

9

Enregistrer les résultats de mesure en TP

Échanger
Publier des travaux d'élèves
▶ **Travailler en collaboration**
Mettre à disposition des ressources
Informar

Produire ensemble
Partager des idées
Être acteur de son apprentissage
Acquérir des méthodes de travail
▶ **Constituer une base commune d'information**
Accéder à des outils
Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

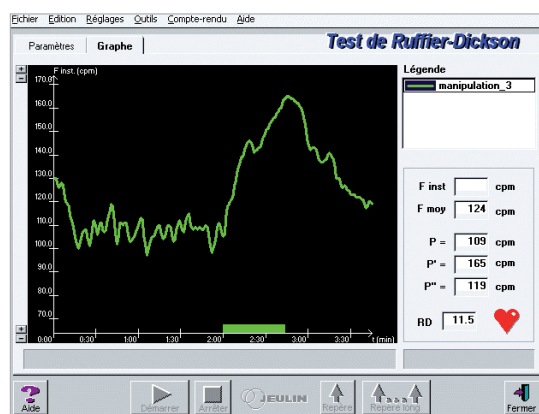
Les objectifs pédagogiques et le mode opératoire sont définis en cours. Un protocole expérimental décrivant toutes les étapes de l'expérience est mis en ligne sur l'espace numérique de la classe par le professeur. Ce document accessible aussi bien de chez soi que depuis les ordinateurs de la salle de TP ou du CDI permet à la fois de préparer la séance et d'en effectuer ensuite un compte-rendu.

Pendant la séance de TP

Après chaque expérience les élèves enregistrent systématiquement les résultats qu'ils ont obtenus dans leur espace numérique de classe.

À travers l'ENT, l'ensemble de ces résultats devient accessible de chez soi comme de n'importe quel ordinateur du lycée. Le professeur peut librement les

consulter, les élèves peuvent facilement échanger des données et utiliser les résultats de plusieurs groupes pour élaborer leur compte-rendu et comprendre l'influence de facteurs qu'ils n'ont pas eux-mêmes testés.



Les apports de l'ENT

■ Établir des comparaisons entre les sportifs et non-sportifs, fumeurs et non-fumeurs... nécessite un grand nombre de résultats. L'ENT permet de mettre en place une base de données où tous les élèves des classes de seconde pourront saisir leurs résultats.

■ Cette collecte des caractéristiques physiologiques peut être faite en collaboration avec les professeurs d'EPS et cela sur plusieurs années.

■ L'analyse statistique des résultats devient possible et, à travers l'ENT, les conclusions peuvent être mises à disposition de tous.

