



# Plan National de Formation

## Professionnalisation des acteurs

---

### Scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

**Mardi 14 mai 2019**

Ecole de Paris des métiers de la table  
17 rue Jacques Ibert  
75017 Paris

*(Métro : Louise Michel ligne 3)*

## Problématique générale

---

L'objectif de cette journée est de permettre aux personnels d'encadrement concernés de :

- connaître les grands axes du volet scolaire de la stratégie autisme ;
- pouvoir organiser des actions de sensibilisation à destination de la communauté éducative ;
- soutenir l'équipe pédagogique pour organiser l'accueil et la scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) dans l'école ou l'établissement scolaire ;
- identifier les besoins en formation des personnels pour accompagner l'inclusion des élèves avec TSA à différents niveaux de leur scolarité ;
- connaître les différents partenaires engagés pour mieux coopérer.

## Programme

---

9h00 *Accueil des participants*

**9h30 Introduction institutionnelle**  
**Jean-Marc Huart**, directeur général de l'enseignement scolaire (sous réserve)

**Présentation de la stratégie autisme**  
**Isabelle Bryon**, déléguée ministérielle à l'inclusion scolaire

## Table ronde

---

### 10h00 Enjeux du pilotage pour favoriser la scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

**Modérateur : Alain Bouhours**, chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés (DGESCO)

**Cécile Crasbercu**, chargée de mission ASH à Paris

**Didier Milhorat**, principal d'un collège Les Molières aux Essarts le Roi (78)

**Ismaël Menault**, directeur général de l'école de Paris des métiers de la table

**Alban Roussel**, directeur ESMS les Papillons Blancs de Saint Cloud et sa Région

**Martine Aussibel**, inspectrice de l'éducation nationale ASH, Hauts-de-Seine

11h15 *Pause*

## Conférences

---

### 11h30 Pratiques pédagogiques pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

Des outils pédagogiques pour les élèves du premier degré avec des troubles du spectre de l'autisme

**Elisabeth Bintz**, inspectrice de l'éducation nationale, circonscription de Corbeil Essonne

Outils pédagogiques et accompagnement humain pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

**Stéfany Bonnot-Briey**, consultante et formatrice TSA

Usages de tablettes numériques avec des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme pour l'enseignement du français et des mathématiques

**Philippe Garnier**, maître de conférences à l'INSHEA

### 12h30 Échanges avec la salle

12h45 *Déjeuner sur place*

## Ateliers

---

### 14h00 Mieux scolariser les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme (formation, ressources, accompagnement des enseignants)

#### À l'école maternelle

Animateur : **David Rataj**, conseiller technique ASH académie de Lille

Intervenants : **Julie Maire**, enseignante de l'UEMA de Rouen, **Laurence Godefroy**, directrice de l'IME notre école de Sainte-Geneviève-des-Bois et **Thierry Bour**, IEN ASH dans l'Essonne.

Rapporteur : **Catherine Simon** (DGESCO)

#### À l'école élémentaire

Animatrice : **Elisabeth Bintz**, IEN académie de Versailles

Intervenants : **Fabienne Guyot**, directrice de l'école primaire Marcel Cachin de Sainte-Geneviève-des-Bois et **Anne-Sophie Peyle** de l'association Autistes sans frontières (ASF)

Rapporteur : **Juliette Da Costa** (DGESCO)

### **Au collège**

Animatrice : **Véronique Montangerand**, conseillère technique ASH académie de Lyon  
Intervenants : **François Roger**, chef d'établissement du collège Marie Curie d'Arras  
**Danielle Langlois**, représentante de l'association Autisme France.  
Rapporteur : **Sylvie Boscus** (DGESCO)

### **Au lycée**

Animatrice : **Anne Malluret**, conseillère technique ASH académie d'Aix-Marseille  
Intervenants : **Raphaël Simon**, CPE et référent handicap à l'école de Paris des métiers de la table, **Stéphanie Bohain**, responsable des opérations et **Bérangère Lopes**, chargée de missions élèves de l'association Arpje'h IDF  
Rapporteur : **Laura Massip** (DGESCO)

15h00 *Fin des ateliers, retour en salle de conférence*

## **Conférences**

---

### **15h10 Ressources pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme**

#### **Présentation de la plateforme CAP Ecole Inclusive**

**Alain Bouhours**, chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés (DGESCO)

**Delphine Regnard**, chargée de mission, département du développement et de la diffusion des ressources numériques

**Gaëlle Regnault**, fondatrice de Learn Enjoy

#### **Présentation des centres ressource autisme et du projet « Box immersion »**

**David Rataj**, conseiller technique ASH académie de Lille

**Bénédicte Micheau**, chargée de mission CTR Ecole Inclusive et personne ressource autisme,

**Pascaline Cauvet**, directrice dispositif FACILITED IME-SESSAD,

**Clémence Ayrault** documentaliste au Centre de ressource autisme Île-de-France (CRAIF)

**16h15 Richard Delorme**, professeur de médecine, chef du département de psychiatrie pour enfants et adolescents de l'hôpital Robert Debré, Paris.

« Quel est l'impact des troubles du spectre de l'autisme sur les apprentissages des élèves avec TSA ? »

**16h45 Clôture : Gilles Pétreault**, inspecteur général de l'éducation nationale du groupe primaire, grand témoin

17h00 *Fin du séminaire*