

FORUM

Descriptif des initiatives présentées

Programme du forum des initiatives inspirantes

- **Pourquoi un forum des initiatives inspirantes ?**

L'objectif de ce forum est de vous présenter des initiatives issues des académies.

Ces actions ne sont pas des exemples au sens de modèles, elles visent juste à montrer comment la lutte contre la grande pauvreté au sein de l'Ecole peut devenir l'affaire de toutes et de tous sans stigmatisation et quels effets elle produit sur la réussite des élèves.

- **Comment ça marche ?**

Ces initiatives sont présentées de deux manières.

Soit elles font l'objet d'un stand installé dans le hall. Elles sont alors accessibles pendant toute la durée du forum sans contraintes horaires.

Soit elles donnent lieu à une présentation plus classique en salle où elles sont programmées toutes les 40 minutes (exposé de 20 minutes suivi de 20 minutes d'échanges).

- **Comment choisir ?**

A l'aide du programme et des fiches de présentation ci-dessous, vous construisez le parcours qui vous convient.

- **Et la suite ?**

Dans l'après-midi, au sein de cercles de débat, vous serez amené.e à partager les réflexions qu'ont suscitées ces différentes initiatives et à identifier des perspectives.

N'hésitez pas à garder en tête vos questionnements et vos étonnements de la matinée, ils serviront de point de départ aux échanges de l'après-midi.

Bon séminaire à toutes et à tous.

Programme du forum des initiatives inspirantes

11h10-11h50	Grand salon : Académie de Limoges	Salle H. Bouchard : UPP Amiens	Salle V. Hugo : Académie de Clermont-Ferrand	Salle G. Sand : Académie de Créteil	Petit salon : Académie de Lille
	F.O.R.U.M (Familles, Ouverture, Réussites, Unité de la Maternelle Blanchot) : un projet qui interroge et construit un nouvel espace-temps des relations école-familles en éducation prioritaire	Présentation de la démarche de l'Université Populaire de Parents	Quand des élèves de maternelle en REP + « apprennent à comprendre et à raconter »	Comment accompagner et faire vivre le vade-mecum « Grand pauvreté et réussite scolaire » au sein des écoles et des établissements ?	Les classes passerelles de Roubaix
<p>11h50-12h10 Découvrez dans le hall d'autres actions inspirantes !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Actions «solidarité» : des lycéens engagés sur les questions de grande pauvreté</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Samu social et académie d'Aix-Marseille</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>La pause Parents : un atelier parents en REP+</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Collège Jean Jaurès et association ARPEJ</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Faire de la lutte contre la pauvreté une préoccupation de tous</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Collège Kastler (Nancy-Metz)</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>DGESCO</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Exposition « Grande pauvreté et réussite scolaire : témoignages littéraires et éclairages sociologiques</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Association école et famille, (Versailles)</p> </div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Le socio-génogramme comme outil de co-construction Ecole-Famille—Cité</p> </div> </div>					
12h10-12h50	Grand salon : région académique PACA et URIOPSS PACA	Salle H. Bouchard : Académie de Lille	Salle V. Hugo : DGESCO- B3-2	Salle G. Sand : Académie de Clermont-Ferrand	Petit salon : Académie de Lille
	« Faut rien lâcher » : comment parler de la pauvreté aux collégiens ?	Une expérience de croisement des savoirs et des pratiques avec ATD Quart Monde pour la réussite de tous les enfants	Pour une pédagogie attentive aux élèves les plus vulnérables (à partir du référentiel de l'éducation prioritaire)	Quand le terrain et la recherche travaillent main dans la main ! Le développement professionnel au service des apprentissages langagiers	Les freins à la préscolarisation dans le département du Nord – étude sur six territoires
12h50-13h00	Finissez votre déambulation dans le hall !				

