

Échanger
Publier des travaux d'élèves
Travailler en collaboration
► Mettre à disposition des ressources
Informers

Produire ensemble
Partager des idées
► Être acteur de son apprentissage
Acquérir des méthodes de travail
Constituer une base commune d'information
Accéder à des outils
Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

La compétence de compréhension orale demande un entraînement spécifique et suppose une exposition à la langue plus intensive et plus active, pour tous les niveaux de collège et de lycée.

L'ENT permet de mettre à disposition des élèves des ressources sonores qui peuvent être enregistrées par un locuteur natif. Elles peuvent être prises sur l'Internet, si elles sont libres de droit.

Ces ressources sonores sont accompagnées de supports pédagogiques (questionnaire de compréhension sous forme écrite ou orale, enregistré par le professeur, guide d'écoute, document iconographique...).

### Mise en œuvre

- L'élève télécharge le fichier sonore à partir de l'ENT pour effectuer le travail demandé. Il écoute le document à partir d'un ordinateur ou le transfère sur un lecteur numérique (baladeur, téléphone portable, PDA...).
- L'élève effectue les tâches demandées et les dépose dans l'espace classe de l'ENT sous forme écrite ou sonore selon les consignes de l'enseignant.
- L'enseignant récupère le travail de l'élève.

Ce travail peut venir en amont du cours, être exploité en classe ou servir de base à une évaluation orale.

### Exemples

ANGLAIS	Classe de 6 <sup>e</sup> / Niveau A1 (CECRL)
	jessica.mp3 (enregistrement assistante australienne)
	questions.mp3 (questionnaire de compréhension sonore)
	questions.doc (questionnaire de compréhension à l'écrit)
ESPAGNOL	Classe de 1 <sup>re</sup> STG / Niveau B1 (CECRL)
	consumo_de_agua.mp3 (Radio exterior de Espana, <a href="http://www.rtve.es/me/ree">http://www.rtve.es/me/ree</a> )
	consumo_de_agua.doc (questionnaire de compréhension globale)

### Fichiers sonores

<http://hebergement.ac-poitiers.fr/c-lencloitre/enregistrements/questions/jessica.mp3>

<http://hebergement.ac-poitiers.fr/c-lencloitre/enregistrements/questions/questions.mp3>

### Les apports de l'ENT

#### ■ Ce dispositif permet à l'élève :

- d'individualiser l'écoute,
- d'être exposé à la langue de façon plus active et intensive,
- de mettre en œuvre des compétences du B2i,
- de travailler avec des appareils qui lui sont familiers.

#### ■ Ce dispositif permet à l'enseignant :

- de rendre disponible facilement des ressources sonores,
- de faire travailler une compétence primordiale dans l'apprentissage d'une langue.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top right of the pencil icon and extending across the page.