



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

SCÉNARIOS AUGMENTÉS PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Tableau de progressivité des compétences du référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles pour le cycle 4

1. LES DONNÉES PERSONNELLES

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none">• La notion de donnée personnelle• La notion de donnée sensible• Les notions de métadonnée et d'anonymisation	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser un pseudo et l'anonymat à bon escient• Ne pas être tracé, géolocalisé
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifier des exemples de données personnelles et sensibles• Reconnaître un cookie	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none">• Respecter les données personnelles sensibles d'autrui• Combattre la discrimination

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

2. VIE PRIVÉE, LIBERTÉS FONDAMENTALES ET PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qu'est un espace public vs privé • Que ses actions en ligne peuvent avoir des conséquences sur la vie privée d'autrui • Qu'il y a une continuité du droit et des principes démocratiques entre le monde réel et le monde virtuel 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer quelles informations il peut diffuser sur lui-même et sur autrui
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les situations relevant de la vie privée • Identifier les situations relevant de la sphère publique 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire reconnaître la notion de vie privée et le droit à la vie privée • Protéger sa vie privée et respecter celle des autres • Faire respecter les libertés fondamentales, dont la liberté d'expression

3. COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE – AU PLAN TECHNIQUE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les trois niveaux du système informatique (matériel, logiciel, applicatif) • Les principaux risques informatiques • La structure du réseau internet (serveur, navigateur, adresses IP et URL) • Le mode de collecte et de traitement de l'information 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser son environnement informatique
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier des catégories de services en ligne • Évaluer ses pratiques en termes de sécurité • Reconnaître les dysfonctionnements techniques • Trouver des ressources pour résoudre les problèmes techniques 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devenir autonome et prendre en charge sa sécurité • Croire en sa propre capacité à agir sur l'environnement technique

4. COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE – AU PLAN ÉCONOMIQUE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les acteurs principaux du numérique (FAI, fournisseurs de services, éditeurs) et leur modèle économique • L'existence de la collecte, de l'utilisation, de la conservation des données à fins commerciales 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la logique économique des services numériques qu'il utilise et en particulier des traitements de données personnelles • Comprendre l'écosystème numérique
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner des exemples de données collectées lors de ses pratiques en ligne • Identifier les services qui sont personnalisés avec ses données • Trouver les conditions générales d'utilisation de ses données personnelles dans les services qu'il utilise 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des services qui ont une politique respectueuse en matière de collecte et vente des données personnelles

5. APPRÉHENDER LA RÉGULATION DES DONNÉES PERSONNELLES, CONNAÎTRE LA LOI

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principales règles relatives à la protection des données personnelles (finalité d'utilisation, pertinence, durée de conservation, confidentialité) • Ses droits : accès, rectification, opposition, consentement, déréférencement, suppression • Certaines données sont particulièrement protégées légalement 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir que ses données personnelles ne peuvent être utilisées n'importe comment • Lire les conditions d'utilisation de ses données • S'informer sur les questions touchant à la vie privée
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner des exemples de pratiques numériques conformes ou non aux règles de protection des données personnelles • Citer la CNIL et donner des exemples de ses missions 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire appel à l'Autorité de Protection des Données • Faire savoir à qui de droit qu'il existe des sanctions en cas de non-respect des règles

6. APPRÉHENDER LA RÉGULATION DES DONNÉES PERSONNELLES : MAÎTRISER L'USAGE DES DONNÉES PERSONNELLES

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none">• Ses responsabilités, notamment en tant qu'éditeur de contenu• Les responsabilités de ses parents• La nécessité de ne pas fournir trop de données personnelles	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none">• Adopter des pratiques différentes selon les contextes d'usage (école, famille, loisir)• Gérer ses identités numériques selon ces contextes• S'exprimer différemment sur les différents espaces de publication• Faire attention à ce qu'il publie sous son pseudo• Vérifier ce que l'on dit de lui et publie sur lui (e-réputation)
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none">• Créer et utiliser des pseudos, des adresses mails différenciées et des profils en fonction des usages• Sélectionner les données personnelles strictement nécessaires à donner, selon les contextes• Utiliser des outils techniques pour surveiller sa réputation sur les réseaux sociaux	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none">• Respecter la vie privée d'autrui et le droit à l'image et lors de ses publications

7. MAÎTRISER MES DONNÉES : APPRENDRE À EXERCER MES DROITS

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses droits en lien avec les responsables légaux : accès, rectification, opposition, consentement, déréférencement, suppression • Ses droits à exercer ou à faire appliquer par les responsables légaux 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir mettre à jour / faire mettre à jour ses données personnelles • Faire supprimer ses données personnelles en ligne • Exercer ses droits
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire appel aux autorités compétentes en cas de non-respect de ses droits relatifs à ses données personnelles • Vérifier auprès des services numériques si ses données ont été collectées et enregistrées dans une base de données • Se désinscrire d'un service ou faire fermer un compte 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire appliquer ses droits • Faire appel à l'Autorité de Protection des Données

8. MAÎTRISER MES DONNÉES : APPRENDRE À ME PROTÉGER EN LIGNE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'existence de moyens pour s'identifier et s'authentifier • L'existence de moyens pour protéger ses données personnelles en ligne • L'existence de solution de chiffrement des données 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les conditions d'utilisation des services en ligne • L'importance de la mise à jour et la vérification fréquente de ses paramètres de sécurité • Protéger son environnement numérique (sécurité physique et logique ; matériel et applicatif)
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paramétrer ses comptes (applications, services, appareils) • Créer des mots de passe robustes et les modifier régulièrement 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à garantir sa protection en ligne

9. AGIR DANS LE MONDE NUMÉRIQUE : DEVENIR UN CITOYEN NUMÉRIQUE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none">• Vérifier la fiabilité et la pertinence des informations pouvant nuire à la réputation d'une personne• Reconnaître des cas d'usurpation d'identité	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des services respectueux de la vie privée• Anticiper les conséquences de ses partages en ligne
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifier des services susceptibles de porter atteinte à la vie privée et aux libertés• Repérer des contenus et des comportements illicites, notamment en matière de cyberharcèlement• Signaler ces derniers auprès des services ou autorités compétentes	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none">• Alerter et se mobiliser pour le respect de la vie privée et des libertés• Mener des actions citoyennes collectives pour faire évoluer des situations problématiques• Inciter les organismes publics et privés à se responsabiliser dans la collecte, le traitement et l'utilisation respectueuse des données personnelles