

Décrochage scolaire

Diversité des approches
et des dispositifs

Rémi Thibert

Chargé d'étude et de recherche

18 mai 2016

Prévention du décrochage scolaire

Formation de formateurs d'enseignants

Définitions

- **Sortants sans diplôme**
- **Sortants précoces** (ESL : *Early school leaving*)
- En France : **non-qualification => décrochage**
- Dates :
 - Loi de 1989 : aucun élève sans diplôme
 - 2008 : 1^{ère} journée du refus de l'échec scolaire (AFEV)
 - 2011 : SIEI
- Notion de **persévérance scolaire**

Définition INSEE (2013)

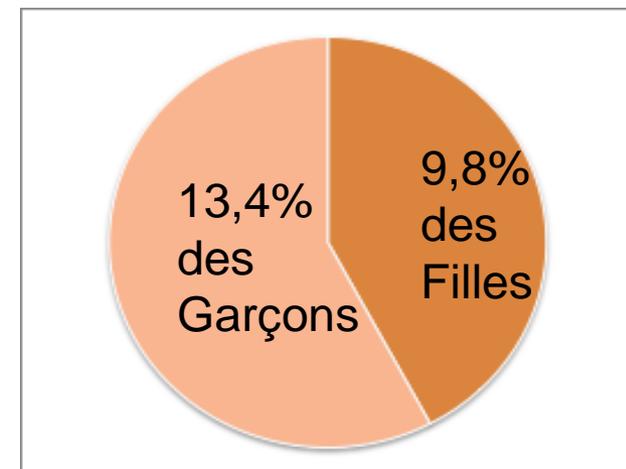
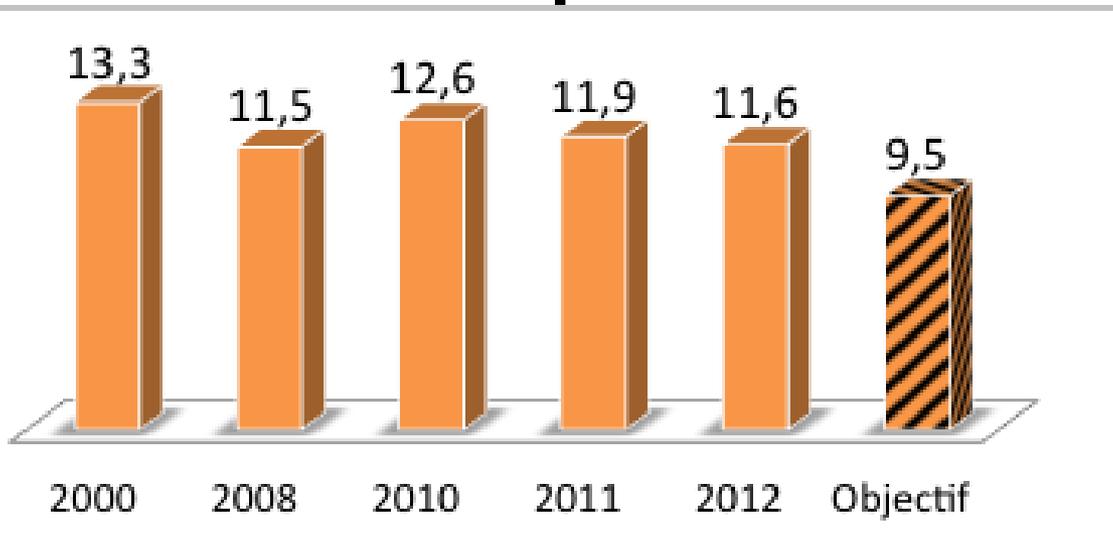
- « un décrocheur est un élève qui quitte un cursus de l'enseignement secondaire sans obtenir le diplôme finalisant cette formation »
 - 53% des décrocheurs n'ont pas de diplôme
 - 26% n'ont que le DNB ou le CFG
 - 5% étaient bons lecteurs
 - 6% bons en mathématiques
 - >50% a redoublé
 - 48% familles ouvrières (31% pour les non décrocheurs)
- 160 000 (vs 110 000) http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?reg_id=0&ref_id=FPORSOC13a_VE1_educ

