


Scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

Alain Bouhours

Chef du bureau de la personnalisation des parcours
et de la scolarisation des élèves en situation de handicap, DGESCO

alain.bouhours@education.gouv.fr

- 
- Les troubles du spectre de l'autisme
 - Quelques données générales
 - Les TSA à l'éducation nationale

LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

- Le trouble du spectre de l'autisme est l'un des troubles neuro développementaux (TND).
- Les critères diagnostiques actualisés par le DSM-5 (manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux) sont définis dans deux dimensions symptomatiques qui sont :
 - les déficits persistants de la communication et des interactions sociales observés dans des contextes variés ;
 - le caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités.

Définition Haute autorité de santé, février 2018

QUELQUES DONNÉES SUR L'AUTISME



UNE
ORIGINE
MULTIFACTORIELLE
ET
LARGEMENT GÉNÉTIQUE

ENVIRON
700 000
PERSONNES CONCERNÉES
EN FRANCE, DONT
100 000
ONT MOINS DE 20 ANS

DES 1^{ERS} SIGNES MANIFESTES
QUI APPARAISSENT
LE PLUS SOUVENT ENTRE



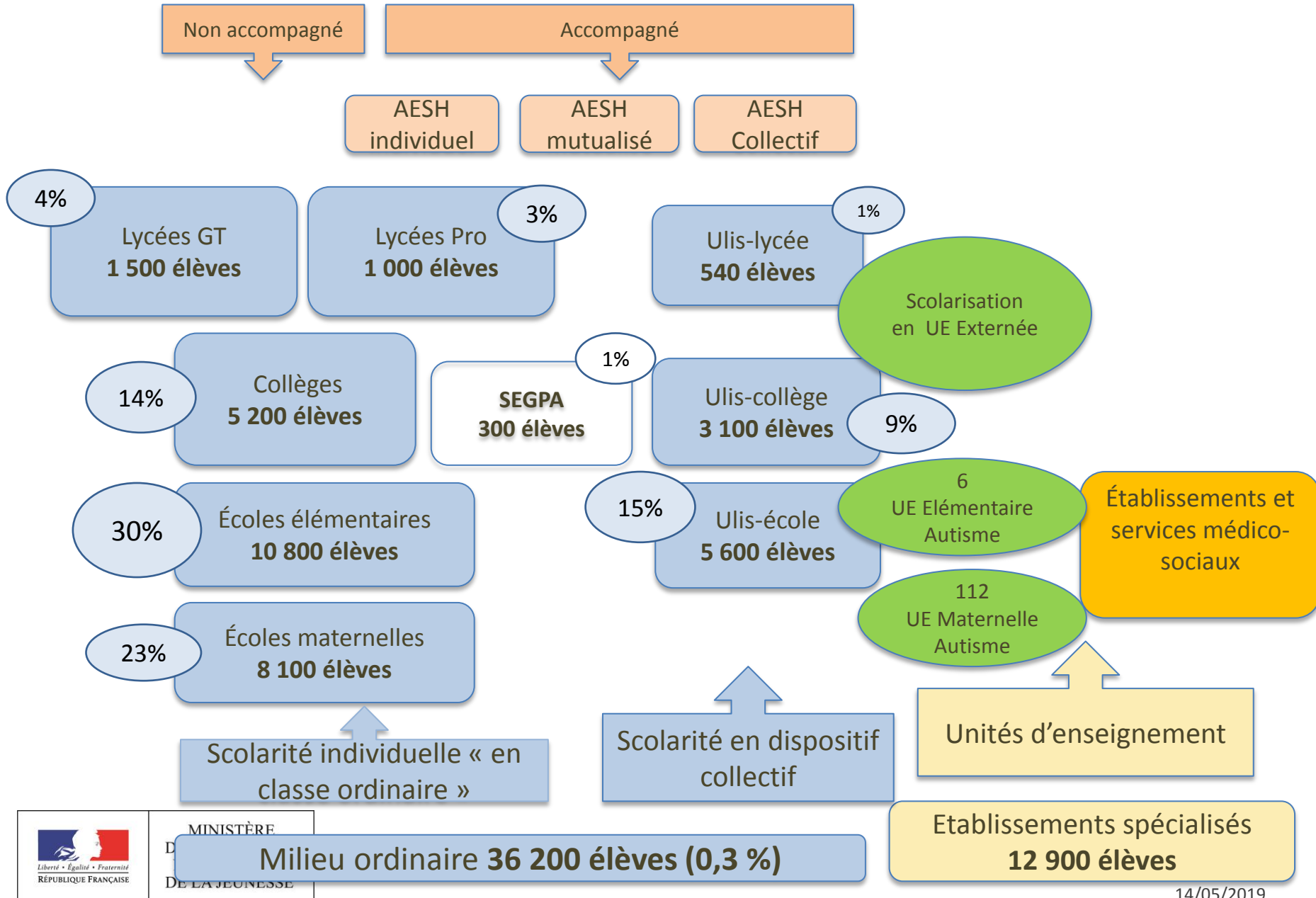
18 et **36** mois

**PLUS DE GARÇONS QUE
DE FILLES**

1 FILLE POUR 3 À 4 GARÇONS

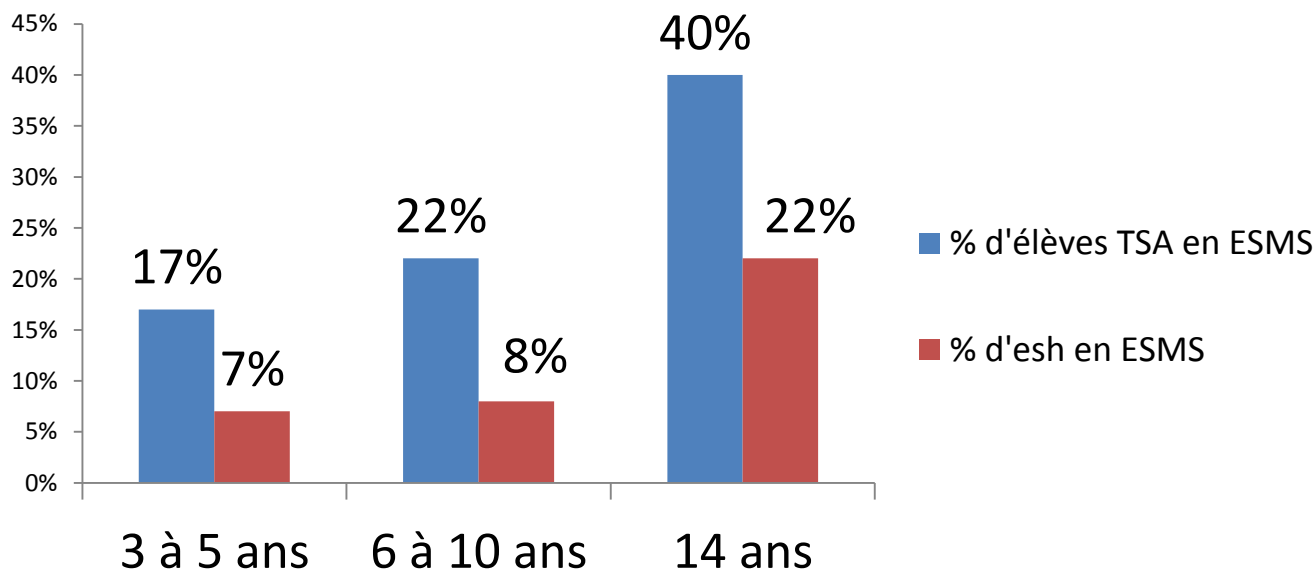
Sources INSERM

LES PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES TSA



MODALITÉS DE SCOLARISATION ORDINAIRE / MÉDICO-SOCIAL

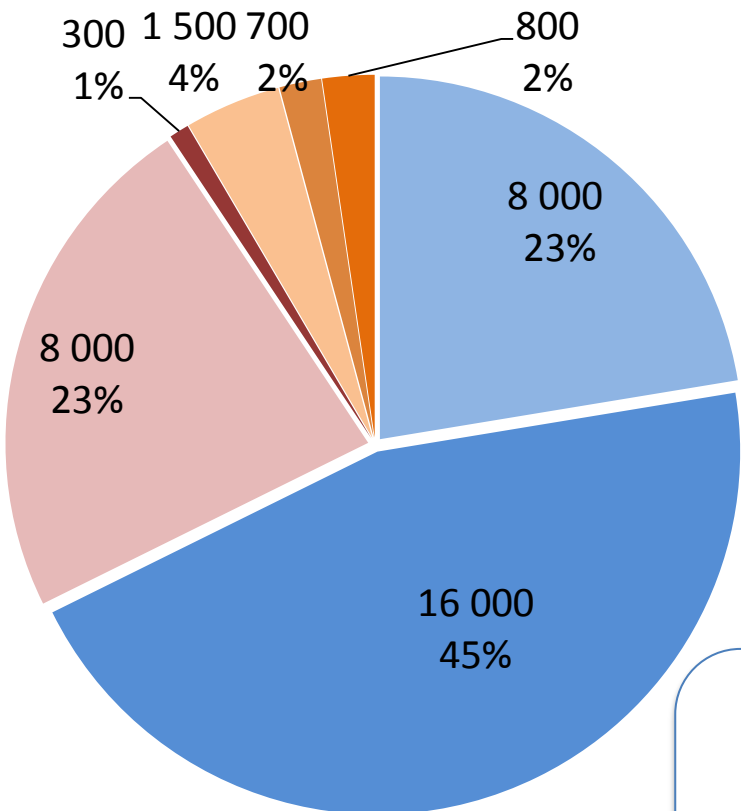
Les élèves TSA sont plus souvent scolarisés en établissements médico-sociaux que l'ensemble des élèves en situation de handicap.



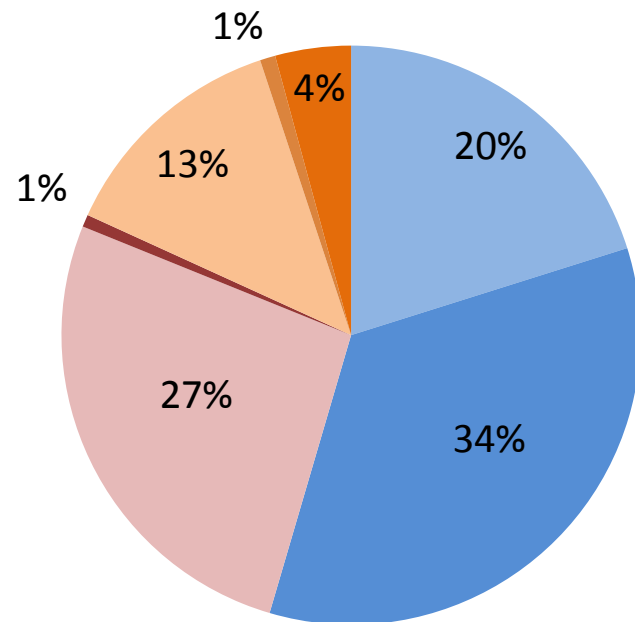
Source : lieu de scolarisation des élèves du panel nés en 2001

