



« Faut rien lâcher », film de sensibilisation à la grande pauvreté réalisé par des élèves

Projet DRJSCS / URIOPSS en partenariat avec l'Éducation nationale

Objectifs généraux

Contribuer à changer le regard porté sur les personnes en situation de précarité, sur les représentations auprès d'un large public

Lutter contre les idées reçues, les préjugés, pour mieux vivre ensemble.

Cette action s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Pluriannuel de lutte contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale. Elle s'appuie également sur le rapport « Grande pauvreté et réussite scolaire – le choix de la solidarité pour la réussite de tous » de Jean-Paul Delahaye, remis en mai 2015.

« Vivre vraiment ensemble »

On peut admettre que le face à face avec la différence, la personne en situation de grande pauvreté, peut mettre mal à l'aise. Les « psy » disent que cela renvoie à une peur primaire, d'être touché à son tour dans son identité, individuelle et sociale. D'autant que dans notre société, la norme sociale pèse lourd et c'est encore plus vrai à l'adolescence. C'est là que se révèlent les fragilités et les questionnements, à l'heure où s'élaborent les identités avec des modèles parfois défailants dans la société d'aujourd'hui.

L'objectif de ce travail mené avec des collégiens, c'est de permettre un changement de regard sur les personnes en situation de grande pauvreté et d'exclusion, quelle qu'en soit l'origine, en interrogeant toutes les idées reçues à ce sujet et les représentations qu'en ont les jeunes et au-delà leurs groupe d'appartenance.

Hélène Foxonet, journaliste, réseau Uriopss

Objectifs opérationnels

Agir le plus en amont possible en ciblant un public jeune.

Sensibiliser les collégiens au vécu des personnes en situation de grande pauvreté, la réalité de leur parcours, comment ils en sont arrivés là, quels enchaînements ont produit le basculement dans la précarité.

Sensibiliser les collégiens au travail mené sur le terrain pour accompagner ces publics par les professionnels, au travail social.

Encourager la réflexion pédagogique sur les questions d'exclusion et de pauvreté tout en développant les compétences psychosociales des élèves.

Partir d'expériences concrètes de personnes en situation de précarité qui sont acteurs de leur parcours et valoriser leurs compétences.

Créer un outil global à partir d'un film pédagogique en vue de changer des pratiques ainsi que les représentations.

Moyens

La rencontre avec les collégiens : aller à la rencontre des collégiens pour engager des échanges avec eux sur le thème de la pauvreté et de l'exclusion, recueillir leur point de vue à partir d'un article, d'un film, ou tout autre support. Travail autour d'interviews vidéo, réalisés par un journaliste. Autour de questions ouvertes simples sur « qu'est-ce qu'un SDF ? », « qu'est-ce la pauvreté ? » et quelques autres, définies par un comité de pilotage.

L'intervention des publics concernés par la pauvreté : faire intervenir des personnes en situation de précarité et professionnels pour expliquer de leur place le phénomène de la pauvreté, comment elle est vécue, comment les personnes sont accompagnées, comment les personnes sont actrices de leur parcours.

La réaction des collégiens : confier un travail à mener en classe (exposé, ou autre), une production, en coordination avec l'enseignant référent (à inclure dans le projet). Travailler l'appropriation de la situation.

Le retour des collégiens sur le travail mené : recueillir l'avis des collégiens après cette intervention, et mesurer le chemin parcouru après la sensibilisation sur les représentations.

L'utilisation de la vidéo : pour démontrer que l'on peut agir sur les représentations ; pour recueillir la parole des collégiens et enseignants et rendre compte de la démarche.

Support audiovisuel qui pourrait servir d'introduction avec des interventions en collèges avec des professionnels / personnes accompagnées pour échanger sur ce sujet (transférabilité).

Proposition de l'outil vidéo à l'ESPE et aux centres de formation de travail social.

Prévoir la projection du film dans le cadre d'une journée nationale autour du Plan Pluriannuel, par exemple.