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	<i>F.O.R.U.M. (Familles, Ouverture, Réussites, Unité de la Maternelle Blanchot) : un projet qui interroge et construit un nouvel espace-temps des relations école-familles en éducation prioritaire</i>
Lieu	<i>Grand salon 11h10-11h50</i>
Descriptif	<i>Une école maternelle en REP+, des indicateurs scolaires et sociaux dégradés... Alors bien sûr, améliorer le climat scolaire en développant des relations positives entre école, familles et partenaires, bien sûr, instaurer le dialogue pour favoriser prise d'initiatives et points d'ancrage... Oui, mais comment ? FORUM, c'est un espace partagé, un passage symbolique des cités vers la Cité, représentée par l'Ecole, c'est permettre à chacun de voir l'école autrement, d'investir les locaux et de libérer l'expression de soi.</i>
Pour aller plus loin	<p><i>-La fiche Expérithèque du projet F.O.R.U.M. http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12756</i></p> <p><i>Site circonscription Haute-Vienne 2 – Education prioritaire :</i></p> <p><i>-Article sur la présentation du projet F.O.R.U.M. lors des rencontres inter-académiques de l'éducation prioritaire organisées, le 5 octobre 2016, à Nantes http://pedagogie.ac-limoges.fr/ia87/spip.php?article1255</i></p> <p><i>-Article sur le projet F.O.R.U.M. lors de la journée de l'innovation, le 29 mars 2017, à Paris http://ia87.ac-limoges.fr/spip.php?article1412</i></p>
Contacts	<p><i>Monica Perez, IEN Haute-Vienne 2 Education prioritaire - monica.perez@ac-limoges.fr</i></p> <p><i>Marie-Paule Lapaquette, CPC Haute-Vienne 2 - marie-paule.lapaquette@ac-limoges.fr</i></p> <p><i>Véronique Dessagnes, directrice et l'ensemble de l'équipe enseignante, Ecole maternelle René Blanchot, Limoges – ce.0870645d@ac-limoges.fr</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	<p><i>« Faut rien lâcher » : Comment parler de la pauvreté aux collégiens - Collège Versailles à Marseille et collège Jean-Henri Fabre à Nice</i></p> <p><i>Film produit dans le cadre du plan pluri annuel de lutte contre la pauvreté par l'URIOPSS Paca et Corse avec le soutien de la DRDJSCS et en partenariat avec la région académique Provence -Alpes-Côte d'azur.</i></p>
Lieu	Grand salon 12h10-12h50
Descriptif	<p><u>Action</u> : film de sensibilisation sur la pauvreté réalisé par des collégiens d'un établissement en éducation prioritaire de Marseille et d'un établissement hétérogène de Nice. Une version longue (une heure) et une version courte (11 minutes) pour créer des outils supports exploitables avec des élèves ou des enseignants en formation.</p> <p><u>Objectifs généraux du film</u> :</p> <p>Contribuer à changer le regard porté sur les personnes en situation de précarité ainsi qu'à modifier les représentations autour des questions liées à la pauvreté auprès d'un large public.</p> <p>Lutter contre les idées reçues, les préjugés pour mieux vivre ensemble</p> <p><u>Résultats attendus</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apporter un soutien aux enseignants en renforçant leur mobilisation sur le sujet et produire du changement autour des questions sur le climat scolaire, l'évaluation positive et les stratégies pédagogiques. ✓ Sensibiliser les collégiens en développant leur esprit critique et en favorisant la solidarité et la citoyenneté autour de cette question sociale. ✓ Amener une réflexion sur les moyens à mobiliser par l'école pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion et réaffirmer le choix de la solidarité pour la réussite de tous tel que préconisé par Jean-Paul Delahaye, inspecteur général de l'Éducation nationale.
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none"> - Film mis à disposition de CANOPEE (rentrée 2017)-ESPE - Film mis à disposition des partenaires du plan pluriannuel interministériel de lutte contre la pauvreté et l'exclusion. - Dispositif régional d'observation sociale DROS PACA <p>Les cahiers du DROS/ www.dros-paca.org/fr/les-cahiers-du-dros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documents de communication Uriopss et Uniopss - Documents de communication et de présentation « plan pluri annuel pauvreté » national et régional.

