



SCÉNARIOS AUGMENTÉS PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Ressources pour l'enseignant au cycle 3

Sélection non exhaustive de ressources (cycle 3) en lien avec la thématique « Protection des données personnelles » diffusées par la CNIL, le collectif Educnum, internet responsable, le Défenseur des droits, Internet Sans Crainte, Francetv Education, le Conseil de l'Europe, le Commissariat à la protection de la vie privée du Canada, HabiloMédias,...

CNIL

[Réseaux sociaux : comment supprimer mon compte ?](#)

En principe, tous les sites internet vous proposant de créer un compte doivent également vous proposer une procédure pour le supprimer et donc supprimer vos données.

[Clôturer un compte en ligne](#)

Les courriers pour agir - Personnalisez le modèle.

[Le droit de rectification](#)

Vous pouvez demander la rectification des informations inexacts vous concernant. Le droit de rectification complète le droit d'accès. Il permet d'éviter qu'un organisme ne traite ou ne diffuse de fausses informations sur vous.

[La protection des données dans le monde](#)

Dans quel pays transférer des données personnelles et à quelles conditions ? Quel pays dispose d'une législation et d'une autorité de protection des données personnelles ?

INTERNET RESPONSABLE

[Protéger les données personnelles et la vie privée](#)

De nombreuses fiches d'information et de sensibilisation juridique pour la communauté éducative, accessibles depuis le site Internet responsable d'éduscol classées autour de 3 entrées : Réguler les usages du numérique ; Protéger les données personnelles et la vie privée ; Consulter, publier et diffuser en ligne.

[Respecter la vie privée et le droit à l'image](#)

Apprendre à respecter les éléments constitutifs de la vie privée d'une personne, ainsi que son image. Comprendre les enjeux de la publication d'informations personnelles sur Internet.

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

[Données personnelles et monde éducatif](#)

Les établissements scolaires, pour leur bon fonctionnement, sont tenus de collecter et de traiter un certain nombre de données à caractère personnel. Même si ces données s'inscrivent dans le cadre de la mission de service public de l'Éducation nationale, elles n'échappent pas au respect de la loi du 6 janvier 1978 dite loi « Informatique et libertés » et du RGPD, Règlement sur la protection des données personnelles de l'UE.

[Données à caractère personnel sur internet](#)

Lorsqu'on veut s'inscrire à un certain nombre de services sur Internet, il est courant qu'il soit demandé de remplir un formulaire avec des informations personnelles. Mais ce n'est pas parce que l'on remplit ce formulaire que l'on ne dispose plus de droits sur ces données.

[Publier les écrits, les travaux, la photo ou la voix d'un élève](#)

Apprendre à préserver les données personnelles des élèves qui permettent de les identifier directement lors de la publication de leurs travaux pédagogiques via des sites internet, le réseau intranet et/ou l'ENT de l'établissement.

DÉFENSEUR DES DROITS

[Educadroit - Des ressources pédagogiques pour comprendre le droit](#)

Le Défenseur des droits a souhaité lancer le projet d'éducation des enfants et des jeunes au(x) droit(s) « Educadroit », avec pour objectif de sensibiliser les enfants et les jeunes au droit et à leurs droits.

[Sensibiliser les jeunes au\(x\) droit\(s\) \(éduscol\)](#)

Une plateforme pédagogique pour éduquer les jeunes au droit et à l'exercice de leurs droits.

[Manuel d'éducation au Droit](#)

Le Défenseur des droits propose un manuel d'éducation au Droit, construit autour de dix points clés afin d'aider les enseignant·e·s et intervenant·e·s, notamment ceux du réseau Educadroit, à sensibiliser au Droit et aux droits les enfants et les jeunes. Les thématiques abordées dans le manuel d'éducation au Droit s'inscrivent dans le programme d'enseignement moral et civique (EMC) des cycles 2, 3, 4 et du lycée.

EDUCNUM

[Ressources pédagogiques vie privée](#)

Sélection de ressources en lien avec la « vie privée » proposée par Educnum.

INTERNET SANS CRAINTE

[Exposition des données - vie privée](#)

Dès lors que où la vie sociale des jeunes se déroule en partie en ligne, il est normal qu'ils s'y confient et échangent des informations personnelles. De là à s'exposer publiquement sans le vouloir ou sans en mesurer les conséquences, il y a un pas qu'une éducation sereine aux pratiques numériques devrait permettre de ne pas franchir.

[Donnons aux jeunes la maîtrise de leur vie numérique ! Internet citoyen, guide éducation](#)

Ce guide pratique est un premier outil pour vous accompagner dans votre mission d'éducation citoyenne au numérique. Il a pour objectif de servir de point d'appui et de donner des premiers repères à tous les acteurs de l'éducation, pour faciliter leur relation aux enfants et aux adolescents.

[L'isoloir](#)

Ce dispositif participatif invite les jeunes à expérimenter divers modes de citoyenneté et à faire entendre leurs voix sur de grands enjeux de société.

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE (ESENER)

[Communication et vie privée](#)

À l'heure de l'entrée de l'école dans l'ère du numérique, la culture numérique des jeunes, mais aussi celle des enseignants et des cadres, s'est largement développée dans la sphère personnelle et, d'une manière moindre, dans la sphère professionnelle.