Parties prenantes

Comité projet : DRDJSCS, éducation nationale (académie de Région), équipes éducative et pédagogique des 2 collèges (Marseille et Nice), Uriopss (journaliste et CT).

Équipe opérationnelle : avec la coordination de l'Uriopss, réalisation des interventions en collège et tournage, montage, à partir de la préparation en comité projet en faisant intervenir Hélène Foxonet, intervenante en communication pour l'Uriopss.

Résultats attendus

Contribuer à changer le regard sur les personnes en situation de pauvreté.

Agir en prévention contre les préjugés.

Sensibiliser les collégiens au travail mené dans le champ social.

Apporter un soutien extérieur aux enseignants sur la question de la pauvreté, ses représentations et les réalités traversées par les personnes concernées, en mobilisant les professionnels, les personnes accompagnées, et montrer que la sensibilisation à ces questions peut apporter le changement de regard attendu.

Amener une réflexion sur les moyens à mobiliser par l'école pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion.

Produire du changement autour des questions sur le climat scolaire, l'évaluation positive et la stratégie pédagogique.

Intervention sur sites

Choix des collèges validés par les rectorats d'Aix Marseille et Nice.

COLLEGE VERSAILLES 12 rue de Versailles - 13003 Marseille - 04.91.11.01.68

Principale : Myriam JANIN - myriam.janin@ac-aix-marseille.fr ou ce.0131264d@ac-aix-marseille.fr

Dominique LOUIS dominique.louis@ac-aix-marseille.fr - 04 91 11 01 56

Professeur impliqué : Mme Sandrine MENOUE (français)

COLLEGE JEAN-HENRI FABRE 26 Boulevard Henri Sappia - 06100 Nice - 04 92 07 84 30

Principal : Pierre PELLEGRINO - 06.63.66.09.15 (contact pro)

ce.0060841g@ac-nice.fr ou pierre.pellegrino@ac-nice.fr

715 élèves (450 demi-pensionnaires), public mixte, FLE, déficients auditifs, liens avec l'APAJH.

Professeur impliqué : M. Olivier ROLLAND (histoire géographie, classe de 5^{ème})

Des liens seront faits entre les équipes éducatives et pédagogiques. Cette action pourrait s'intégrer dans le cadre du projet global de l'établissement.

Contenu de la vidéo

OBJECTIFS

Retracer la démarche dans son ensemble, en montrant l'évolution et l'impact sur les collégiens et enseignants.

Intégrer la parole des collégiens, des enseignants et responsables des établissements.

Il s'agira de transformer les émotions négatives en émotions positives, de changer les croyances (du négatif au positif), valoriser le travail dans le cadre de collèves en REP.

CIBLE DE LA VIDEO

Les enseignants, les futurs enseignants, les équipes pédagogiques élargies (CPE, infirmiers, proviseurs adjoints, personnels de cantine), les inspecteurs.

Il ne s'agira pas d'un outil pédagogique à destination des collégiens mais des enseignants.

LIEUX DE DIFFUSION POSSIBLES

- ESPé (3), CANOPé (2), Ecole Supérieure de l'Éducation Nationale, etc.
- Préfecture/DRJSCS dans le cadre de travaux sur le Plan Pluriannuel Pauvreté.

FORMAT

52 minutes – avec un document pédagogique (pour indiquer l'utilisation possible de cette vidéo) et un teaser (bande annonce de 10 minutes).

Si l'objectif initial, après échanges entre la DRJSCS et l'Uriopss, était de contribuer à changer le regard sur la pauvreté, de façon préventive, en s'adressant aux plus jeunes, pour lutter contre les préjugés (des enfants qui s'adressent à d'autres enfants...) et espérer un impact positif sur les collégiens, en tant que futurs adultes, la réflexion engagée avec les représentants de l'Éducation Nationale nous a amenés à donner un objectif supplémentaire à ce travail, et notamment à partir de l'outil vidéo, qui pourra servir d'outil pédagogique à destination des enseignants, en vue de la plus large transférabilité de cette démarche.

Financement

Cette action est financée par la DRDSCS.

