériques pour protéger sa santé et son équilibre social et psychologique</p> <p>Réagir pour soi ou pour autrui à des situations de cyber-harcèlement</p> <p>Identifier des aspects positifs et négatifs de ses usages numériques sur l'environnement</p> <p>Adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources</p>	<p><b>Résoudre des problèmes techniques</b></p> <p>Identifier des problèmes techniques liés à un environnement informatique</p> <p>Résoudre des problèmes simples liés au stockage ou au partage de données</p> <p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b></p> <p>Personnaliser un environnement numérique</p> <p>Organiser ses contenus et ses ressources dans son environnement numérique</p>

## Niveau 4

 <b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b>	 <b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b>	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	 <b>PROTECTION &amp; SÉCURITÉ</b>	 <b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>
<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b></p> <p>Construire une stratégie de recherche en fonction de ses besoins et de ses centres d'intérêt</p> <p>Utiliser des options de recherche avancées pour obtenir les meilleurs résultats</p> <p>Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources</p> <p><b>Gérer des données</b></p> <p>Stocker et organiser les données pour qu'elles soient accessibles dans des environnements numériques locaux et distants</p> <p>Partager des données en ligne et attribuer les droits d'accès</p> <p>Concevoir une organisation efficace de rangement de dossiers en tenant compte des formats de fichiers</p> <p><b>Traiter des données</b></p> <p>Traiter des données pour analyser une problématique</p> <p>Appliquer une fonction statistique simple</p>	<p><b>Interagir</b></p> <p>Sélectionner les outils ou services de communication numérique adaptés au contexte et à la situation de communication</p> <p>Adapter son expression publique en ligne en fonction de ses interlocuteurs</p> <p>Filter et éviter les contenus inappropriés</p> <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Choisir un outil approprié pour partager des contenus et réagir sur des contenus publiés</p> <p>Paramétrer la visibilité d'un contenu partagé</p> <p>Savoir créer des identités numériques multiples, adaptées aux différents contextes et usages</p> <p><b>Collaborer</b></p> <p>Animer ou participer activement à un travail collaboratif avec divers outils numériques</p> <p><b>S'insérer dans un monde numérique</b></p> <p>Respecter les règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne</p> <p>Protéger sa e-réputation dans des environnements numériques divers</p> <p>Gérer, actualiser et améliorer son identité numérique publique</p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b></p> <p>Concevoir, organiser et éditorialiser des contenus majoritairement textuels sur différents supports et dans différents formats</p> <p>Importer, éditer et modifier des contenus existants en y intégrant de nouveaux objets numériques</p> <p><b>Développer des documents visuels et sonores</b></p> <p>Acquérir, produire et modifier des objets multimédia</p> <p>Traiter des images et des sons</p> <p>Réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique (de texte, image, son...)</p> <p><b>Adapter les documents à leur finalité</b></p> <p>Organiser des contenus numériques en vue de leur consultation et/ou de leur réutilisation par autrui</p> <p>Adapter les formats des contenus numériques pour les diffuser selon des modalités variées</p> <p><b>Programmer</b></p> <p>Inscrire l'écriture et le développement des programmes dans un travail collaboratif et constructif</p> <p>Modifier le comportement d'un objet régi par un programme simple</p>	<p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Identifier différents risques numériques et mettre en œuvre des stratégies de protection des ressources matérielles et logicielles</p> <p>Vérifier l'absence de menace dans un contenu avant action (ouverture, activation, installation)</p> <p>Sécuriser ses accès aux environnements numériques</p> <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa vie privée et de ses données personnelles et respecter celles des autres</p> <p>Repérer les traces personnelles laissées lors des utilisations de services en ligne</p> <p>Sécuriser sa navigation en ligne et analyser les pages et fichiers consultés et utilisés</p> <p>Trouver et interpréter les conditions générales d'utilisation d'un service en ligne</p> <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p> <p>Mettre en œuvre des stratégies de protection de sa santé et de celle des autres dans un environnement numérique.</p> <p>Prendre des mesures pour protéger l'environnement des impacts négatifs de l'utilisation d'appareils numériques</p> <p>Prendre des mesures pour économiser de l'énergie et des ressources à travers l'utilisation de moyens technologiques</p>	<p><b>Résoudre des problèmes techniques</b></p> <p>Différencier et interpréter les problèmes liés à l'utilisation des technologies (erreur humaine, défaillance technique, etc.)</p> <p>Choisir et mettre en œuvre des stratégies pour résoudre des problèmes techniques en utilisant des outils et réseaux numériques</p> <p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b></p> <p>Prendre conscience de l'évolution des matériels et des logiciels pour développer sa culture numérique</p> <p>Sélectionner des technologies et outils numériques afin de concevoir et produire de nouveaux savoirs et objets</p>

