

MATHÉMATIQUES

Organisation et gestion de données, fonctions

Éducation financière et budgétaire

Le budget

Exemple d'exercice à prise d'initiative : les cartouches

Une ressource produite
dans le cadre de la
stratégie nationale
d'éducation financière
en partenariat avec
la Banque de France
et l'Institut pour
l'éducation financière
du public

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Interpréter, représenter et traiter des données.

Résoudre des problèmes de proportionnalité :

- résoudre des problèmes de proportionnalité, coefficient de proportionnalité.

Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, raisonner, calculer, communiquer



Magasin Chez Fanc



Site internet



Énoncé

À partir de combien de cartouches le prix sur Internet est-il plus intéressant que celui en magasin ? Justifier la réponse.

Pistes pédagogiques

Cet exercice peut être donné au cycle 4, en privilégiant une démarche par essais successifs en début de cycle ou à l'aide des fonctions en fin de cycle.

Il est possible de donner des aides au fur et à mesure, comme les propositions suivantes.

Aide 1

Nombre de cartouches				
Montant payé Chez Fanc				
Montant payé par internet				

Aide 2

On pose N le nombre de cartouches. Exprimer en fonction de N le montant payé Chez Fanc puis le montant payé par internet.

Prolongement

Une discussion peut être engagée en classe : pourquoi les prix sur le web sont-ils inférieurs aux prix en magasin ?

Cela peut conduire à mentionner le coût des stocks, les remises pour achats en gros, le coût du bail commercial (location de la boutique), l'aspect social avec la disparition des commerces et boutiques.

Pour aller plus loin

Consultez le portail national de l'éducation économique, budgétaire et financière : [Mes questions d'argent](#) ainsi que [les fiches réalisées par la finance pour tous](#).