



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

SCÉNARIOS AUGMENTÉS PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Tableau de progressivité des compétences du référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles pour le cycle 2

1. LES DONNÉES PERSONNELLES

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• La notion de données personnelles	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• Utiliser un pseudo
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Identifier des exemples de données personnelles	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour

2. VIE PRIVÉE, LIBERTÉS FONDAMENTALES ET PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• Ce qu'est un espace public vs privé	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• Évaluer quelles informations il peut diffuser sur lui-même
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">• Identifier les situations relevant de la vie privée• Identifier les situations relevant de la sphère publique	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

3. COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE – AU PLAN TECHNIQUE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les trois niveaux du système informatique (matériel, logiciel, applicatif) 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser son environnement informatique
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier des catégories de services en ligne • Évaluer ses pratiques en termes de sécurité 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devenir autonome et prendre en charge sa sécurité

4. COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE – AU PLAN ÉCONOMIQUE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p>	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p>
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Donner des exemples de données collectées lors de ses pratiques en ligne 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p>

5. APPRÉHENDER LA RÉGULATION DES DONNÉES PERSONNELLES, CONNAÎTRE LA LOI

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses droits : consentement 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir que ses données personnelles ne peuvent être utilisées n'importe comment
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p>	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p>

6. APPRÉHENDER LA RÉGULATION DES DONNÉES PERSONNELLES : MAÎTRISER L'USAGE DES DONNÉES PERSONNELLES

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les responsabilités de ses parents • La nécessité de ne pas fournir trop de données personnelles 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopter des pratiques différentes selon les contextes d'usage (école, famille, loisir)
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p>	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p>

7. MAÎTRISER MES DONNÉES : APPRENDRE À EXERCER MES DROITS

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ses droits en lien avec les responsables légaux : consentement 	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p>
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p>	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p>

8. MAÎTRISER MES DONNÉES : APPRENDRE À ME PROTÉGER EN LIGNE

<p>Savoir / Connaissances L'élève connaît</p>	<p>Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de</p>
<p>Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer des mots de passe robustes et les modifier régulièrement 	<p>Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à garantir sa protection en ligne

9. AGIR DANS LE MONDE NUMÉRIQUE : DEVENIR UN CITOYEN NUMÉRIQUE

Savoir / Connaissances L'élève connaît <ul style="list-style-type: none">• Vérifier la fiabilité et la pertinence des informations pouvant nuire à la réputation d'une personne	Savoir-être / Attitudes L'élève s'approprie le besoin de <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des services respectueux de la vie privée
Savoir-faire / Aptitudes L'élève est capable de	Savoir-devenir / Valeurs L'élève se mobilise pour