

Échanger

- Publier des travaux d'élèves
- Travailler en collaboration
- Mettre à disposition des ressources
- Informier

Produire ensemble

Partager des idées

► Être acteur de son apprentissage

- Acquérir des méthodes de travail
- Constituer une base commune d'information
- Accéder à des outils
- Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

Par le biais d'un espace de communication (messages immédiats, forums...), les élèves viennent demander des exercices, des corrections. Dans un espace de dépôt de documents, chacun peut aller chercher les énoncés, proposer des corrections ou retravailler des corrections déjà établies.

Exemple

Dans cet exemple, on utilise le forum et un espace partagé de documents. Certains élèves de terminale d'un même établissement veulent réviser une notion, en l'occurrence les suites. Un élève demande donc des exercices sur ce thème. Un élève et un enseignant proposent alors des exercices. Ce sont des documents manuscrits puis scannés (ce qui évite tout problème de lecture et de transcription des formules mathématiques) qui sont déposés dans l'espace partagé.

```
>23/3/05[16:16] navarro >> serait il possible d avoir des exos sur la fonction ln et sur les probas afin de bien préparer le ds !!!merci
>23/3/05[17:8] lleprof >> Voici des exos sur les suites, pour le reste, on en a déjà, je remettrai des exos sur similitudes plus tard, et d'autres si vous les demandez avant!!!!
>23/3/05[18:6] fred >> J'allais justement proposer un exo sur les suites... Par ailleurs, vous pouvez essayer de montrer que la composée de deux symétries axiales d'axes sécants est une rotation, et en déterminer ses éléments caractéristiques.
```

Tous les élèves de terminale S de l'établissement ont accès à ces exercices, et chacun peut les faire, poser des questions via le forum ou proposer une solution dans l'espace partagé.

```
>23/3/05[20:45] ladel >> Mr lleprof, Juste une question : serait il possible d'avoir des QCM type bac sur la plate forme ? Merci
>23/3/05[21:7] bertrand >> monsieur... est-ce qu'on peut avoir un coup de main pour la 2 de l'exo
```

Ici, c'est un élève qui apportera une indication sur l'exercice 2, ensuite, une proposition de correction est déposée dans l'espace partagé par un autre élève :

```
>23/3/05[21:42] bertrand : Dossier "Racine" : Dépôt du fichier suites2-001.jpg. (documents scannés par les élèves)
>23/3/05[21:52] bertrand >> Dépôt du fichier suites2-002.jpg.
>23/3/05[22:15] bertrand >> Dépôt du fichier suites1-001.jpg. Dépôt du fichier suites1-002.jpg.
>24/3/05[20:35] fred >> Jonathan, tu n'as pas essayé mes exos ?
```

Le corrigé sera validé par l'enseignant.

À titre d'exemple, on peut remarquer que le même type de démarche s'applique lors de la recherche de problèmes ouverts.

Les apports de l'ENT

■ L'élève :

- est à l'origine de l'échange par une demande de sujet ;
- pose des questions ;
- propose des éléments de réponses ;
- propose une solution.

■ Le professeur :

- répond à une demande explicite ;
- veille à la qualité des débats ;
- encourage et soutient l'activité de recherche ;
- valide le corrigé.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top right of the pencil icon and extending across the page.