Quelques chiffres : France

En France

- Années 70 : 200 000 sortants sans diplôme
- Années 2000 : 122 000 sortants sans diplôme (17%) ou avec uniquement le brevet (9%)
- DEPP : 1,9 millions de NEET ; 110000 sortants

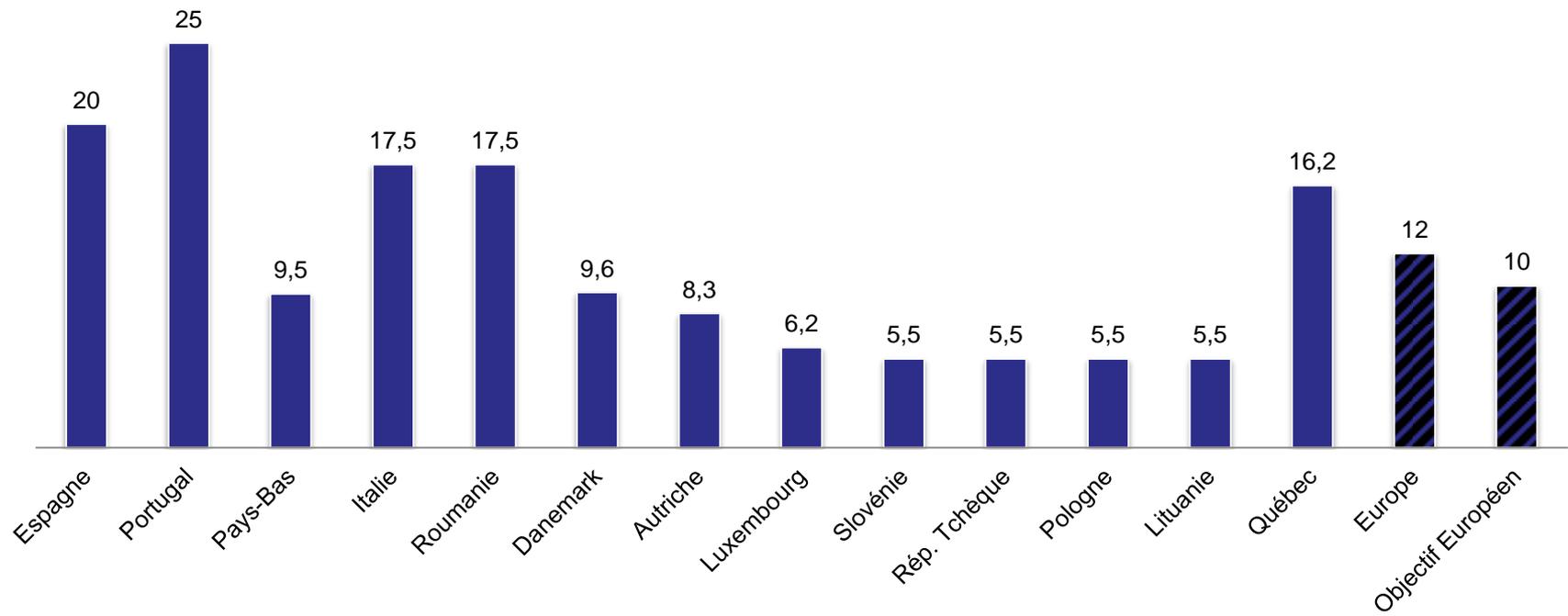
Critères européens :



