

# S2TMD Quelles perspectives professionnelles?

Pôle métiers – Philharmonie de Paris

# Pôle ressources – Médiathèque

#### Culture musicale

- > Musicologie, ethnomusicologie
- ➤ Organologie, facture instrumentale
- > Archives concerts

#### Cité numérique - Portail Ressources

- ➤ Concerts live
- Dossiers et outils pédagogiques



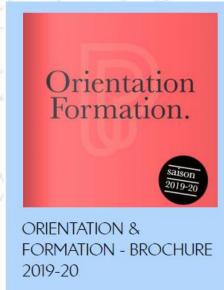




### · Métiers de la musique

- ➤ Informations : études / vie professionnelle
- ➤ Orientation : conseils et accompagnement
- > Formations professionnelles certifiantes
- ➤ Portail Métiers de la musique





# Construire un projet d'orientation





# Connaissance des métiers : le secteur culturel

#### INDUSTRIES CULTURELLES

cinéma, TV, radio, musique enregistrée

#### **MULTIMEDIA**

création jeux vidéo, Arts numériques

#### **ÉDITION / PRESSE**

disque, livre, partition

#### PUBLICITÉ / MÉDIAS

# SPECTACLE VIVANT

musique, danse, théâtre, arts de la rue, cirque

#### **ARTISANAT D'ART**

stylisme, design...
Facture instrumentale

#### **PATRIMOINE**

bibliothèques, Musées

#### ARCHITECTURE/ URBANISME

#### **ARTS VISUELS**

arts plastiques, photo, images animées, graphisme



# LE SECTEUR CRÉATIF ET CULTUREL QUELQUES CARACTÉRISTIQUES...

#### **Professionnalisation**

Formation / diplômes
Innovation artistique / technologique
Entrepreneuriat culturel
Forte concurrence

#### Marché du travail

Dynamique
Flexibilité et intermittence
Financements publics
Interconnexion sectorielle

#### Economie de projet

Fragmentation de l'activité
Chaîne de coopération
Polyvalence / polyactivité
Incarnation temporelle

#### **Emploi**

CooptationRéseaux professionnelsReconnaissance par les pairs

#### **Employeurs**

80 % Associations
TPE

Economie sociale et solidaire

#### Politiques culturelles

Implication territoriale

# Enjeux sociaux et sociétaux

**D**émocratisation culturelle **A**rtiste citoyen

#### Partenariats multiples

**S**ecteurs éducatif, social, santé, tourisme ...



# CULTURE ET ÉCONOMIE ENTREPRENEURIAT ARTISTIQUE ET CULTUREL

# Organisation du travail artistique et culturel = **PROJET**

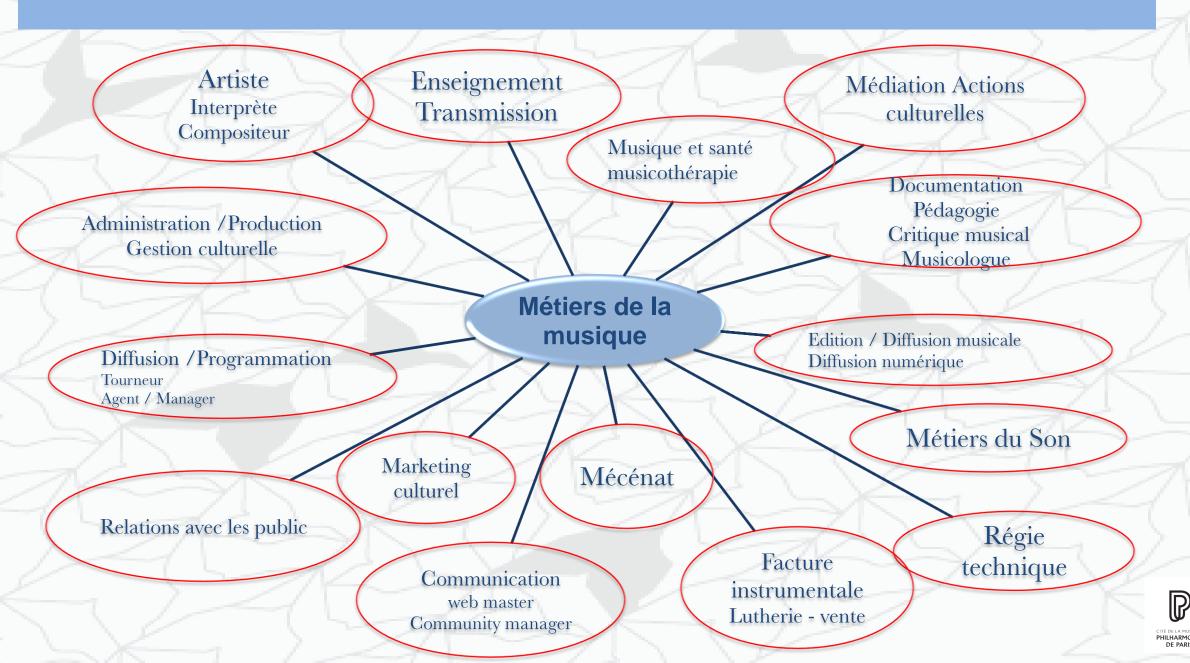
- > Engagement vers l'action = initiative, prise de risque
- > Innovation = singularité artistique ; renouvellement esthétique
- > Pluriactivité, polyvalence = portefeuille d'activités et de ressources
- Appui sur **des valeurs** (esthétiques, sociales, sociétales, don, vocation ...)

