MathÉmatiques

Cycle 4

CATÉGORIE : Nombres et calculs

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes:

Les fractions

Un exemplede questions flash  
« Vision-partage » de la fraction

Attendus de fin de cycle ; connaissances et compétences associées

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes

* utiliser diverses représentations d’un même nombre ; passer d’une représentation à une autre
* repérer et placer un nombre rationnel sur une droite graduée.
* calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée, en combinant de façon appropriée le calcul mental, le calcul posé et le calcul instrumenté (calculatrice ou logiciel).

Compétences travaillées

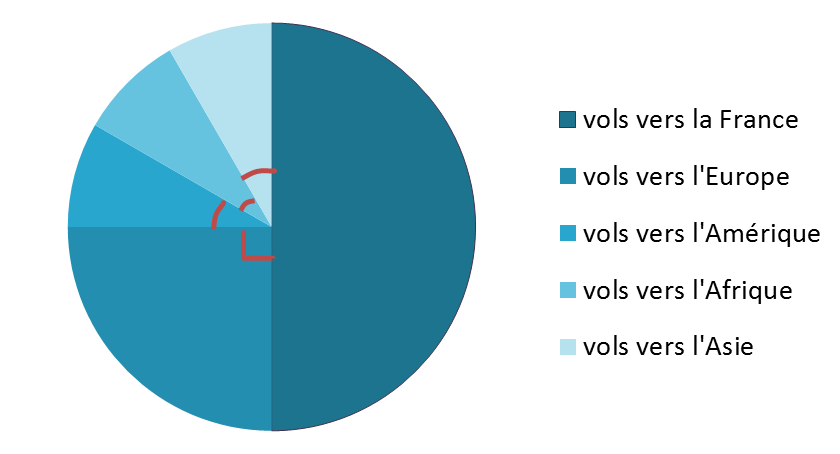
Représenter, calculer

# Énoncé 1

1. Placez les nombres ci-dessous sur la ligne graduée.

1. Trouvez les fractions qui correspondent aux repères indiqués par une flèche. Donner pour chacune d'elle l'écriture décimale.

# Enoncé 2

On a représenté sur le diagramme suivant les vols du mois de février d’une compagnie aérienne.

Dans chaque cas, indiquer quelle fraction représentent les vols vers :

1. la France
2. l’Europe
3. l’Asie

Au mois de février, cette compagnie a affrété 576 vols. Calculer le nombre de vols vers :

1. la France
2. l’Europe
3. l’Asie

# Pistes pédagogiques

Ces questions peuvent être posées dès le début et tout au long du cycle 4. Les proposer au début d’une séance concourt à un renforcement et/ou permet une remédiation.