Déroulé chronologique

1ère réunion du comité projet : 22 janvier 2016

Définitions collectives et partagées du projet (objectifs, moyens, résultats/production)

Calendrier opérationnel : pour une intervention à la rentrée 2016/2017

Identification des parties prenantes et structures à contacter : sollicitation des 2 académies Aix-Marseille et Nice.

Identification des collèges à impliquer sur proposition des représentants des 2 académies : **mi-mars**

Comité projet/validation de la démarche générale et du choix des 2 collèges : 18 mars 2016, 9h30 à l'Uriopss

Rencontre avec les principaux des 2 collèges pour valider la démarche et l'implication des équipes dans le projet :

le 18/03 avec M. Pellegrino (par visio conférence)

le 29/04 au collège Versailles avec Mme Janin

Comité projet/ retours sur la 1^{ère} rencontre dans les 2 structures : 13 mai 2016, 9h30 à 12h30, à l'Uriopss

RDV téléphonique avec M. Pellegrino et M. Rolland, professeur d'histoire géographique, pour projet avec une classe de 5^{ème} (Nice) : 23 mai 2016 à 15h40 - présentation du projet, quels liens avec le programme, etc.

Élaboration des projets pour chaque structure et rencontre des participants (principaux/enseignants référents) au projet pour finalisation - après visite sur le site de Nice/Marseille

Rencontre au collège Fabre : le 15 juin 2016 – Olivier ROLLAND (professeur d'histoire géographique), M. Pellegrino et H. Foxonet

Éléments sur le collège Fabre : 40% d'enfants en situation défavorisée. Des représentations très trompeuses sur la population à Nice. Il existe des zones de très grande pauvreté, avec similarités par rapport à Paris et Marseille. M. Rolland travaillera avec une classe qu'il a eue en 6^{ème} pour la dynamique de groupe déjà entamée. Il fera des ponts avec le programme :

- de géographie sur les inégalités dans l'accès aux ressources, etc.
- et dans l'enseignement moral et civique avec une réflexion sur la discrimination.

L'idée étant d'instaurer une réflexion sur la pauvreté en lien avec le programme, favoriser l'argumentation et la maîtrise de la langue orale. Les séances de travail dureront une heure trente, dans une salle de classe.

Rencontre au collège Versailles : le 21 juin 2016 – Sandrine MENOUE (professeur français), assistante sociale, Mme Janin, H. Foxonet, Patricia Morice et G. Meyer

Il n'y aura pas de difficultés à intégrer cette intervention dans le programme de 5^{ème}, en français.

Dans ce collège, les élèves peuvent être concernés eux-mêmes, mais il n'est pas certain qu'ils se perçoivent comme pauvres.

L'intervention en classe, prévue pour fin septembre, pourrait commencer par une présentation des 2 journalistes intervenants, puis de partir des définitions autour de la pauvreté, pour faire surgir les représentations, dans la spontanéité. Il n'y aura donc pas de préparation spécifique à l'intervention des 2 journalistes.

Tout support pourra être utilisé pour un travail avec les élèves (films, textes, photos, ...).

Une rencontre avec des personnes concernées par la précarité aura lieu au moment le plus opportun. En amont de cette rencontre, les personnes accompagnées (issues du CCRPA) auront été informées des paroles des enfants sur la pauvreté, et ils pourront réagir à ce qui aura été dit.

Sur la vidéo à réaliser : elle rendra compte du processus mené en classe et des éventuels effets sur les représentations. C'est une opportunité pour les enfants d'être valorisés à travers ce film.

Les séquences de travail dureront 1h30. Classe de 22 élèves.

Un temps particulier pourra être organisé autour du 17 octobre, journée mondiale du refus de la misère. Des rencontres avec les associations de terrain pourront être organisées aussi.

Validation des 2 projets : avant fin juin

Sollicitation des autorisations aux services de communication des 2 rectorats pour tourner un film dans les établissements :

M. Damien MICHEL, responsable de la communication au rectorat, sera sollicité par Anne PASTOR, pour l'envoi de l'imprimé à Mme Janin, fin août pour un retour renseigné **1ère semaine de septembre**.