Quelques chiffres : Europe & Québec

entre 10 et 20% en général – Moyenne : $\pm 12\%$

Europe & Québec



Chiffres 2013 - EU

- Croatie (3,7 %)
- Slovénie (3,9 %)
- République Tchèque (5,4 %)
- Pologne (5,6 %)
- Luxembourg (6,1 %)
- Lituanie (6,3 %)
- Slovaquie (6,4 %)
- Suède (7,1 %)
- Autriche (7,3 %)
- Danemark (8 %)
- Irlande (8,4 %)
- Chypre (9,1 %)
- Pays-Bas (9,2 %)
- Finlande (9,3 %)
- Estonie (9,7 %)
- France (9,7 %)
- Lettonie (9,8 %)
- Allemagne (9,9 %)
- Grèce (10,1 %)
- Belgique (11 %)
- Hongrie (11,8 %)
- Royaume-Uni (12,4 %)
- Portugal (19,2 %)
- Malte (20,9 %)
- Espagne (23,5 %)

Réalités plurielles

- celui qui quitte l'école sans diplôme à 17ans (Québec)
- jeunes en âge scolaire non inscrits et non instruits ; abs > 20 ½ journées (Belgique)
- *Dropouts vs excluded ; early leavers ; NEET* (UK)
- Celui qui ne termine pas ses études secondaires (USA)
- Désengagement ; désaffiliation ; anorexie intellectuelle
- Démobilisation ; désertion ou évasion (Brésil) ; désengagement scolaire ; descolarisation ; abandon scolaire : décrochage passif ou actif, de motivation, de confort...
- Remplace les termes d'inadaptation ou d'échec scolaire ?

Processus multifactoriel

- Principales variables :

- Climat scolaire
- Comportements agressifs
- Dépression
- Déficit d'attention
- Fonctionnement familial
 - vs article nouvelobs de ce jour : « à 11 ou 12 ans, il est déjà trop tard »

Processus multifactoriel

● Causes internes :

- Organisation ; orientation ; ruptures
- Interactions.



● Causes externes :

- facteurs familiaux et sociaux ;
- facteurs internes aux décrocheurs.

Un problème global

- Sécurité publique
- Conséquences sociales et économiques
 - Insertion professionnelle ; chômage ; précarité ; mobilité
 - Santé ; reproduction sociale
 - Participation dans la société
- Attentes sociales :
 - Autonomie
 - compétitivité

Lutte contre le décrochage et pour la persévérance scolaire

- ■ Prévention
- ■ Intervention
- ■ Réparation / Compensation (coût plus élevé et effets moindre)
 - ■ Raccrocher par le diplôme ou par la voie professionnelle ?

- ■ Effet mille-feuille des dispositifs

Répondre aux besoins des élèves



- Besoin de sécurité
- Besoin d'une relation de qualité
- Besoin d'adultes bienveillants et structurants
- Besoin de dignité et de justice
- Besoin de sens
 - Care committees aux Pays-Bas
 - Accompagnement : *guidance* (Dk), *coaching* (Au), tutorat et mentorat (Esp)
- Développer la résilience

Sentiment d'appartenance



- Des élèves... et des enseignants
- Diminue avec le passage au collège
- Inversement corrélé avec absentéisme

- Pistes
 - Pédagogie différenciée ; enseignement modulaire
 - Pédagogie alternative
 - Implication de la communauté
 - Bienveillance

Coût social (Eurydice 2014)

<http://www.cedefop.europa.eu/fr/news-and-press/news/tackling-early-leaving-education-and-training-europe-strategies-policies-and>

- Comparaisons internationales difficiles
- Milieux sociaux défavorisés
- Garçons

⇒ s'intéresser aux familles

⇒ Éviter la ségrégation sociale

⇒ Éviter la sélection précoce

⇒ Accueil petite enfance

⇒ Aménager les transitions

⇒ Coopération « horizontale » et « verticale »

Alliances éducatives -1

- ■ Collaboration ou Partenariat vs. Alliances
- ■ Vision plurielle et globale
- ■ Accompagnement ciblé
- ■ Synergie des forces
- ■ Évaluation de l'impact des politiques sectorielles
 - ■ Triangle doré (Pays Bas)
 - ■ Youth package (Danemark)
 - ■ Dispositifs relais, MLDS
- ■ Vs déchirement des institutions éducatives

