

QUESTIONNER LE MONDE

Se situer dans l'espace - Explorer les organisations du monde

La classe, un espace organisé qui se représente

Séquence au CP

Activités décrochées

Le point de vue

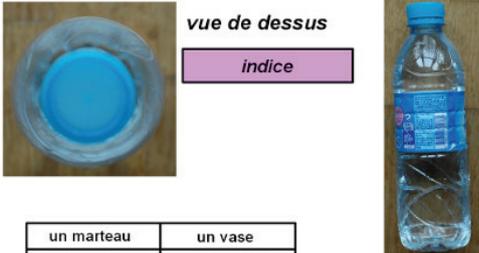
Qu'est-ce que c'est ? 4



indice

un marteau	un vase
une marmite	un wagon
un verre	un livre
une bouteille	un bouton

Qu'est-ce que c'est ? 4



vue de dessus

indice

une bouteille

un marteau	un vase
une marmite	un wagon
un verre	un livre
une bouteille	un bouton

Qu'est-ce que c'est ?

1.	2.
3.	4.
5.	

Lexique :

un marteau	un vase
une marmite	un wagon
un verre	un livre
une bouteille	un bouton

Choisis des objets dans ta trousse ou ton cartable.
Dessine les 3 fois.

--	--	--

vue de dessus vue de dessous vue de côté

--	--	--

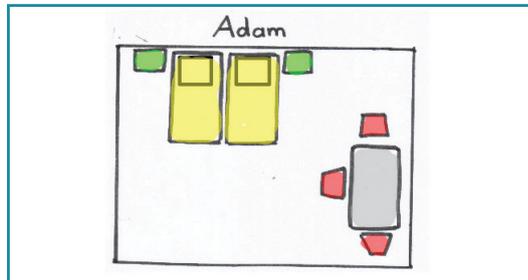
vue de dessus vue de dessous vue de côté

--	--	--

vue de dessus vue de dessous vue de côté

Prolongements possibles Du mobilier de maison de poupée

Situation 1 - Disposer les meubles de poupée selon un plan donné par l'enseignant



Situation 2 - Associer des plans et des photographies de maquettes

Prénom n°1 : _____ date : _____
 Prénom n°2 : _____

Sur le tableau, tu peux voir 4 photographies. Ce sont les maquettes de chambres d'enfants. Trouve à quelle maquette correspond chacun des plans suivants.

	C'est la chambre de :
	C'est la chambre de :

C'est la chambre de :

Une des maquettes n'a pas été représentée sous forme de plan.
 Il s'agit de la chambre de :
 Dessinez un plan qui pourrait lui correspondre.



La chambre de **Elsa**



La chambre de **Sergueï**



La chambre de **Deniro**



La chambre de **Yousra**

Retrouvez Éduscol sur



Situation 3 – Imaginer une disposition et en réaliser le plan



Réorganisation de la classe

Celle-ci peut se faire avec les élèves en réalisant préalablement les modifications avec les formes géométriques (sur le TNI ou sur papier).

Retrouvez Éduscol sur