# Des compétences complémentaires

- > Artistiques / Expertise culturelle
- > Techniques administratives : gestion de projets, organisation, financement
- > Communication, construction et animation de son réseau professionnel
- > Action artistique et culturelle, médiation, pédagogie



## LES MÉTIERS DE LA MUSIQUE



# FAMILLES DE MÉTIERS

**ARTISTES** 

**ENSEIGNEMENT** 

**MÉDIATION** 

ADMINISTRATION PRODUCTION

COMMUNICATION DIFFUSION

TECHNIQUE ET RÉGIE

**INSTRUMENTS** 

ÉDITION MUSICALE

EDITION NUMÉRIQUE



# ACTIVITÉS ARTISTIQUES : DES COMPÉTENCES DIVERSIFIÉES

### Interprétation et création

- Orchestre, Ensemble, Compagnie
- Collaboration interdisciplinaire
- Composition, création musicale
- Design sonore, musique à l'image
- Création jeune public

## **Enseignement-Transmission**

- Pédagogie musicale
- Accompagnement artistique
- Pratiques collectives
- Ateliers de pratiques artistiques

## Médiation Artistique = Artiste citoyen

- Education Artistique et culturelle
- Spectacle éducatif
- Concert participatif
- Résidence artistique
- Rencontre artiste / public

## Gestion de carrière

- Communication
- Réseaux professionnels
- Administration culturelle
- Environnement culturel



# ACTIVITÉS ARTISTIQUES : DIPLÔMES ET CURSUS

- Ecoles privées jazz et musiques actuelles (Fneijma) MIMA
- **Conservatoires** (orientation professionnelle) DEM – Diplômes d'études musicales Cycle préparatoire enseignement supérieur

Etudes initiales préprofessionnelles

#### Filières universitaires + parcours interprète

- **CRR** (DEM) + Licence universitaire
- **Pôles supérieurs**DNSPM + Licence / Master universitaire
- Conservatoires supérieurs (Paris ; Lyon))

  DNSPM / Master (2ème cycle)

  Doctorat / Artist diploma (3ème cycle)
- **Ecoles privées** Schola Cantorum, École Cortot Diplômes d'établissement

**Etudes supérieures** 

Études à l'étranger Bachelor Master

Master-classes
Académies
Orchestres / chœur
de jeunes



# MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT - FORMATION - TRANSMISSION

### Éducation nationale

#### Professeur d'éducation musicale

- > Université Musicologie
  - Licence
  - Master MEEF

#### Concours de l'enseignement

- Capes
- Agrégation

#### Conservatoires

# Professeur enseignement artistique

- > Pôles supérieurs / CNSM
  - DE Diplôme d'Etat
  - CA Certificat d'aptitude

#### Musicien intervenant

- > CFMI Centre formation musicien intervenant
  - DUMI Diplôme universitaire de musicien intervenant

### Autres lieux d'enseignement

Ecoles associatives ; Associations musicales (chorales, orchestres d'harmonie...)
Centres socioculturels, associations, maisons de quartier, MJC ...
Milieux spécialisés (crèches, hôpitaux, bibliothèques...)



## INTERVENTIONS ARTISTIQUES ET ENGAGEMENT SOCIÉTAL

#### > Animation socioculturelle et arts

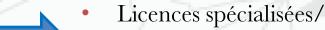
- Accompagnement artistique
- Gestion studios répétition
- Encadrement pratiques collectives ..