Alliances éducatives -2

- 2 approches

- Approche scolaire
- Approche communautaire

- 3 niveaux

- Micro : jeune-famille-école
- Méso : sphère sociale, judiciaire, monde de la santé
- Macro : dispositifs communautaires

Cartographie experts & chercheurs

<http://titaproject.eu/tita/web/app.php/>



TEAM COOPERATION TO FIGHT EARLY SCHOOL LEAVING

Recherche

TITA PROJECT ESL SCIENTIFIC DATABASE MAPPING OF RESEARCHERS TRAINING TOOLS



Leaded by



In partnership with



Welcome to **Tita**, the directory of educational researchers

This directory launched by the French Institute of Education (IFE - ENS Lyon), gather academics, scholars and emerging researchers, having research interests pertaining education and training, whatever the disciplines.

154 registered researchers



RESEARCHERS

- List
- Map
- Thumbnails

FIND RESEARCHERS

- List
- Map
- Thumbnails

Cartographie experts & chercheurs

FIND AN EDUCATIONAL RESEARCHER :

Search by word or expression



Filter by :

Category

Level (of schooling)

Country

18 RESEARCHERS FOUND

Display

List

Map

Thumbnails

| | | |
|--|--|---|
|  Allison Ateberry <small>See</small> <small>Research Institution / HEI University of Colorado Boulder</small> <small>Category Learning and learning disabilities, Teaching practices</small> |  Magdalena Balica <small>See</small> <small>Research Institution / HEI ISE - Institute of Educational Science</small> <small>Category Policy, Learning and learning disabilities</small> |  Elisabeth Boustier <small>See</small> <small>Research Institution / HEI Université Paris 8</small> <small>Category Curriculum and school subjects, Educational and social inequalities</small> |
|  Sandra Beekhoven <small>See</small> <small>Research Institution / HEI Services Éducatifs Services</small> <small>Category Educational and social inequalities</small> |  Nathalie Bélanger <small>See</small> <small>Research Institution / HEI Université d'Ottawa</small> <small>Category Educational and social inequalities, Policy, Theory of education</small> |  Clivo Beffield <small>See</small> <small>Research Institution / HEI GSUW - The City University of New York</small> <small>Category Policy</small> |
|  Pierre-Yves Bernard <small>See</small> <small>Research Institution / HEI Université de Nantes</small> <small>Category Policy, School career and school-to-work transition</small> |  Catherine Blaya <small>See</small> <small>Research Institution / HEI Université de Nice-Sophia Antipolis</small> <small>Category Learning and learning disabilities</small> |  Thierry Berthot <small>See</small> <small>Research Institution / HEI Sciences de l'éducation - Institut d'études politiques de Bordeaux, Université de Bordeaux</small> <small>Category Policy, School career and school-to-work transition, Educational and social inequalities</small> |
|  Maria |  |  |

| | |
|---|--|
| Dierendonck, Christophe | Université du Luxembourg |
| Allenbach, Marco | HEP Vaud - Haute école pédagogique du canton de Vaud |
| Liechti, Léonie | HEP Vaud - Haute école pédagogique du canton de Vaud |
| Vincent, Carol | University of London |
| Royer, Egide | Université Laval |
| Poncelet, Debora | Université du Luxembourg |
| Ravn, Birte | Aarhus University |
| Jarlégan, Annette | Université de Lorraine |
| Bouffard, Thérèse | UQAM - Université du Québec à Montréal |
| Bélanger, Nathalie | Université d'Ottawa |
| Pinard, Renée | CTREQ - Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec |
| Thin, Daniel | Université Lumière-Lyon 2 |
| Lahaye, Willy | Université de Mons |
| Parsons, Samantha | University of London |
| Larivée, Serge J. | Université de Montréal |
| Phtiaka, Helen | University of Cyprus |
| Larose, François | Université de Sherbrooke |
| Lemoine, Maryan | Université de Limoges |

Merci de votre attention



IFÉ – ENS Lyon
<http://ife.ens-lyon.fr/vst/>
remi.thibert@ens-lyon.fr
Twitter : @rthibert