M. Damien MICHEL prendra contact avec son homologue à Nice pour que la même démarche soit faite auprès du collège Fabre. Information par Anne PASTOR.

1er temps de travail - rencontre avec les classes « sélectionnées » (élèves/professeurs) dans les 2 établissements

Réaliser un premier jet d'interviews qui amène un travail de réflexion préparatoire, sur les mots utilisés, la réalité des chiffres, des idées reçues sur ces sujets AVEC caméra :

- à Nice : 26 septembre 2016

- à Marseille : 10 octobre 2016 (et 17 octobre) – précédée d'une rencontre, le **27 septembre 2016** avec Mme LOUIS (nouvelle principale), M. BRAULT (principal adjoint) et Mme Menou (en présence d'H. Foxonet et G. Meyer) – sur l'opportunité de cette démarche au collège Versailles. Une note écrite sera réalisée sur les objectifs poursuivis par ce projet dans le cadre de ce collège.

Comité projet/point d'étape sur le déroulement du projet sur les 2 sites **le 04/10/2016 à 9h30 à l'Uriopss**

2ème temps de travail - **rencontre** avec les personnes en situation de précarité et professionnels - deuxième jet d'interviews avec les collégiens/séance filmée :

- à Marseille : 7 novembre 2016 (après-midi)

- à Nice : 8 novembre 2016

3ème temps de travail : contribution des élèves (travail avec les enseignants) : **octobre**

Intervention d'un animateur théâtre au collège Versailles : **1^{ère} réunion de calage - 6/12 – au collège Versailles avec Hélène, Igor, Sandrine et Géraldine.**

Comité projet/fin de la démarche dans les collèges - point de validation avant finalisation vidéo : **le 7/12/2016 à 9h30 à l'Uriopss**

4ème temps de travail : conclusion/debriefing

- à Nice : 12/12/2016

- à Marseille :

* *Séances théâtre animées par Igor Duquesne, en présence d'Hélène et Sylvain*

° 5 janvier 2017 (1h) - rencontre

° 26 janvier 2017 (2h) - point sur les scénarios

* *Séance de conclusion : 9 février 2017, en présence seulement d'Hélène et Sylvain*

* *Séance de théâtre forum animée par Igor Duquesne – 28 février (2h) en présence d'Hélène et Sylvain*

Réalisation du film : montage **février-mars 2017**

Comité projet/point sur la finalisation de la démarche (avec vidéo)/validation du film/organisation diffusion après accord sur la version du film : **22 mars 2017**

Le projet a été validé par le comité de pilotage. Le titre retenu est « Faut rien lâcher... »

Comment parler de la pauvreté avec des collégiens

La fin du projet (pour la phase de réalisation) est repoussée à la fin-mars 2017
La version définitive (générique compris) sera livrée au 31 mars, ainsi que le teaser de 10 minutes

Diffusion du film : avril à juin 2017

Avant la diffusion large du film, des séances de visionnage seront organisées :

au collège de Marseille , le 25 avril 2017

14h30 - 16h30 : visionnage du film, au réfectoire, et échanges avec les élèves de la classe de 5ème Pythagore.

16h45 : visionnage du film en direction des personnels volontaires et inspecteurs, et en direction des familles des élèves ayant participé au projet.

au collège de Nice, le 28 avril 2017

13h30 - 15h30 : avec les élèves, un professeur, le principal et M. Mari, inspecteur.

Comité projet/Point sur la diffusion locale et nationale : 3 mai 2017 à 14h, à l'Uriopss

Programme de diffusion (prévisionnel)

- 5 mai (Paris) : événement en lien avec l'Éducation Nationale
- 11 mai (Paris) : groupe réseau Insertion de l'Uniopss
- 29 juin : journée Plan Pluriannuel Pauvreté

Contacts :

Coordination : Géraldine MEYER – g.meyer@uriopss-pacac.asso.fr – 04.96.11.02.34

Intervenante : Hélène FOXONET - helene.foxonet@wanadoo.fr – 06.82.58.75.57