



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

SCÉNARIOS AUGMENTÉS PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Tableau de progressivité des compétences du référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles pour le cycle 3

1. LES DONNÉES PERSONNELLES

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• La notion de donnée personnelle• La notion de donnée sensible	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• Utiliser un pseudo et l'anonymat à bon escient
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Identifier des exemples de données personnelles et sensibles• Reconnaître un cookie	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour <ul style="list-style-type: none">• Respecter les données personnelles sensibles d'autrui

2. VIE PRIVÉE, LIBERTÉS FONDAMENTALES ET PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• Ce qu'est un espace public vs privé• Que ses actions en ligne peuvent avoir des conséquences sur la vie privée d'autrui	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• Évaluer quelles informations il peut diffuser sur lui-même et sur autrui
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Identifier les situations relevant de la vie privée• Identifier les situations relevant de la sphère publique	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour <ul style="list-style-type: none">• Protéger sa vie privée et respecter celle des autres• Faire respecter les libertés fondamentales, dont la liberté d'expression

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

3. COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE – AU PLAN TECHNIQUE

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• Les trois niveaux du système informatique (matériel, logiciel, applicatif)• Les principaux risques informatiques• Le mode de collecte et de traitement de l'information	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• Maîtriser son environnement informatique
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Identifier des catégories de services en ligne• Évaluer ses pratiques en termes de sécurité• Trouver des ressources pour résoudre les problèmes techniques	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour <ul style="list-style-type: none">• Devenir autonome et prendre en charge sa sécurité

4. COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE – AU PLAN ÉCONOMIQUE

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• L'existence de la collecte, de l'utilisation, de la conservation des données à fins commerciales	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Donner des exemples de données collectées lors de ses pratiques en ligne• Identifier les services qui sont personnalisés avec ses données	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour

5. APPRÉHENDER LA RÉGULATION DES DONNÉES PERSONNELLES, CONNAÎTRE LA LOI

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses droits : accès, rectification, opposition, consentement, suppression • Certaines données sont particulièrement protégées légalement 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir que ses données personnelles ne peuvent être utilisées n'importe comment • Lire les conditions d'utilisation de ses données
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citer la CNIL et donner des exemples de ses missions 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p>

6. APPRÉHENDER LA RÉGULATION DES DONNÉES PERSONNELLES : MAÎTRISER L'USAGE DES DONNÉES PERSONNELLES

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses responsabilités, notamment en tant qu'éditeur de contenu • Les responsabilités de ses parents • La nécessité de ne pas fournir trop de données personnelles 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopter des pratiques différentes selon les contextes d'usage (école, famille, loisir) • S'exprimer différemment sur les différents espaces de publication • Faire attention à ce qu'il publie sous son pseudo
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer et utiliser des pseudos en fonction des usages • Sélectionner les données personnelles strictement nécessaires à donner, selon les contextes 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter la vie privée d'autrui et le droit à l'image lors de ses publications

7. MAÎTRISER MES DONNÉES : APPRENDRE À EXERCER MES DROITS

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• Ses droits en lien avec les responsables légaux : accès, rectification, consentement, suppression• Ses droits à exercer ou à faire appliquer par les responsables légaux	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• Pouvoir mettre à jour / faire mettre à jour ses données personnelles• Faire supprimer ses données personnelles en ligne• Exercer ses droits
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Se désinscrire d'un service ou faire fermer un compte	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour <ul style="list-style-type: none">• Faire appliquer ses droits

8. MAÎTRISER MES DONNÉES : APPRENDRE À ME PROTÉGER EN LIGNE

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• L'existence de moyens pour protéger ses données personnelles en ligne	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• L'importance de la mise à jour et la vérification fréquente de ses paramètres de sécurité
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Paramétrer ses comptes (applications, services, appareils)• Créer des mots de passe robustes et les modifier régulièrement	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour <ul style="list-style-type: none">• Apprendre à garantir sa protection en ligne

9. AGIR DANS LE MONDE NUMÉRIQUE : DEVENIR UN CITOYEN NUMÉRIQUE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none">• Vérifier la fiabilité et la pertinence des informations pouvant nuire à la réputation d'une personne• Reconnaître des cas d'usurpation d'identité	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des services respectueux de la vie privée
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none">• Repérer des contenus et des comportements illicites, notamment en matière de cyberharcèlement• Signaler ces derniers auprès des services ou autorités compétentes	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none">• Alerter et se mobiliser pour le respect de la vie privée et des libertés