

Plan National de Formation

Professionalisation des acteurs

Le déficit d'attention des élèves : comment agir ?

Lundi 27 mai 2019

Lycée Janson de Sailly
106 Rue de la Pompe,
75116 Paris
(Métro : ligne 9, station : Rue de la Pompe)

Problématique et enjeux

L'attention est une fonction cognitive complexe qui est déterminante dans l'apprentissage. Elle est impliquée dans tous nos actes intellectuels et requise dans la plupart des activités scolaires, aussi bien pour la mémorisation d'une information, la compréhension d'un texte, la résolution d'un problème, l'engagement dans une activité.

La question de l'attention des élèves, dans ses dimensions qualitatives et quantitatives, se pose de plus en plus chez les enseignants.

Comment la recherche définit-elle les mécanismes de l'attention ?

Comment distinguer, dans les difficultés d'apprentissage des élèves, ce qui relève d'un trouble spécifique ou bien du processus ordinaire d'apprentissage ?

Comment accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques ?

Une attention particulière sera portée au premier temps de la scolarisation. Le séminaire envisagera cependant l'ensemble du parcours de l'élève. Témoignages et retours d'expériences en ateliers viendront nourrir la réflexion commune et devront favoriser l'émergence de pistes concrètes d'action.

Projet de programme

Matinée

8h30 *Accueil des participants et émargement*

9h00 **Allocution d'ouverture**

Conférence

9h30 **Du déficit attentionnel au trouble de l'attention : données actuelles sur le TDH/A et repères pour agir**

Nathalie Franc, pédopsychiatre, praticien hospitalier, CHU de Montpellier, membre du Groupe de Travail Handicap & Inclusion du CSEN

10h30 *Pause*

Ateliers

10h45 Les participants pourront choisir l'un des cinq ateliers qui se dérouleront en parallèle.

Atelier 1 – Attention et écran

Nathalie Herr, chef du département du développement des usages et de la valorisation des pratiques, DNE A2

Grégoire Borst, professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, université Paris Descartes

Atelier 2 – Comment mobiliser l'attention de tous les élèves ? (1^{er} degré)

Corinne Gallet, professeure des écoles, formatrice à l'INSHEA

Karine Martel, maîtresse de conférences en psychologie cognitive à l'INSHEA

Atelier 3 – Comment mobiliser l'attention de tous les élèves ? (2nd degré)

Jean-Luc Berthier, proviseur honoraire, animateur de l'équipe : « Sciences cognitives, comment changer l'école ? »

Frédéric Guilleray, professeur agrégé de SVT, lycée Louis Juvet, Taverny (Val-d'Oise), formateur académique sur les sciences cognitives de l'apprentissage, chargé de mission « Innovation et sciences cognitives » auprès de la CARDIE, académie de Versailles

Atelier 4 – Attention, persévérance scolaire et prévention du décrochage

Chantal Blanchard, directrice de la DAFOP, IA-IPR EVS, académie de Rouen

Romain Charles, CPE, responsable de la MLDS de l'Yonne, académie de Dijon

Atelier 5 – Attention et difficultés comportementales

Nathalie Franc, pédopsychiatre, praticien hospitalier, CHU de Montpellier, membre du Groupe de Travail Handicap & Inclusion du CSEN

Sara-Christine Muzellec, professeur de Lettres, académie de Montpellier

12h30 *Déjeuner libre*

Après-midi

Table ronde

14h00 Restitution des ateliers et échanges avec le groupe d'experts

Modérateur :

Jean-Pierre Bellier, inspecteur général de l'éducation nationale, groupe EVS

Intervenants :

Grégoire Borst, professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, université Paris Descartes

Nathalie Franc, pédopsychiatre, praticien hospitalier, CHU de Montpellier, membre du Groupe de Travail Handicap & Inclusion du CSEN

Christine Getin, présidente de l'association Hyper Super TDAH France

Jean-Philippe Lachaux, chercheur en neurosciences cognitives, directeur de recherche INSERM, laboratoire Dynamique cérébrale et cognition, Lyon

Tiphaine Lenfant, professeur des écoles et professeur ressource handicap mental - trouble psychique, Mission Académique à la Scolarisation des Élèves en Situation de Handicap, académie de Paris

15h15 *Pause*

Conférence

15h30 Contrôle cognitif, concentration et attention : Apports de la psychologie et des neurosciences cognitives du développement

Grégoire Borst, professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, université Paris Descartes

Clôture

16h30 Conclusion

17h00 *Fin des travaux*