



# Plan National de Formation

## Professionalisation des acteurs

---

### Séminaire « Grande pauvreté et réussite scolaire »

**Vendredi 5 mai 2017**

Lycée d'Etat Jean Zay  
10 rue Docteur Blanche  
75 016 Paris  
(Métro Ranelagh ligne 9)

## Programme

---

### Problématique générale

La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République pose les fondements d'une école juste, exigeante et inclusive, et crée les conditions de l'élévation du niveau de tous les élèves et de la réduction des inégalités, notamment en renforçant la lutte contre les déterminismes économiques et sociaux.

« Pour faire réussir tous les élèves, toutes les organisations pédagogiques ne se valent pas » précise Jean-Paul Delahaye, inspecteur général de l'éducation nationale. De fait, la recherche l'a depuis longtemps montré : l'École, par la mise en œuvre de pratiques inadaptées aux élèves les plus éloignés d'elle, renforce les inégalités sociales en créant de la difficulté scolaire. C'est pourquoi une approche par les pratiques pédagogiques et l'expérience scolaire des élèves devient fondamentale.

Ce séminaire s'inscrit dans la continuité du séminaire sur la grande pauvreté d'octobre 2015 et dans le cadre de la feuille de route gouvernementale de lutte contre les exclusions. Il propose un échange d'expériences et d'idées au travers d'un forum et de cercles de débat, et vise à montrer que la prise en compte de la grande pauvreté pour favoriser la réussite scolaire est l'affaire de tous et qu'elle relève de l'éducatif et du pédagogique tout autant que du social ; elle nécessite un pilotage actif visant à faire vivre un plan d'actions réfléchi et partagé.

## Vendredi 5 mai

---

9h00 *Accueil des participants*

### 9h30 **Ouverture du séminaire**

Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire

**L'école, une institution de solidarité en faveur de la réussite scolaire de tous**

### 9h50 **Conférence**

Jacques Bernardin, président du groupe français d'éducation nouvelle (GFEN)

**Réussite et éducabilité de toutes et de tous**

### 11h00-13h00 **Forum : présentation d'initiatives inspirantes**

#### **Académies d'Aix-Marseille et Nice**

Film de sensibilisation à la grande pauvreté réalisé par des élèves (URIOPSS)

« Faut rien lâcher » : comment parler de la pauvreté aux collégiens

#### **Académie d'Aix-Marseille**

Samu social actions « Solidarité » : des lycéens engagés autour des questions liées à la grande pauvreté

#### **Académie de Lille**

Une expérience de croisement des savoirs et des pratiques avec ATD Quart Monde pour la réussite de tous les enfants

#### **Académie de Lille**

Scolarisation des moins de trois ans : expérience des classes passerelles à Roubaix (ville de Roubaix)

#### **Académie de Lille**

Conclusions et enseignements de la recherche « Les freins à la scolarisation dans le département du Nord » (Université de Lille 3)

#### **Académie de Limoges**

Un projet qui interroge et construit un nouvel espace-temps des relations école-familles en éducation prioritaire

#### **Académie de Versailles**

Le « socio-génogramme » comme outil de co-construction Ecole-Familles-Cité et de compréhension des parcours réciproques (association « école et famille »)

#### **Académie d'Amiens**

Une recherche action présentée par des parents (universités populaires des parents)

#### **Académie de Clermont-Ferrand**

Quand les élèves de maternelle en REP+ « apprennent à comprendre et à raconter »

### **Académie de Clermont-Ferrand**

Quand le terrain et la recherche travaillent main dans la main : « Le développement professionnel au service des apprentissages langagiers »

### **Académie de Créteil**

Comment accompagner et faire vivre le vade-mecum « Grande pauvreté et réussite scolaire » au sein des écoles et des établissements ?

### **Académie de Nancy-Metz**

Faire de la lutte contre la pauvreté une préoccupation de tous

### **Académie de Paris**

Politique sociale d'établissement

### **Bureau de la politique d'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement, direction générale de l'enseignement scolaire**

Pour une pédagogie attentive aux élèves les plus vulnérables (à partir du référentiel de l'éducation prioritaire)

***Exposition de la direction générale de l'enseignement scolaire**  
Autour de l'Ecole : témoignages littéraires et éclairages sociologiques*

13h00 Déjeuner

## **Après-midi**

---

### **14h15 Conférence**

Jean-Paul Delahaye, inspecteur général de l'éducation nationale

**Les réponses sociales et pédagogiques de l'institution scolaire : mise en œuvre des mesures du rapport « La grande pauvreté et la réussite scolaire »**

### **15h45-16h45 Cercles de débat**

#### **Cercle 1 : Pourquoi et comment promouvoir la scolarisation des enfants de moins de trois ans ?**

Marie-Claire Duprat, chef du bureau des écoles, direction générale de l'enseignement scolaire

Sylvie Monin, inspectrice de l'éducation nationale, chargée de la mission maternelle, académie de Lille

#### **Cercle 2 : Quelles pratiques de classe pour lutter contre les inégalités et comment accompagner leur mise en œuvre ?**

Marie-Laure Lepetit, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe des lettres

Michèle Coulon, chargée d'études au bureau de la politique d'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement, direction générale de l'enseignement scolaire

**Cercle 3 : Comment organiser et prévoir les modalités d'accompagnement de tous les élèves pour le travail personnel qui leur est demandé ?**

Monique Dupuis, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe sciences et technologie du vivant, de la santé et de la terre

Marc Bablet, chef du bureau de de la politique d'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement, direction générale de l'enseignement scolaire

**Cercle 4 : Comment se mobiliser à l'échelle d'un territoire pour n'exclure aucun élève ?**

Cédric Meurisse, inspecteur de l'éducation nationale, circonscription de Roubaix centre, académie de Lille

Marie Goiset, chargée d'études, bureau du fonctionnement des écoles et des établissements, de la vie scolaire, des relations avec les parents d'élèves et de la réglementation, direction générale de l'enseignement scolaire

**Cercle 5 : Comment faire de la lutte contre les inégalités un levier de coopération autour du projet d'école et d'établissement ?**

Myriam Eripret, proviseure du lycée Flora Tristan de Montereau, académie de Créteil

Isabelle Perrin, directrice de l'école Paul Eluard à Argenteuil, académie de Versailles

Béatrice Verhaeren, conseillère technique de service social, bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité

*16h45 Fin du séminaire*