



# MATHÉMATIQUES

## Calcul mental Multiplier par 10 ou 100

### EXERCICE

A  B  C  D  E

### Consigne de passation :

« Je vais vous donner des calculs à effectuer, comme par exemple 10 moins 3. Vous allez devoir écrire la réponse et seulement la réponse dans la case, par exemple si je vous dis 10 moins 3 vous écrivez seulement .... [LES ELEVES REPONDENT 7], en effet vous écrivez seulement 3 dans la case.

Je vais dire chaque calcul deux fois. Vous ne devez pas poser de question, si vous n'avez pas entendu ou pas compris, vous attendez que je répète la question, et si vous n'avez toujours pas compris, vous passez simplement la question, vous écrivez « X » dans la case et passez à la case suivante.

Est-ce que c'est clair ? Est-ce qu'il y a des questions ? »

Chaque phrase est lue en articulant et en une seule fois. Un temps aussi court que possible, mais raisonnable, est laissé pour répondre à chaque question.

« Dans la case A, trois fois dix, je répète, dans la case A, trois fois dix. »

« Dans la case B, huit fois cent, je répète, dans la case B, huit fois cent. »

« Dans la case C, trente-deux fois dix, je répète, dans la case C, trente-deux fois dix. »

« Dans la case D, quarante-trois fois cent, je répète, dans la case D, quarante-trois fois cent. »

« Dans la case E, soixante fois cent, je répète, dans la case E, soixante fois cent. »

« C'est terminé, vous n'avez plus le droit d'écrire quoi que ce soit pour l'exercice. »

### Consigne de correction :

Réponses attendues : 30 – 800 – 320 – 4300 – 6000

Niveau	Éléments d'évaluation
2	3 bonnes réponses
3	4 bonnes réponses
4	5 bonnes réponses

Retrouvez Éduscol sur

