



IRES Toulouse

Esprit critique, Science et médias

Une équipe pluridisciplinaire réunissant universitaires et enseignants de l'Éducation Nationale, au sein de l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

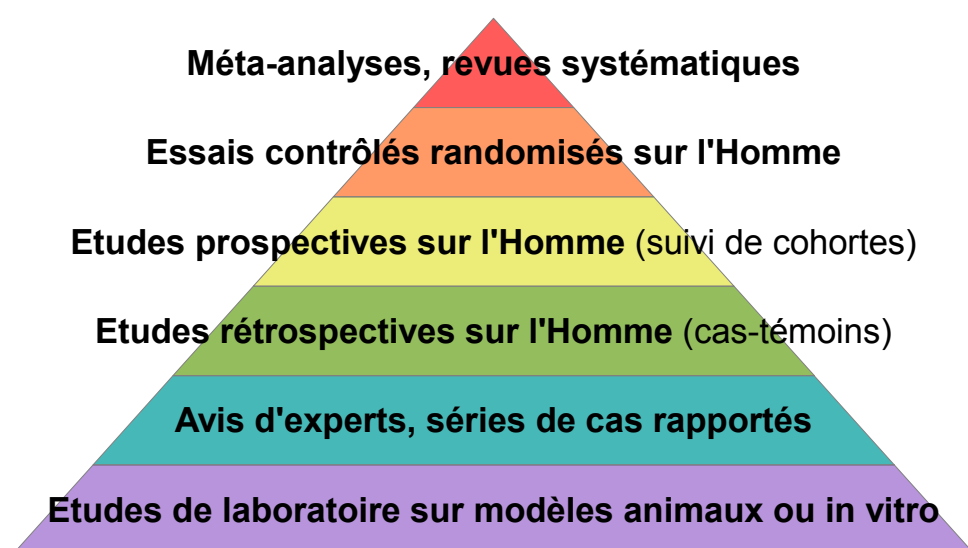
Quatre axes de travail

déclinés en activités élèves et en formations enseignants

Comment la Science élabore-t-elle de la connaissance ?

Ex. : les niveaux de preuve des études

En activité : faire comparer des articles de presse relayant des études santé contradictoires



En formation : fournir des éléments d'épistémologie et d'épidémiologie

Comment la Science se diffuse-t-elle à la société ?

Ex. : les prédictions de Google

En activité : faire comparer les prédictions avec différents mots clés

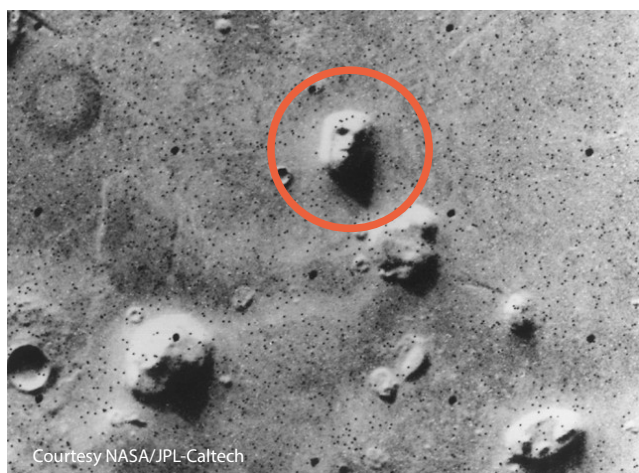


En formation : fournir une mise à niveau sur le fonctionnement de Google

Comment l'image de la Science est-elle détournée ?

Ex. : caractériser une théorie du complot

En activité : faire déterminer la typologie des arguments utilisés par des complotistes

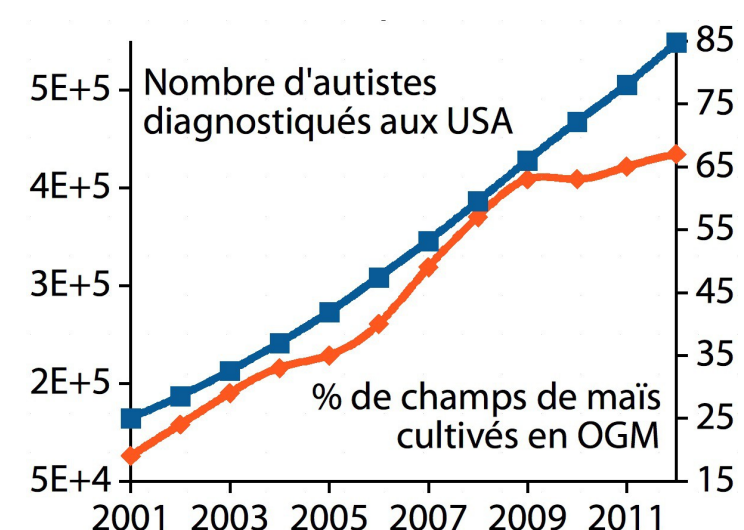


En formation : faire le point sur des discours pseudoscientifiques actuellement en vogue

Quels biais affectent le jugement ?

Ex. : confondre corrélation et causalité

En activité : faire réaliser et interpréter des corrélations contradictoires



En formation : présenter les systèmes de pensée et les principaux biais cognitifs