Programme du forum des initiatives inspirantes

<i>Intitulé de la présentation</i>	<i>Présentation de la démarche de l'Université Populaire de Parents (UPP)</i>
<i>Lieu</i>	<i>Salle H. Bouchard 11h10-11h50</i>
<i>Descriptif</i>	<p><i>Les « Universités Populaires de Parents » sont des groupes de parents, notamment des quartiers populaires, qui mènent une recherche sur la parentalité avec le soutien d'un universitaire. Il s'agit ainsi de qualifier et légitimer leurs savoirs, pour qu'ils puissent ensuite croiser leur réflexion avec d'autres acteurs (écoles, travailleurs sociaux, autres parents, élus...) afin de rechercher ensemble comment améliorer la vie quotidienne des enfants et de leurs parents. L'objectif est de faire émerger une réflexion collective des parents et de permettre l'expression de celle-ci dans l'espace public mais aussi de modifier les regards des parents en situation d'exclusion sur les institutions et des institutions sur eux.</i></p> <p><i>L'Université Populaire de Parents de Laon vous présentera sa méthodologie et sa recherche dont le thème est la transmission des valeurs, plus précisément : Comment transmettre avec l'ère du numérique ?</i></p>
<i>Pour aller plus loin</i>	<p><i>Site des Universités Populaires de Parents, démarches, parutions, réflexions...</i></p> <p>http://www.upp-acepp.com/</p>
<i>Contact</i>	<p><i>Coordination nationale des UPP à L'Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels (ACCEP) : Emmanuelle Murcier, déléguée parentalité et diversité - 01 44 73 85 20/29 - emmanuelle.murcier@acepp.asso.fr</i></p> <p><i>UPP de Laon (Université Populaire de Parents de Laon) - Coordinatrice : Tatiana Noël - 03.23.23.33.26 - upplaon@gmail.com</i></p> <p><i>Compte Facebook : UPP Laon</i></p> <p><i>Page Facebook : UPP Laon les Sauterelles</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

