



Plan National de Formation

Professionnalisation des acteurs

Scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

Mardi 14 mai 2019

Ecole de Paris des métiers de la table
17 rue Jacques Ibert
75017 Paris

(Métro : Louise Michel ligne 3)

Problématique générale

L'objectif de cette journée est de permettre aux personnels d'encadrement concernés de :

- connaître les grands axes du volet scolaire de la stratégie autisme ;
- pouvoir organiser des actions de sensibilisation à destination de la communauté éducative ;
- soutenir l'équipe pédagogique pour organiser l'accueil et la scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) dans l'école ou l'établissement scolaire ;
- identifier les besoins en formation des personnels pour accompagner l'inclusion des élèves avec TSA à différents niveaux de leur scolarité ;
- connaître les différents partenaires engagés pour mieux coopérer.

Programme

9h00 *Accueil des participants*

9h30 Introduction institutionnelle
Jean-Marc Huart, directeur général de l'enseignement scolaire (sous réserve)

Présentation de la stratégie autisme
Isabelle Bryon, déléguée ministérielle à l'inclusion scolaire

Table ronde

10h00 Enjeux du pilotage pour favoriser la scolarisation des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

Modérateur : Alain Bouhours, chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés (DGESCO)

Cécile Crasbercu, chargée de mission ASH à Paris

Didier Milhorat, principal d'un collège Les Molières aux Essarts le Roi (78)

Ismaël Menault, directeur général de l'école de Paris des métiers de la table

Alban Roussel, directeur ESMS les Papillons Blancs de Saint Cloud et sa Région

Martine Aussibel, inspectrice de l'éducation nationale ASH, Hauts-de-Seine

11h15 *Pause*

Conférences

11h30 Pratiques pédagogiques pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

Des outils pédagogiques pour les élèves du premier degré avec des troubles du spectre de l'autisme

Elisabeth Bintz, inspectrice de l'éducation nationale, circonscription de Corbeil Essonne

Outils pédagogiques et accompagnement humain pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

Stéfany Bonnot-Briey, consultante et formatrice TSA

Usages de tablettes numériques avec des élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme pour l'enseignement du français et des mathématiques

Philippe Garnier, maître de conférences à l'INSHEA

12h30 Échanges avec la salle

12h45 *Déjeuner sur place*

Ateliers

14h00 Mieux scolariser les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme (formation, ressources, accompagnement des enseignants)

À l'école maternelle

Animateur : **David Rataj**, conseiller technique ASH académie de Lille

Intervenants : **Julie Maire**, enseignante de l'UEMA de Rouen, **Laurence Godefroy**, directrice de l'IME notre école de Sainte-Geneviève-des-Bois et **Thierry Bour**, IEN ASH dans l'Essonne.

Rapporteur : **Catherine Simon** (DGESCO)

À l'école élémentaire

Animatrice : **Elisabeth Bintz**, IEN académie de Versailles

Intervenants : **Fabienne Guyot**, directrice de l'école primaire Marcel Cachin de Sainte-Geneviève-des-Bois et **Anne-Sophie Peyle** de l'association Autistes sans frontières (ASF)

Rapporteur : **Juliette Da Costa** (DGESCO)

Au collège

Animatrice : **Véronique Montangerand**, conseillère technique ASH académie de Lyon
Intervenants : **François Roger**, chef d'établissement du collège Marie Curie d'Arras
Danielle Langlois, représentante de l'association Autisme France.
Rapporteur : **Sylvie Boscus** (DGESCO)

Au lycée

Animatrice : **Anne Malluret**, conseillère technique ASH académie d'Aix-Marseille
Intervenants : **Raphaël Simon**, CPE et référent handicap à l'école de Paris des métiers de la table, **Stéphanie Bohain**, responsable des opérations et **Bérangère Lopes**, chargée de missions élèves de l'association Arpje'h IDF
Rapporteur : **Laura Massip** (DGESCO)

15h00 *Fin des ateliers, retour en salle de conférence*

Conférences

15h10 Ressources pour les élèves avec des troubles du spectre de l'autisme

Présentation de la plateforme CAP Ecole Inclusive

Alain Bouhours, chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés (DGESCO)

Delphine Regnard, chargée de mission, département du développement et de la diffusion des ressources numériques

Gaëlle Regnault, fondatrice de Learn Enjoy

Présentation des centres ressource autisme et du projet « Box immersion »

David Rataj, conseiller technique ASH académie de Lille

Bénédicte Micheau, chargée de mission CTR Ecole Inclusive et personne ressource autisme,

Pascaline Cauvet, directrice dispositif FACILITED IME-SESSAD,

Clémence Ayrault documentaliste au Centre de ressource autisme Île-de-France (CRAIF)

16h15 Richard Delorme, professeur de médecine, chef du département de psychiatrie pour enfants et adolescents de l'hôpital Robert Debré, Paris.

« Quel est l'impact des troubles du spectre de l'autisme sur les apprentissages des élèves avec TSA ? »

16h45 Clôture : Gilles Pétreault, inspecteur général de l'éducation nationale du groupe primaire, grand témoin

17h00 *Fin du séminaire*