LA RÉPARTITION PAR NIVEAU EN MILIEU ORDINAIRE

Répartition des élèves TSA en ordinaire



Répartition de l'ensemble des élèves



- Préélémentaire
- élémentaire
- collège hors SEGPA
- SEGPA
- lycée G&T
- CAP
- bac pro

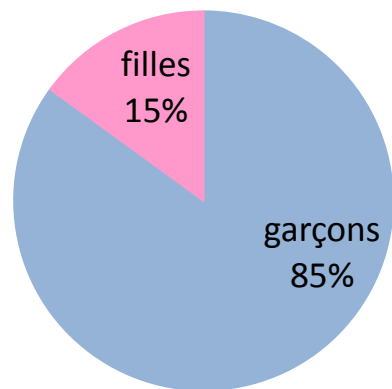
Proportion de TSA dans le premier degré supérieure à la moyenne.

68 % des élèves TSA dans le premier degré
(54% de l'ensemble des élèves).

8% des élèves TSA en lycée
(18% de l'ensemble des élèves).

QUELQUES CARACTÉRISTIQUES ÉLÈVES TSA EN MILIEU ORDINAIRE

Répartition des élèves TSA en ordinaire



Des élèves de 6 ans
**plus souvent maintenus
en maternelle**

37% des élèves TSA
de 6 ans maintenus en maternelle
(30% de l'ensemble des esh)

Des élèves plus souvent accompagnés

71% des élèves TSA accompagnés par un AESH
(49% de l'ensemble des esh)