<i>Intitulé de la présentation</i>	<i>Une expérience de croisement des savoirs et des pratiques avec ATD Quart Monde pour la réussite de tous les enfants</i>
<i>Lieu</i>	<i>Salle H. Bouchard 12h10-12h50</i>
<i>Descriptif</i>	<p><i>L'action consiste sur un territoire donné, en présence des enseignants, des parents et des acteurs de quartier, à organiser des réflexions et échanges à partir de la méthode du « croisement des savoirs ».</i></p> <p><i>Ces échanges sont menés par des animateurs de groupe formés à cette technique, essentielle pour faire évoluer les représentations que les uns ont sur les autres, dissiper des malentendus et créer les conditions d'une co-éducation efficace.</i></p> <p><i>Par un dispositif de formation-accompagnement d'équipes de terrain, la DSDEN du Nord, ATD Lille et l'Union Régionale des Centres Sociaux ont développé la mise en œuvre de ce projet sur dix secteurs.</i></p>
<i>Pour aller plus loin</i>	<p><i>Cette action s'inscrit dans :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- la charte « 1001 territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants », portée par un collectif d'associations d'éducation populaire, dont ATD Quart Monde et la Fédération des centres sociaux ;</i> <i>- le référentiel de l'éducation prioritaire, et l'axe « mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire » ;</i> <i>- la charte du croisement des savoirs et des pratiques d'ATD Quart Monde, qui donne le cadre méthodologique et éthique du croisement.</i>
<i>Contact</i>	<p><i>ATD Lille : Sreng TRUONG : pf.lille@atd-quartmonde.org</i></p> <p><i>URCS : Sylvie LAMBERT : slambert.npdc@centres-sociaux.com</i></p> <p><i>DSDEN Nord : Sylvie MONIN (sylvie.monin@ac-lille.fr) ; Cédric MEURISSE (cedric.meurisse@ac-lille.fr)</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	<i>Quand des élèves de maternelle en REP + « apprennent à comprendre et à raconter»...</i>
Lieu	<i>Salle V. Hugo 11h10-11h50</i>
Descriptif	<i>A partir de films, prise de sons, et autres traces, nous vous présenterons quelques exemples de progrès autour des compétences langagières, qu'elles soient narratives ou lexicales chez des élèves pour la plupart non francophones, dès la TPS. La conception et la mise en œuvre des scénarios didactiques autour d'albums littéraires, par Sylvie CEBE et Roland Goigoux, seront explicités.</i>
Pour aller plus loin	<i>ICE : Travaux de Recherche de Sylvie CEBE et Roland Goigoux</i>
Contact	<i>Ecole maternelle Alphonse Daudet, Clermont-Ferrand Madame Florence Gonzales Dabert, adjoint PE Madame Adeline Michel, adjoint PE</i>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	<i>Pour une pédagogie attentive aux élèves les plus vulnérables (à partir du référentiel de l'éducation prioritaire)</i>
Lieu	<i>Salle V. Hugo 12h10-12h50</i>
Descriptif	<i>Faire réussir tous les élèves implique de proposer, dans l'ordinaire des classes, un enseignement qui s'adresse à tous et en particulier aux élèves qui ne sont pas d'emblée en connivence ou en familiarité avec les attendus exigés par l'école. C'est également être attentifs pédagogiquement aux besoins induits par des conditions de vie marquées par la grande précarité économique. En prenant appui sur le référentiel de l'éducation prioritaire, sur d'autres ressources et travaux de référence, il s'agira de mettre au jour et d'illustrer les pratiques et organisations pédagogiques les plus favorables aux élèves les plus vulnérables.</i>
Pour aller plus loin	<p><i>Les documents de la DGESCO, à retrouver sur le site national de l'éducation prioritaire, qui accompagnent la refondation de l'éducation prioritaire. Ils sont issus des travaux de recherche et de l'expertise des acteurs :</i></p> <p><i>Le référentiel de l'éducation prioritaire</i> <i>Enseigner plus explicitement</i></p> <p><i>Un document d'Alain Bourgairel, instituteur, pionnier de la politique d'éducation prioritaire :</i> <i>« Comment appliquer la loi de juillet 1998 contre l'exclusion dans les projets d'écoles et d'établissements »</i></p>
Contact	<p><i>DGESCO Bureau de la politique d'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement :</i></p> <p><i>Michèle Coulon - michele.coulon@education.gouv.fr</i></p> <p><i>Fabienne Fédérini - fabienne.federini@education.gouv.fr</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	Comment accompagner et faire vivre le vade-mecum « Grande pauvreté et réussite scolaire » au sein des écoles et des établissements ?
Lieu	Salle G. Sand 11h10-11h50
Descriptif	<p>Dans le cadre du plan académique de prévention et de lutte contre les effets délétères de la grande pauvreté à l'école, le comité académique « grande pauvreté et réussite scolaire » de l'académie de Créteil a élaboré et diffusé un vade-mecum à l'adresse des établissements, écoles et circonscriptions de l'académie.</p> <p>Ce vade-mecum s'inspire très largement des préconisations du rapport de Jean-Paul Delahaye et vise à impulser sur chaque territoire une réflexion et une action systématiques autour de cette thématique.</p> <p>Lors du séminaire académique du 2 mars 2017 « Tous concernés par la grande pauvreté, tous mobilisés contre ses effets à l'Ecole », ont été recueillies auprès des quelques 300 participants des pistes concrètes de mise en œuvre de ce vade-mecum.</p> <p>C'est fort de ces pistes que le comité académique compte revenir vers chacun des territoires selon une stratégie que nous vous proposons de découvrir au sein de cette présentation.</p>
Pour aller plus loin	Un padlet créé à l'occasion du séminaire académique du 2 mars 2017 - https://padlet.com/alain_pothet/grandepauvrete
Contact	Christian Wassenberg, IA-DASEN de la Seine-Saint-Denis