- Licences Professionnelle
- Dumi
- Formations courtes / stages professionnels

#### Enfance, hôpital, handicap

- Petite/très petite enfance
- Eveil musical
- Publics empêchés
- Pédagogie spécifique
- Culture à l'hôpital



- Dumi
- Formations courtes / stages





- Formations universitaires DU / Master
- Ecoles spécialisées
- Formations courtes / stages pro



# Musicologie

## Socle de connaissances + compétences complémentaires

# Analyser, étudier, enseigner...

- + Didactique / Pédagogie
- + Pratiques artistiques
- + Recherche

•

- Ecoles, Collèges, Lycées
- Ateliers de pratique,
- Artiste intervenant
- Recherches spécialisées (répertoires, partitions...)
- Documentation musicale

# Expliquer, décrypter, traduire

- + Médiation
- + Animation
- + Pédagogie
- •
- Préparation au spectacle/concert
- Sensibilisation artistique
- Médiation culturelle
- Outils pédagogiques

# Ecrire, commenter, promouvoir

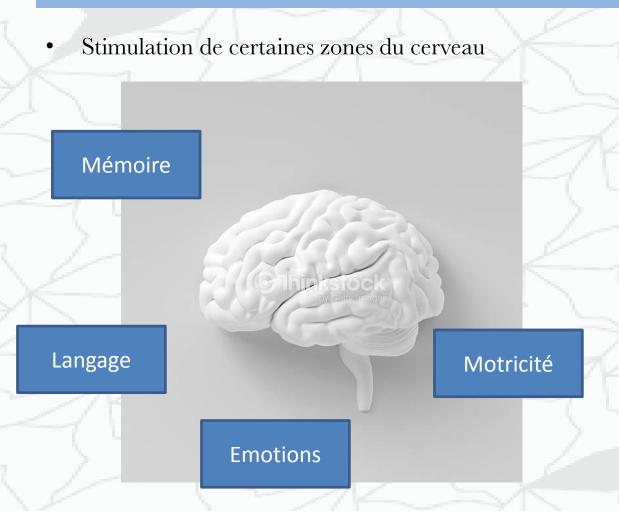
- + Communication
- + Numérique
- + Marketing culturel
- •
- Rédaction programme
- Web master, community manager ...
- Mécénat
- Relation avec le public

# Choisir, concevoir, organiser

- + Administration culturelle
- + Gestion de projet
- •
- Management artistique
- Programmation
- Gestion de production, diffusion
- Conception et gestion de projets...



## CE QUE LA MUSIQUE FAIT AU CERVEAU



Pratique musicale / Culture musicale

- Apports cognitifs
- Apprentissage
- Confiance en soi
- Coopération
- Créativité
- •
- Valorisation professionnelle (savoir, savoir faire, savoir être)



# MÉTIERS – MÉDIATION CULTURELLE

- Donner accès à la culture aux publics les plus larges
- Encourager la participation citoyenne
- Contribuer à l'épanouissement personnel des individus
- Favoriser la rencontre, le « vivre ensemble »

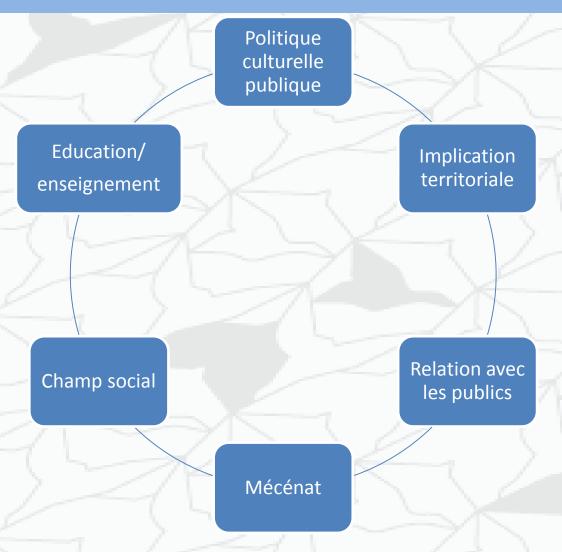


- Créer des liens entre un milieu culturel, des œuvres et des publics
- Concevoir, organiser, accompagner des projets
- > Expérimenter des pratiques artistiques
- > Partenariats croisés :

Culture / Education nationale / Collectivités locales / Fondations ...



# MÉDIATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE COOPÉRATION



## **Employeurs**

Equipes artistiques
Lieux culturels
Administration territoriale
Association culturelle

### **Formations**

- Licence et **Master de Médiation** culturelle
- Licence et Master de gestion de projet culturel

culture et pratiques artistiques



## MÉDIATION – EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

## > Spectacle / concert

- Concert jeune public / Concert en famille
- Concert éducatif, participatif
- Clefs d'écoute : médiation artistique
- Rencontres musicologiques/ Avant concerts
- Les publics « empêchés »

#### > Action de sensibilisation :

- Intervention en milieu scolaire,
- Répétition publique, conférence,
- Préparation au concert ...

#### > Action éducative

- Atelier de pratique musicale,
- Atelier de création
- Orchestres de jeunes (Demos)
- Orchestres à l'école





## LES MÉTIERS DE L'ADMINISTRATION CULTURELLE

- > Autour de la production et diffusion...
- Administration de salles, de lieux culturels, festivals, scènes...
- Programmation et production
- Diffusion de spectacles

- Autour de la communication et de la transmission...
- Communication institutionnelle
- Relation presse et médias
- Relation avec les publics
- Marketing culturel
- Information / documentation / ressources

- Autour des artistes ...
- Management / agent artistique
- Administration d'ensembles / compagnies
- Promotion, production, diffusion
- Actions culturelles
- Recherche de financement
  - Autour des politiques culturelles...
- Administration culturelle territoriale
- Développement culturel
- Aménagement du territoire
- Financement de la culture
- Mécénat / Partenariat



# METIERS TECHNIQUES

## Métiers de la régie

- Régie générale
  - Régie lumière
  - Régie son sonorisateur
  - Régie plateau

## Techniques du son

- Ingénieur du son, directeur artistique,
- Réalisateur sonore/ Informatique musicale
- Chef opérateur du son
- Technicien son, preneur de son
- Mixage, postsynchro, postproduction

Professions très qualifiées

Formations spécialisées, à dominante technique et scientifique

Place majeure des nouvelles technologiques, informatique musicale, numérique

Formation alternée

Intermittence du spectacle



## Métiers – Facture et lutherie

• Lutherie du quatuor, archèterie Lycée Jean-Baptiste Vuillaume (Mirecourt) : DMA lutherie

- Facture instrumentale : guitare, instruments à vent
- Accordeur piano
- Réparateur, Vendeur- conseil ITEMM (Le Mans) : CAP, BMA, DMA
- Facture d'orgue CFA facteurs d'orgues d'Eschau

Et aussi:

Formations à l'étranger :

Allemagne, Angleterre, Canada





# MÉTIERS – INDUSTRIE MUSICALE

Production / Édition phonographique

Production / Edition phonographique (+ fabrication) / Distribution.

- Majors: Universal, Sony, Warner
- Editeurs indépendants (maisons de disque, labels)
- Autoproduction
- Edition musicale (partition)

L'éditeur est le professionnel qui assume par tous les moyens auprès du public, la diffusion permanente et suivie d'une œuvre.

Distribution, diffusion physique (CD) ; numérique (plateformes streaming ; téléchargement...)



Economie = Relation directe avec le spectacle vivant !

- Pas de formation spécifique mais des compétences
- · Commerciales, marketing culturel,
- Droit et propriété intellectuelle
- Développement technologique (numérique)
- Documentation intellectuelle (datas des fichiers numériques)
- Direction artistique



# COMPÉTENCES TRANSVERSALES

### Numérique et nouvelles technologies

- Diffusion distribution industrie musicale :
- streaming audio/vidéo, musique en ligne, librairie musicale, billetterie, applis musicales, E-commerce
- Communication:
- marketing, RP, publicité, réseaux sociaux, booking, crowdfunding, webmaster
- Production et recherche :
- réalité virtuelle, arts numérique, réalisation informatique musicale, logiciels de création ...
- Education musicale/culturelle:
- tutoriaux, documentation multimédia
- Archivage
- patrimoine musical, conservation, classification, informatique documentaire
- Régie du spectacle :
- l'informatique et les réseaux sont devenus des outils transversaux incontournables dans les métiers techniques du spectacle

# COMPÉTENCES TRANSVERSALES Communication

« La créativité sans stratégie, cela s'appelle de l'Art. La créativité avec de la stratégie, cela s'appelle de la communication. »