COMMISSARIAT À LA PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE DU CANADA

[Branchés et futés : Internet et vie privée](#)

Bande dessinée romanesque intitulée *Branchés et futés : Internet et vie privée* pour aider les jeunes à naviguer en ligne en comprenant bien les risques d'atteinte à leur vie privée. La bande dessinée de 12 pages s'adresse aux préadolescents et aux jeunes adolescents.

[Trousse de présentation sur la vie privée](#)

Le Commissariat à la protection de la vie privée du Canada s'est inspiré de discussions avec des enseignants et des élèves pour élaborer des trousse de présentation renfermant tous les outils nécessaires pour présenter le sujet de façon intéressante et efficace dans les écoles et les collectivités.

[Quand vous publiez des renseignements personnels en ligne, il devient impossible de les reprendre](#)

Vidéo qui montre qu'il est pratiquement impossible de reprendre l'information qu'on affiche en ligne.

[Feuilles d'activité sur la protection de la vie privée à l'intention des enfants](#)

6 feuilles d'activité pour offrir aux parents et aux enseignants une façon amusante d'amorcer la conversation. Les feuilles sont présentées par ordre de difficulté, allant d'une activité très facile (page à colorier) à une plus difficile (activité de cryptographie simple).

[Sujets de discussion](#)

Série de sujets de discussion pour mieux se protéger et préserver sa réputation en ligne.

[Que pouvez-vous faire pour protéger votre réputation en ligne ?](#)

Conseils pratiques sur ce qui doit être pris en considération avant de publier des renseignements en ligne.

[Plan de cours sur le ratissage pour la protection de la vie privée des enfants](#)

Les applications mobiles et les sites Web peuvent recueillir de grandes quantités de renseignements personnels auprès des utilisateurs – dans de nombreux cas, cette information est nécessaire pour tirer le maximum de ce que l'application ou le site a à offrir. Mais, en qualité d'utilisateurs, savons-nous quels renseignements sont recueillis et comment ils seront utilisés ?

[Ressources et informations pédagogiques externes](#)

Information, outils et autres ressources utiles pouvant servir aux enseignants à amorcer le dialogue avec les enfants sur le thème de la protection de la vie privée.

HABILOMÉDIAS – LE CENTRE CANADIEN D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LITTÉRATIE NUMÉRIQUE

[Vie privée](#)

Contrairement à ce que plusieurs adultes peuvent croire, le respect de la vie privée est important chez les jeunes. Éduquer les jeunes sur les questions de respect de la vie privée, de l'éthique et de la citoyenneté numérique peut leur donner la capacité de contrôler leurs données personnelles et d'éviter que ce qu'ils font en ligne embarrasse ou leur fasse du mal à eux ou aux autres.

À CONSULTER ÉGALEMENT

[Lettre Édu_Num Thématique N°03 « Citoyenneté numérique »](#)

Sélection de ressources s'inscrivant dans la continuité des deux précédentes lettres Édu_Num thématiques consacrées à l'infopollution et à l'esprit critique.

[Nothing to hide \(documentaire\)](#)

Documentaire (2017) dédié à l'acceptation de la surveillance dans la population à travers l'argument « je n'ai rien à cacher ».

[Aborder la question de la gestion des données personnelles avec des élèves \(académie de Besançon\)](#)

Lors de séances d'éducation aux médias et à l'information (EMI) qui abordent les données personnelles l'objectif premier est de sensibiliser les élèves aux enjeux, droits et devoirs liés aux usages de l'internet et des réseaux sociaux afin qu'ils acquièrent une culture numérique solide et citoyenne. Cela passe par le développement de leur culture numérique et de compétences en littératie numérique (compréhension des médias, des réseaux et des phénomènes informationnels dans toutes leurs dimensions : économique, sociétale, technique, éthique.)

[lesite.tv & Canopé - Médias : droits et devoirs](#)

Qu'est-ce que le droit à l'image ? Peut-on tout montrer dans les médias ? Qu'est-ce que le droit à l'oubli numérique ? etc. Autant de questions, de mots, de concepts qu'il convient de définir pour pouvoir amener les élèves à une pratique raisonnée autour des écrans, de l'information, du métier de journaliste.

[Pédagogie numérique en action - identité citoyenneté numérique \(Ontario - Canada\)](#)

Le site Pédagogie numérique en action de l'Ontario propose deux niveaux de jeu pour vérifier et se former aux compétences sur l'identité numérique et la citoyenneté.

[Citoyenneté numérique \(Québec - Canada\)](#)

Site web composé d'une variété de ressources et parcours d'apprentissage fondés sur les principes de la ludification pour aborder les composantes de la citoyenneté numérique, développé par la communauté de l'éducation du Québec.

[PanEu YOUTH \(Manifeste des Jeunes\) - Kits d'outils et ressources \(Commission européenne\)](#)

Dans le cadre de l'initiative du Manifeste des Jeunes, une série de kits d'outils a été développée pour aider les enseignants à engager des discussions en classe. L'objectif est d'inciter les jeunes à réfléchir à certains des aspects négatifs du Web et à quoi ils aimeraient que l'Internet de demain ressemble.