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	<i>Quand le terrain et la recherche travaillent main dans la main ! « Le développement professionnel au service des apprentissages langagiers »</i>
Lieu	<i>Salle G. Sand 12h10-12h50</i>
Descriptif	<i>A partir d'un support diaporama, l'équipe maternelle d'Alphonse Daudet en REP+, du Puy de Dôme, vous expliquera leur cheminement professionnel autour de l'enseignement de la compréhension de récit et de l'acquisition du vocabulaire dès la TPS. En quoi la mobilisation de toute une équipe d'école accompagnée par les travaux de recherche de Sylvie CEBE /Roland Goigoux et formée par des pairs, sur un sujet central comme le développement des compétences langagières, a pu modifier leurs pratiques et améliorer les apprentissages des élèves.</i>
Pour aller plus loin	<i>- ICE : Travaux de Recherche de Sylvie CEBE /Roland Goigoux - Projet CARDIE (inter REP+) « Des enfants heureux, des parents confiants » - Projet Dispositif Réussite Educative « Langue orale à l'école maternelle »</i>
Contact	<i>Ecole maternelle Alphonse DAUDET – Clermont-Ferrand Madame Gimbert, directrice TPS/PS Madame Burgod, CPC EPS</i>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	Les Classes Passerelles de ROUBAIX
Lieu	Petit salon 11h10-11h50
Descriptif	<p><i>Les 11 Classes Passerelles (en quartier REP+) de la ville de Roubaix accueillent et accompagnent l'enfant et ses parents pour donner à l'enfant dès son plus jeune âge, le maximum de chances de s'intégrer dans un système social et plus particulièrement dans le système scolaire.</i></p> <p><i>Les objectifs sont de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>permettre un passage en douceur entre la maison et l'école en répondant aux besoins spécifiques du très jeune enfant et en s'appuyant sur les parents ;</i> • <i>s'appuyer sur l'utilisation de toutes les ressources d'un quartier quant aux lieux d'accueil, de consultation infantile, de loisirs, d'échanges et de prévention ;</i> • <i>reconnaître aux parents la valeur de leur responsabilité éducative et favoriser leur engagement.</i> • <i>permettre à l'école de mieux s'ouvrir aux besoins des familles et permettre aux familles de créer une relation de confiance avec les enseignants ;</i> • <i>optimiser dès l'entrée à l'école, les chances de réussite de l'enfant.</i> <p><i>Au quotidien, l'enseignante de la classe passerelle, l'éducatrice de jeunes enfants et l'ATSEM composent chacune un exercice professionnel spécifique, dans des formes de co-intervention variées, face aux élèves, aux parents et aux partenaires.</i></p>
Pour aller plus loin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Circulaire n°2012-202 du 18-12-2012 : Scolarisation des enfants de moins de trois ans – MEN-DGESCO A1-1</i> ✓ <i>Castelle, M. et coll. (2014) La participation des parents dans une classe passerelle de Roubaix. Dans S. Rayna et C. Bouve (dir.) Petite enfance et participation, Erès.</i> ✓ <i>Estienne, T. (2007) Les classes passerelles de la ville de Roubaix. Dans S. Rayna et X. Belan (dir.) Quel accueil demain pour la petite enfance ? Erès.</i> ✓ <i>Estienne, T. (2011) Faciliter le passage entre les différents mondes de l'enfant: l'exemple des classes passerelles à Roubaix, DRESS Bien-être des jeunes enfants dans l'accueil et l'éducation des jeunes enfants en France et ailleurs, Etudes et Statistiques.</i> ✓ <i>Hekimian, I. et coll. Des passerelles pour réussir, Le Furet, n°50</i>
Contacts	<p><i>Direction Petite Enfance de la ville de Roubaix - Mme LEFEBVRE ou M ESTIENNE Tél. 03 59 63 52 04</i></p> <p><i>Direction de l'Enfance de la ville de Roubaix - Mme BOUCHEZ Tél. 03 59 57 31 01</i></p> <p><i>C. MEURISSE, IEN circonscription Roubaix Centre Tél. 03 20 20 73 80</i></p> <p><i>C. DUEZ, IEN circonscription Roubaix Ouest Tél. 03 20 75 70 60</i></p> <p><i>E. LESUR, IEN circonscription Roubaix Est Tél. 03 20 75 69 95</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	<i>Les freins à la préscolarisation dans le département du Nord – étude sur six territoires.</i>
Lieu	<i>Petit salon 12h10-12h50</i>
Descriptif	<p><i>Les préconisations de ce rapport portent sur plusieurs domaines complémentaires :</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Mieux organiser les coopérations (du national au local);</i>➤ <i>Effectuer des choix rationnels pour l'affectation des moyens ;</i>➤ <i>Faire vivre localement chaque site de scolarisation des enfants de moins de trois ans ;</i>➤ <i>Promouvoir une action dédiée à la parentalité, parallèlement à l'entrée précoce des enfants à l'école ;</i>➤ <i>Poursuivre l'amélioration de la qualité de l'encadrement pédagogique et de l'accompagnement de la scolarisation des enfants de moins de trois ans.</i>
Pour aller plus loin	<p><i>Eduscol : Le texte définitif du cadre national pour l'accueil du jeune enfant publié le 23 mars 2017 sur le site du Ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des Femmes http://www.familles-enfance-droitsdesfemmes.gouv.fr/wp-content/uploads/2017/03/Texte-cadre-v3.pdf</i></p> <p><i>Eduscol documents ressources scolarisation des moins de trois ans - http://eduscol.education.fr/cid91999/la-scolarisation-des-enfants-de-moins-de-trois-ans.html</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