- Conception stratégie (identité d'un projet et promotion)
- Rédactionnel, graphisme, audiovisuel
- Web et communication digitale
- Marketing culturel
- Relation avec les publics
- Relation presse, relation avec les médias
- Mécénat



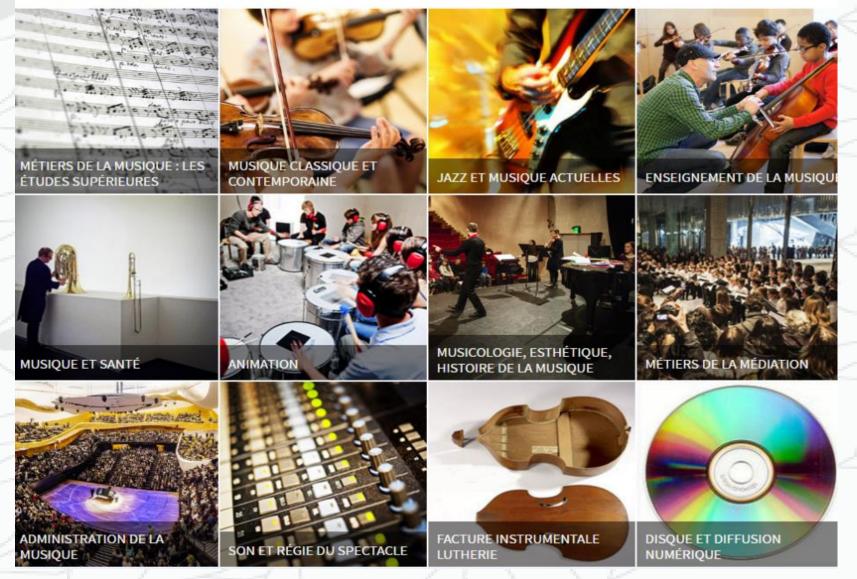
# COMPÉTENCES TRANSVERSALES Traitement de l'information et production de contenus

- Editorialisation (présentation de projets, rédaction web...)
- Recherche et veille documentaire
- Conception d'outils documentaires
- Rédaction spécialisée (programmes, livrets, guide pédagogique ...)
- Accès, traitement et enrichissement des données (Big data/ open data = web de données)



# SAVOIR S'INFORMER – Métiers @philharmonie.fr

#### L'ÉVENTAIL DES MÉTIERS





#### LA PRATIQUE COLLECTIVE DANS LES ORCHESTRES DÉMOS Mercredi 4 janvier 2017

#### Intervenants

- Lucie de Bayser, intervenante musicienne
- Sylvie Forestier, directrice de l'association Club Léo Lagrange
- Patrick Toffin, responsable des activités orchestrales et conseiller musical



Le monde évolue, les métiers aussi. Dans tous les secteurs de la musique, les contours des activités professionnelles s'élargissent, se concentrent ou se transforment. Ce nouveau rendez-vous présente des projets innovants en matière de création, de pédagogie, de

#### Des rencontres sur

- Tous les métiers de la musique
- > Des pratiques professionnelles
- Les réseaux professionnels

Disponibles en ligne Accompagnées d'un livret documentaire

# LES RENCONTRES PROFESSIONNELLES





Rencontre professionnelle

LE RÉSEAU DES DIFFUSEURS DE JAZZ En partenariat avec l'AJC

Amphithéâtre - Cité de la musique Mercredi 29 novembre 2017 - 10:00



Rencontre professionnelle

L'ADMINISTRATION DU PROJET ARTISTIQUE

Médiathèque - Cité de la musique Jeudi 18 janvier 2018 - 18:00



Rencontre professionnelle

COMPOSITEUR ET RÉALISATEUR DE FICTIONS TV En partenariat avec l'union des compositeurs de musique de films (UCMF)

Médiathèque - Cité de la musique Jeudi 22 mars 2018 - 18:00



Musique et santé



# LES BESOINS...

#### **Economie**

- Diffusion spectacles
- Marketing culturel
- Mécénat

## Gestion de projet

- Méthodologie
- Organisation
- Politique culturelle

#### Médiation

- Actions éducatives et culturelles
- Relation avec les publics
- Musique et lien social

## Numérique

- Communication
- Diffusion
- Production contenus

# **Enseignement** artistique

- Enseignement spécialisé
- Intervention musicale
- Pratiques collectives





Christiane Louis – Pôle ressources Philharmonie de Paris

clouis@philharmoniedeparis.fr

