

## > QUESTIONNER LE MONDE

Se situer dans l'espace - Explorer les organisations du monde

# La classe, un espace organisé qui se représente

## Séquence au CP

### Séance 2. Produire une (1<sup>ère</sup>) représentation de l'espace familial.

#### Dessiner la classe

On cherche à amener les élèves à poursuivre les observations de la classe et à prendre conscience des relations topologiques des objets qui meublent la classe.

Travail individuel

Situation 1 : 5 min (rappels de la séance précédente)  
Situation 2 : 30 min

Matériel :

- liste affichée des éléments importants de la classe ;
- feuilles blanches A4 et crayons de papier.

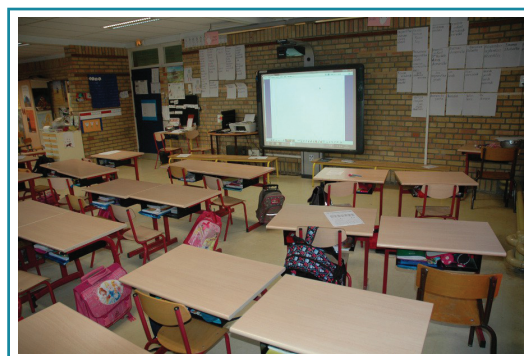
#### **Situation 1 : « Comment sait-on que les photos sont bien celles de notre classe ? »**

Les élèves rappellent les éléments permettant l'identification de la classe : le mobilier et sa disposition. Il est rappelé que les essais de photographier toute la classe n'ont pas été concluants.

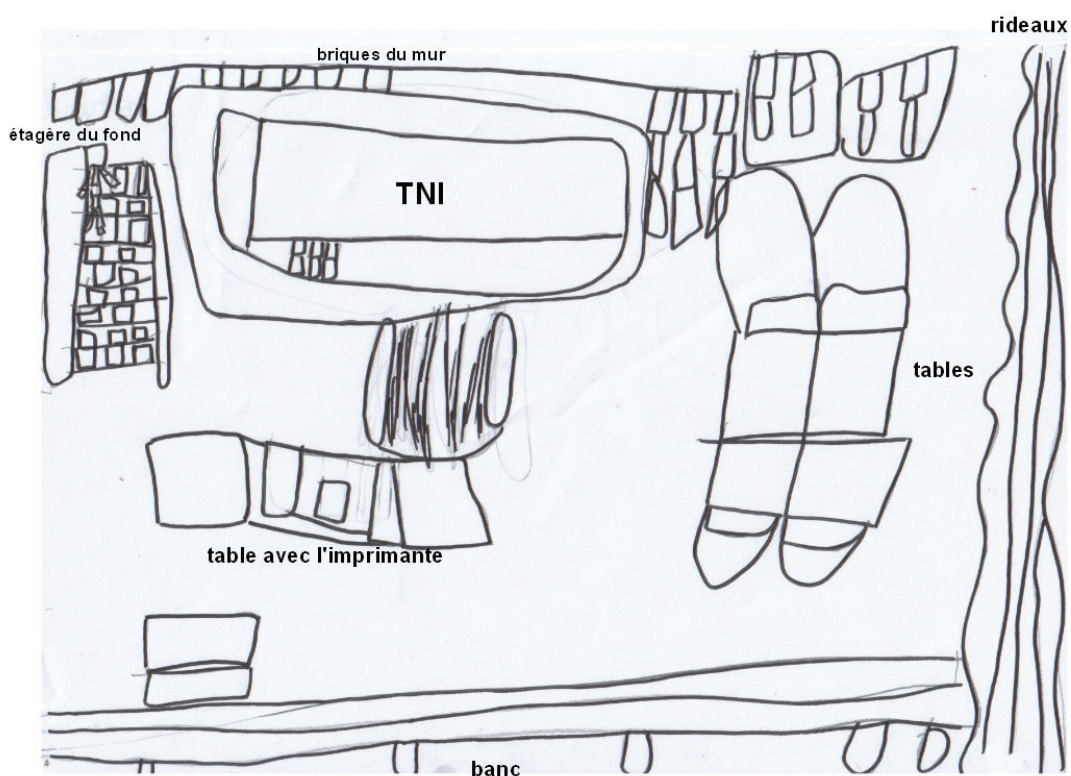
#### **Situation 2 : « Vous allez donc tenter de dessiner toute la classe, en faisant attention que l'on puisse la reconnaître. »**

Cette phase présente de grandes difficultés pour les élèves. Ils doivent renoncer à des éléments éphémères tels les affichages ou les trousseaux, pourtant riches de significations affectives pour eux. De plus, ils doivent chercher des moyens de rendre graphiquement les objets qu'ils visualisent depuis leur place.

Consulter la vidéo :  
[dessin de la classe](#)



Photographies de la salle de classe.



Dessin de la classe légendé.

Retrouvez Éduscol sur

