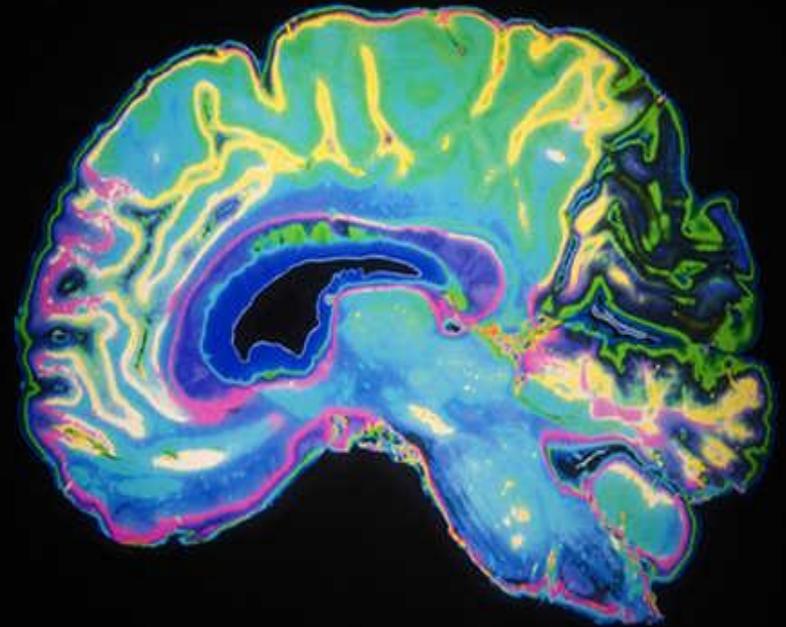


Comment mobiliser l'attention de tous les élèves ?

Séminaire PNF
« Le déficit d'attention des élèves :
Comment agir »
Paris, 27 mai 2019



Jean-Luc BERTHIER / Frédéric GUILLERAY



Apprendre
et former
avec SCIENCES
les COGNITIVES

Qu'est-ce que l'attention ?

Fonction exécutive consciente

Qui se développe essentiellement jusqu'à 25 ans

Supportée par des zones neuronales dédiées

Permettant de :

- . Traiter les stimuli sensoriels pertinents
- . Mettre le focus sur une seule cible à la fois au détriment des autres
- . Maîtriser les distracteurs
- . Gérer les réflexes non pertinents

Il s'agit donc d'une fonction

- Qui doit se développer par la conscience de se développer
- Grâce à des actions dédiées
- Qui est transversale

Nous sommes des handicapés de l'attention

- Mono attentionnels
- D'où la cécité attentionnelle
- Aisément distraits par nos systèmes d'alerte
- Avec un champ visuel restreint
- Et assez peu d'entraînements attentionnels
- Fonction coûteuse au niveau cognitif

L'attention est associée à ...

- L'inhibition permettant de gérer l'équilibre entre nos système 1 (heuristique) et système 2 (rationnel)
(raisonnement, biais cognitifs, plurilinguisme, ...)
- La flexibilité mentale indispensable
- La mémoire de travail
- La gestion des émotions
- la gestion des besoins physiologiques

Or, le développement des capacités attentionnelles

- Reste le parent pauvre du monde scolaire
- N'est pas enseigné

Quelques voies



Les mécanismes de l'attention s'apprennent

Apprentissage de la
cognition (ex : Atole)

En vue de développer la
métacognition



Les mécanismes de l'attention s'entraînent

Exercices brefs et dédiés (inhibition, attention, etc.)

Mise au calme des esprits

Guidage par l'enseignant (gestion des consignes et des objectifs, explicitation des moments d'attention, pauses attentionnelles, etc.)



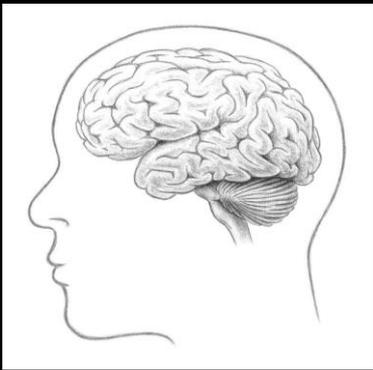
Surtout en
situations de
cerveau prédictif

Travail collaboratif

Questionnement

Etonnement / Curiosité

Tests



Durant lesquelles
l'habituation est
moindre

Réduction du transmissif

Respect des rythmes

De mise en sens



Et en plaçant les
cerveaux en
situations de
moindre distraction

Mobilisation de l'attention

Univers visuel et sonore



Et de
mobilisation
attentionnelle
maximale

Respect de la charge
cognitive

Et de la zone proximale
de développement

De mise en sens

La mémoire de travail, aussi extraordinaire soit-elle dans ses performances de traitement, possède deux handicaps :

- Elle est éphémère et ne conserve les informations que brièvement. Combien d'informations percevons-nous, qui nous échappent aussitôt !**
- Elle est limitée par son empan mnésique de quelques unités, qui est le nombre d'informations nouvelles et indépendantes qu'elle est capable de maintenir présentes pour traiter une situation.**

La mémoire de travail accroît régulièrement sa capacité durant l'enfance pour atteindre une limite difficile à dépasser.