## Niveau 5

 <b>INFORMATION &amp; DONNÉES</b>	 <b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b>	 <b>CRÉATION DE CONTENU</b>	 <b>PROTECTION &amp; SÉCURITÉ</b>	 <b>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>
<p><b>Mener une recherche ou une veille d'information</b></p> <p>Constituer une documentation sur un sujet : sélectionner des sources, citer les sources, élaborer une sitographie</p> <p>Utiliser un ou plusieurs logiciels spécialisés pour mettre en place une veille</p> <p><b>Gérer des données</b></p> <p>Sauvegarder un fichier sous différents formats</p> <p>Comprendre les métadonnées et leur fonctionnement</p> <p>Synchroniser des données locales avec un espace de stockage en ligne</p> <p><b>Traiter des données</b></p> <p>Automatiser un traitement de données</p> <p>Adapter le format d'une donnée (texte/nombre)</p> <p>Concevoir une formule conditionnelle</p>	<p><b>Interagir</b></p> <p>Mettre en œuvre différentes stratégies et attitudes en fonction du contexte d'usage et des interlocuteurs</p> <p>Modérer les interactions en ligne pour garantir le respect des règles de civilité et le droit des personnes.</p> <p><b>Partager et publier</b></p> <p>Maîtriser son expression publique en ligne en fonction du média</p> <p>Connaître et appliquer les bases du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus</p> <p><b>Collaborer</b></p> <p>Organiser et encourager des pratiques de travail collaboratif adaptées aux besoins d'un projet</p> <p><b>S'insérer dans un monde numérique</b></p> <p>Définir des stratégies de protection de la e-réputation dans des environnements numériques divers</p> <p>Choisir le niveau de confidentialité d'une publication en ligne</p> <p>Connaître ses droits d'information, d'accès, de rectification, d'opposition, de suppression et de déréférencement</p> <p>Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux juridiques et politiques du numérique</p>	<p><b>Développer des documents à contenu majoritairement textuel</b></p> <p>Choisir le format de diffusion d'une publication en ligne</p> <p>Systématiser la mise en forme</p> <p><b>Développer des documents visuels et sonores</b></p> <p>Créer un objet multimédia</p> <p><b>Adapter les documents à leur finalité</b></p> <p>Adapter les caractéristiques d'une image (définition, format compression) à une intégration dans une page Internet</p> <p>Favoriser l'accessibilité des documents numériques</p> <p><b>Programmer</b></p> <p>Créer un programme animant un objet graphique ou réel</p> <p>Écrire et développer des programmes pour répondre à des problèmes et modéliser des phénomènes physiques, économiques et sociaux</p>	<p><b>Sécuriser l'environnement numérique</b></p> <p>Vérifier l'identité certifiée associée à un site Internet sécurisé</p> <p>Connaître les risques liés à un réseau wifi ouvert</p> <p><b>Protéger les données personnelles et la vie privée</b></p> <p>Prendre conscience des enjeux économiques, sociaux, politiques et juridiques de la traçabilité</p> <p>Comprendre les incidences concrètes des conditions générales d'utilisation d'un service.</p> <p>Évaluer la pertinence d'une collecte de données par un service en ligne et en comprendre les finalités</p> <p><b>Protéger la santé, le bien-être et l'environnement</b></p> <p>Choisir et promouvoir des stratégies de protection de sa santé et de celle des autres dans un environnement numérique.</p> <p>Limiter pour soi le stress associé à la connexion permanente</p>	<p><b>Résoudre des problèmes techniques</b></p> <p>Entretien du système d'exploitation, les données, les connexions, les équipements</p> <p>Partager des solutions à des problèmes techniques</p> <p><b>Évoluer dans un environnement numérique</b></p> <p>Soutenir ses pairs dans le développement de leurs compétences numériques.</p> <p>Utiliser des ressources pour mettre à jour et améliorer ses compétences numériques, notamment pour de nouveaux outils et de nouvelles aptitudes</p> <p>Connaître les grandes lignes des modèles économiques du numérique</p>