<i>Intitulé de la présentation</i>	<i>Actions « Solidarité » : des lycéens engagés sur les questions de grande pauvreté</i>
<i>Lieu</i>	<i>Hall</i>
<i>Descriptif</i>	<p><i>L'académie d'Aix-Marseille et le Samu de la ville de Marseille ont construit depuis 2007 un partenariat de sens autour des grandes questions de notre société telles que la pauvreté et l'exclusion sociale en direction d'une jeunesse active et demandeuse. Ils offrent aux lycées marseillais une collaboration efficace à travers des outils pédagogiques et culturels adaptés et des valeurs communes partagées, qui permettent l'acquisition de compétences psycho-sociales.</i></p> <p><i>Ce projet partenarial a pour vocation de soutenir et promouvoir des actions de solidarité en rendant les élèves acteurs dans l'aide aux plus démunis et en leur redonnant un pouvoir d'action sur le monde environnant et sur leur propre vie. Il ouvre de nouvelles voies d'orientation professionnelle à travers les métiers du social et de l'humanitaire et favorise l'insertion sociale et professionnelle de jeunes issus du milieu pénitentiaire et des milieux défavorisés.</i></p>
<i>Pour aller plus loin</i>	<p><i>Cette sensibilisation s'appuie sur l'expression artistique et permet la création de travaux d'écriture mis en valeur à travers un spectacle de restitution :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- DO REMI FA SOLidarité</i> <i>- SLAM SOLIDARITE</i> <i>- THEATRE SOLIDARITE</i> <i>- POLAR SOLARITE</i> <p><i>Nous disposons de petites revues de compilation des travaux. De vrais artistes parrainent ou accompagnent les travaux (compagnies théâtrales, chanteurs, artistes slam, écrivains, etc.</i></p> <p><i>Une journée de la solidarité en Octobre de chaque année est organisée avec la participation d'une trentaine d'associations du champ humanitaire et des lycées partenaires.</i></p>
<i>Contact</i>	<i>Contact Académie d'Aix-Marseille: service social du rectorat 04 42 95 29 52.</i>

Programme du forum des initiatives inspirantes

<i>Intitulé de la présentation</i>	<i>La pause parents, un atelier parents en REP+</i>
<i>Lieu</i>	<i>Hall</i>
<i>Descriptif</i>	<p><i>« La Pause Parents » est un atelier mis en place dans un collège qui permet d'inviter des parents qui n'auraient pas franchi la porte de l'école à venir débattre en petits groupes sur des thématiques de leurs choix liées à l'adolescence et à la scolarité. L'animation est assurée par un représentant de l'association ARPEJ et l'AS du collège.</i></p> <p><i>Ces parents développent leurs compétences parentales, acquièrent une perception positive du collège et s'inscrivent peu à peu dans les dispositifs de l'EPL.</i></p>
<i>Pour aller plus loin</i>	<p><i>Collège Jean Jaurès Lomme</i> <i>Association ARPEJ : Accompagner vers la Réussite les Parents et les Jeunes</i></p>
<i>Contact</i>	<p><i>Madame Betremieux, principale du collège Jean Jaurès de Lomme - 03 20 17 07 57</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

