

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE
EUROPEANA POUR ÉDUTHÈQUE

L'histoire des moyens de transport

Niveau scolaire concerné : 6^e
Discipline concernée : Technologie

Ce scénario d'apprentissage a été produit dans le cadre du projet Europeana DSI-3, cofinancé par le Mécanisme pour l'interconnexion en Europe de l'Union européenne. Les scénarios d'apprentissage ont été créés par un groupe de 13 enseignants français dans le cadre d'un projet pilote mené pour le compte et avec l'appui du ministère de l'Éducation nationale en France dans le cadre du projet Éduthèque et coordonné par Réseau Canopé.

Présentation générale

CONTEXTE

Ce scénario s'intègre dans le thème « Matériaux et objets techniques » du programme de cycle 3, sous-thème « Identifier les principales évolutions du besoin et des objets » : repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).

OBJECTIFS

La découverte des anciens moyens de transport.

Compétences disciplinaires

- l'étude technique d'une époque ;
- l'évolution des moyens de transport ;
- l'étude des fonctions techniques liées au confort et à la sécurité.

Compétences transversales

- connaître le droit à l'image ;
- utiliser le numérique ;
- manipuler une tablette ;
- chercher des images sur internet, les enregistrer pour créer une frise avec une application spécifique.

DESCRIPTION

Temps prévu : 3 heures (2 séances d'une heure et demie), courant mars 2018.

Sur tablette iPad : binôme créé librement par les élèves ou imposé par le professeur pour que cela fonctionne.

Les élèves effectuent les recherches et réalisent la frise. Le professeur encadre.

SÉANCE 1

Présentation générale de l'activité par l'enseignant (30 min).

Recherche et sélection de ressources imagées, datées et décrites dans la galerie « [History of travel : Planes, trains and automobiles](#) » par binôme en utilisant une tablette (30 min),

Intégration des images et des données relevées pour l'élaboration d'une frise chronologique avec l'application en ligne FriseChrono, envoi par AirDrop des frises créées par les élèves sur la tablette du professeur pour évaluation (30 min).

SÉANCE 2

Temps pour terminer les frises si nécessaire, puis présentation orale des productions devant la classe. Les élèves commentent leur frise et les images sélectionnées puis en déduisent les notions attendues pour le bilan écrit dans le classeur (notions de familles, de lignées et d'évolution d'objets techniques répondant à une même fonction d'usage).

Ressources utilisées

RESSOURCES EUROPEANA

Galerie « History of travel : Planes, trains and automobiles »

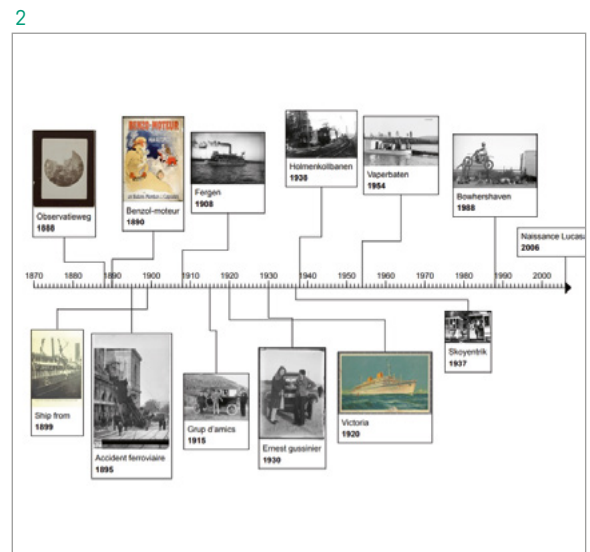
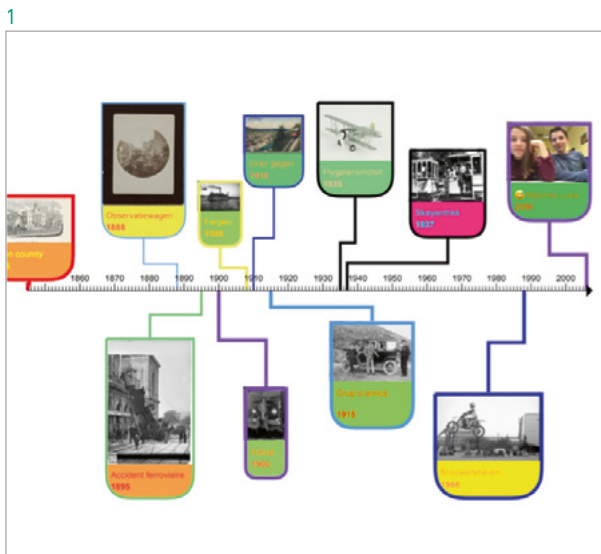
RESSOURCES AUTRES

Un tutoriel pour l'utilisation de l'application FriseChrono.

