

## > LEXIQUE ET CULTURE

### Exemple de fiche élève

# Eau

## Nom féminin

### J'ai retrouvé ce mot dans...

« L'eau peut agir sans poisson / Mais le poisson ne peut agir sans eau. » Laozi ou Lao-Tseu (V<sup>e</sup> siècle avant J.-C.), *Tao-Te-King*, XXXIV

ou

*La Grande Vague de Kanagawa*, plus connue sous le nom de *La Vague*, estampe du peintre japonais Hokusai, (1830 ou 1831).

### Je retiens son histoire

Le nom féminin français « eau » est issu du substantif féminin latin aqua, qui est lui-même issu de la racine indo-européenne \*h<sub>2</sub>ekw- signifiant l'eau en tant qu'élément actif et divin, contrairement à *unda* qui correspond à l'eau qui coule, en mouvement.

C'est « le liquide incolore, inodore et sans saveur à l'état pur, formé par combinaison d'hydrogène et d'oxygène, de formule chimique H<sub>2</sub>O, qui constitue un des quatre éléments de l'univers ».

On retrouve le nom « eau » sous la forme plus proche du latin dont il vient dans les noms acqua (italien et corse) ou agua (espagnol). Water (anglais) ou Wasser (allemand) ont la même origine différente que *unda*. Et le whisky et la vodka sont en fait de l'eau !

### Je mémorise

Je connaissais déjà les mots « aquarelle » et « évier », ainsi que les expressions « tomber à l'eau » et « mettre l'eau à la bouche ».

J'ai découvert les mots « aqueduc » et « aquariophilie », ainsi que de nouvelles expressions : « aller à vau-l'eau » et « se noyer dans un verre d'eau ».

J'ai appris l'histoire des porteurs / porteuses d'eau et celle de l'Hydre de Lerne.

### Je crée

Théâtralisation du poème « Il pleut » de Raymond Queneau (cf. étape 4 « Dire et jouer »).

ou

Le récit de l'eau à partir du poème « Chanson de l'eau » de Jacques Prévert (cf. étape 4 « Écrire »).

### J'approfondis ma réflexion

La place de l'eau dans notre environnement : la distribution de l'eau, la pollution de l'eau, l'érosion due à l'eau.