

[3/9] Comprendre l'environnement numérique – au plan technique

Objet : Pour protéger sa vie privée, l'élève doit comprendre l'univers numérique dans lequel il évolue et être en capacité de s'y mouvoir en autonomie. Pour ce faire, la compréhension de **l'organisation matérielle** et de **l'infrastructure technique des systèmes d'information** qui en supportent le déploiement est ici recherchée.

SAVOIRS en jeu :

- ▶ Je connais la différence entre le matériel, les logiciels et les applications ; je comprends comment **composants logiciels et matériels** constituent les systèmes informatiques ;
- ▶ Je sais ce que sont **internet et ses services** (réseaux sociaux, applications mobiles, cloud, etc.);
- ▶ Je comprends comment est structuré l'espace numérique (réseau physique, navigateur, adresses IP et URL, moteurs de recherche, etc.) ;
- ▶ J'appréhende la notion d'**architecture**, de **collecte**, de **structuration** et de **traitement** de l'information ;
- ▶ Je connais les principaux **risques informatiques**, je sais ce que recouvre la **sécurité informatique** et comprends la nécessité d'assurer la sécurité physique et logique d'un environnement numérique.

APTITUDES en jeu :

- ▶ Je procède à l'évaluation de mes pratiques et développe des réflexes de **résolution de problèmes** et de **formation** - notamment à la sécurité - en identifiant des ressources (communautés, fora, tutoriels, etc.) ;
- ▶ Je suis capable d'identifier des dysfonctionnements et de résoudre des problèmes simples en suivant des procédures établies ; à défaut, je recherche activement des solutions sur internet, en particulier pour assurer la sécurité de mon environnement numérique.