<i>Intitulé de la présentation</i>	<i>Faire de la lutte contre la grande pauvreté une préoccupation de tous</i>
<i>Lieu</i>	<i>Hall</i>
<i>Descriptif</i>	<p><i>Présentation d'actions mises en place pour lutter contre les effets de la grande pauvreté dans les domaines éducatif, pédagogique et social :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>-Axe Educatif : Centre de connaissances et de culture Coéducation Cadre de vie</i><i>-Axe pédagogique : Individualisation Conseils de classes Devoirs à la maison</i><i>-Axe social : Sorties et voyages scolaires Fournitures Restauration scolaire</i>
<i>Pour aller plus loin</i>	<p><i>Présentation des actions sous la forme de vidéos accessibles grâce aux tablettes numériques en libre accès pour les visiteurs.</i></p>
<i>Contact</i>	<p><i>M. Jean Christophe Vélain, proviseur de la cité scolaire Alfred Kastler, 1, rue de Mûnnerstadt, 55700 Stenay jvelain@ac-nancy-metz.fr</i></p>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	<i>Exposition « Grande pauvreté et réussite scolaire » - ce que l'école produit comme effets sur les élèves à travers des témoignages littéraires et des analyses sociologiques</i>
Lieu	<i>Hall</i>
Descriptif	<p><i>Il s'agit ici, à travers des témoignages littéraires mis en perspective par des analyses sociologiques, de donner chair aux effets que l'école produit sur les élèves issus de milieux populaires.</i></p> <p><i>Prendre conscience des sentiments souvent contrastés qui sont les leurs, qui les travaillent et qu'ils manifestent à l'égard de leur famille, de leur milieu, de leurs camarades (à la fois ceux et celles qu'ils côtoient et celles et ceux qu'ils/elles ont laissé derrière eux/elles) et donc aussi à l'égard de l'école.</i></p> <p><i>Comprendre cette « tension intenable », dit Annie Ernaux, entre deux mondes aux logiques, exigences et attendus souvent antinomiques, deux mondes qui ne sont pas parallèles mais dont l'un (l'école) exerce une domination sur l'autre (la famille) et qui vont, à travers l'élève, s'entrechoquer violemment.</i></p> <p><i>Pour que cette prise de conscience et cette compréhension puissent inspirer des gestes professionnels capables d'aider les élèves et leurs parents à dépasser ces douloureux clivages.</i></p>
Pour aller plus loin	<i>Lire les biographies des témoins et des auteur.e.s</i>
Contact	<i>Ministère de l'éducation nationale – direction générale de l'enseignement scolaire</i>

Programme du forum des initiatives inspirantes

Intitulé de la présentation	Le « Sociogénogramme » comme outil de co-construction Ecole-Famille-Cité et de compréhension des parcours réciproques
Lieu	Hall
Descriptif	<p><i>Le « Sociogénogramme » ou ce que nous font faire des situations complexes, activatrices d'interventions d'aide, d'éducation, de soin et de contrôle ?</i></p> <p><i>Il est la représentation graphique des liens entre les membres d'une famille, entre ceux-ci et des professionnels, entre professionnels, entre institutions, à la recherche de ressources relationnelles encore disponibles, dans des situations de détresses plurielles.</i></p> <p><i>Il permet de :</i></p> <p><i>Mettre en valeur l'expertise de chacun -parents, professionnels et bénévoles- sur un territoire : Favoriser la réciprocité</i></p> <p><i>Visualiser les trajectoires des membres d'une famille et ce qu'ils font faire aux professionnels : Accompagner l'ouverture des contextes de travail</i></p> <p><i>Soutenir les professionnels dans leurs engagements auprès des membres des familles : Développer les compétences de relais vers d'autres acteurs</i></p> <p><i>Confronter les logiques des familles et des professionnels : Expérimenter la concertation entre parents, enfants et professionnels pour l'avenir des générations futures.</i></p>
Pour aller plus loin	<p>www.ecoleetfamille.fr</p> <p><i>CHAUVENET et al, Ecole, Famille, Cité, pour une coéducation démocratique, Presses universitaires de Rennes, 2014</i></p> <p><i>HELLAL S, LEMAIRE JM, De proche en proche, proximité et Travail thérapeutique de Réseau en Algérie, Ed [Barzakh], Alger, 2016</i></p> <p><i>MICHARD Pierre, « La thérapie contextuelle de Boszormenyi-Nagy : une nouvelle figure de l'enfant dans le champ de la thérapie familiale », De Boeck Supérieur, 2005</i></p> <p><i>DESPRET V., LEMAIRE J.M., VITTON E., Clinique de la concertation et système : à la recherche d'un cadre ouvert et rigoureux, dans Génération, N°28 mars 2003, pp 23-26</i></p>
Contact	<p><i>« Ecole et Famille », centre de proximité et de ressources Ecole-Famille-Cité</i></p> <p><i>Ruelle Darras, 95310 Saint-Ouen l'Aumône – 01 34 30 00 30 - contact@ecoleetfamille.fr</i></p> <p><i>Marie-Claire MICHAUD, fondatrice et présidente de l'association « Ecole et Famille », assistante sociale scolaire, clinicienne de concertation – mc.michaud@ecoleetfamille.fr</i></p> <p><i>Françoise N'DIAYE-FEUERSTOSS, directrice de l'association « Ecole et Famille » - direction@ecoleetfamille.fr</i></p>