

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Mettre en œuvre son enseignement

Thème 2 : le vivant et son évolution

Mettre en œuvre son enseignement en s'appuyant sur le contexte local

Introduction

L'objectif de cette fiche est de montrer comment l'exploitation du contexte local du collège permet de développer les connaissances et compétences associées du programme de SVT tout en ancrant son enseignement dans l'environnement des élèves. Cet exemple permet également de montrer l'enrichissement possible de certains parcours de l'élève.

On s'appuie ici sur la présence d'une réserve naturelle située à Bavay (Nord) à proximité d'un collège. Cet exemple est facilement transposable à des exemples locaux.

La réserve naturelle de la carrière des Nerviens

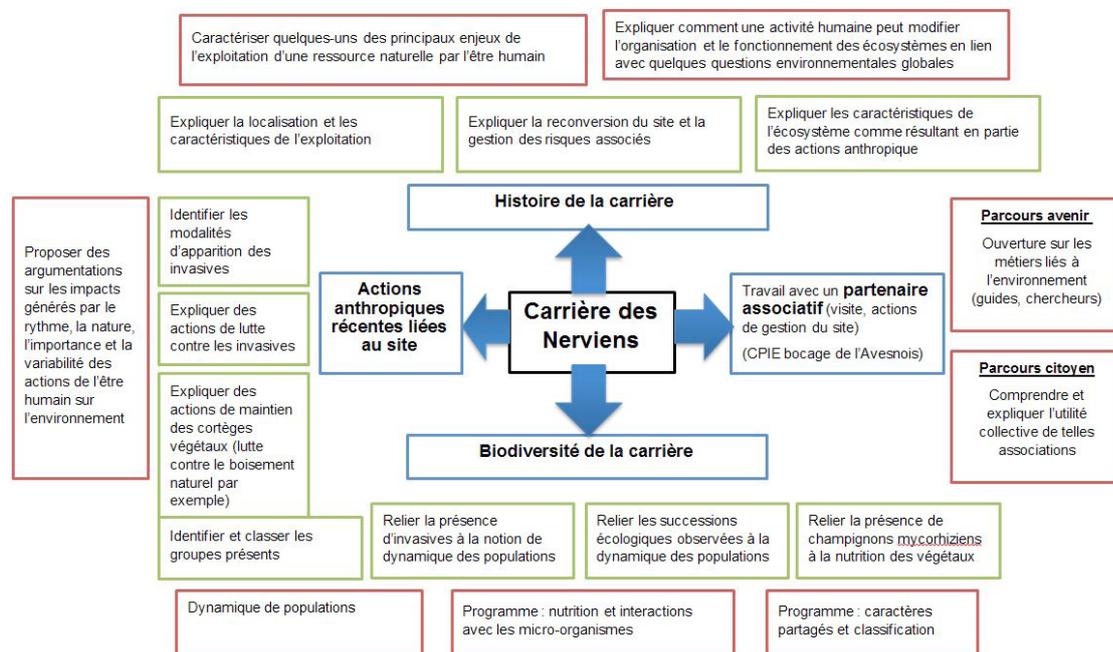
Située à Bavay (Nord), la carrière a fait l'objet d'un classement en réserve naturelle régionale en 2009.

Le site est géré par une association labellisée, le CPIE du bocage de l'Avesnois (centre permanent d'initiatives pour l'environnement). Un [article](#) de qualité, détaillé et documenté, est disponible en ligne.

Les thématiques suivantes peuvent être abordées :

- histoire de la carrière : exploitation des ressources locales, gestions des risques après exploitation, modifications ;
- biodiversité à l'échelle des populations (dynamique des populations, reproduction et influence des milieux) ;
- biodiversité, diversité des relations interspécifiques ;
- nutrition et interactions avec les micro-organismes ;
- influences anthropiques du site : perturbations de la biodiversité, diagnostics, actions de maintien de la biodiversité, suivi des actions.

Les apports possibles (liste non exhaustive)



Codes couleurs par thématique : bleu pour les thématiques exploitables sur la carrière, en vert des pistes de travaux élèves possibles et en rouge les parties de programmes traitées