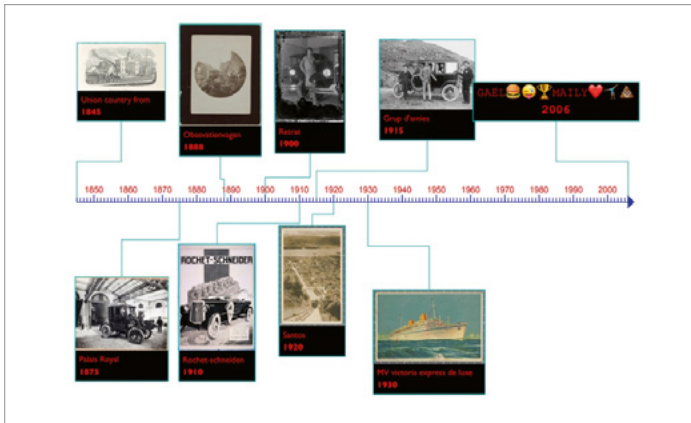
Mise en œuvre

MATÉRIEL ET OUTILS UTILISÉS

- Des iPad avec connexion internet, l'application FriseChrono et un vidéoprojecteur pour afficher les résultats.
- La production des élèves.
- Une frise chronologique par groupe à partir d'illustrations trouvées sur Europeana afin de permettre de répondre à l'objectif : « Découvrir d'anciens moyens de transport. »

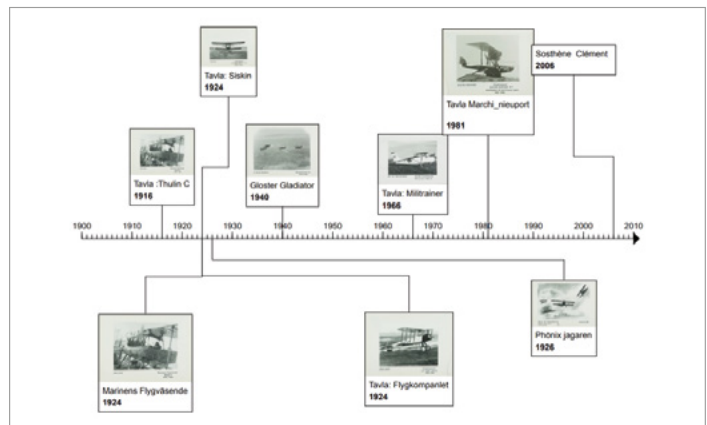


3



1 à 4 : Exemples de réalisations de frises chronologiques.

4



Motivations

DE L'ENSEIGNANT

Une activité clé en main pour une production d'élève rapide et facile à exploiter dans le cadre de l'histoire des objets techniques, mais aussi en lien transversal indirect avec la culture d'autres époques et lieux.

DE L'ÉLÈVE

- Découvrir des anciens moyens de transport, chercher des dates.
- Visionner de vieilles photos d'époque en noir et blanc, les commenter.
- Utiliser des tablettes iPad pour chercher des informations et construire une frise chronologique.
- Travailler en équipe puis présenter son travail au vidéoprojecteur à ses camarades.

4

Retours

DE L'ENSEIGNANT

Les nouvelles tablettes du collège ont été efficacement utilisées.

Europeana s'est montrée très adaptée aux objectifs pédagogiques et aux élèves de 6^e.

Le choix de nombreuses ressources et l'ouverture à l'Europe sont très appréciables.

Les séances se sont déroulées sans aucune difficulté et avec de la motivation pour les élèves.

La principale difficulté a été de trouver des ressources facilement et rapidement exploitables en évitant la dispersion.

S'approprier l'attribution complète des œuvres dans une langue étrangère et trouver les dates n'a pas été aisé.

Laisser les élèves choisir un sous-thème (avion, voiture, bateau) permet de varier et de personnaliser les productions.

Pour situer les objets trouvés par rapport aux élèves, il a été demandé aux élèves de se rajouter sur la frise chronologique avec leur date de naissance.

DES ÉLÈVES

L'utilisation des outils numériques (iPad, FriseChrono) et des ressources d'Europeana a beaucoup motivé les élèves.

Les élèves ont trouvé l'activité ludique et pratique.

Le site est très apprécié pour ses ressources qui font sens.

Les élèves ont trouvé très intéressant d'apprendre des choses du passé et de différents pays.

Quelques-uns ont trouvé l'exercice très facile et auraient aimé pouvoir mettre plus de photos.

Les élèves ont pu choisir des images parmi un large panel.

Les absences de dates et de traduction française de certains documents ont été remarquées.

5

Lili Rose 🌸🌸🌸 Nolan 🤔🤔🤔
C'était super cool 😎😎😎 génial
Il nous a appris les dates et de nouveau nom d'ancien véhicules
L'appli est européen à est super intéressante et nous apprend plein de chose à conseiller

5 à 7 : Exemple de retours d'élèves en fin de séance 2.

6

Noé 6d
L'exercice était assez simple et intéressant le site europeana est un cite facile a prendre en main
De nombreuse chose sont expliquer en français même si quelque phrase sont en anglais
beaucoup de chose sont possible de faire sur ce site j'ai moi même appris beaucoup de chose
sur les ancien véhicule grâce a se site

7

♥️🌸 Marilou et Astrid ♥️🌸
Ce site est bien 👍 mais quand on a enregistré les photos la date et le titre n'apparaisse pas
Marilou 🌸
J ai apprécié se site 😊 il est facile d accès 👍 en plus c est avec de très belle photos ♥️ Astrid
👍
Notre avis: ce site est bien 👍 le problème c est que la date est pas toujours marquer 😞 de très
belle photo avec du manque de choix 😞😞🌸♥️
Bon. Continuation 😊

8

Comment vous trouver l'exercice ?
Bien 😊
Le site europeana : *pratique ont peux accéder à beaucoup de choses*
Ce que vous avez appris : *nous avons appris quelle que date artistes œuvres ...*