

QUESTIONNER LE MONDE

Explorer les organisations du monde

Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes,
et quelques représentations du monde

Les marchés - Séquence au CE1

Séance 5. Comparer un marché local français et un marché local à l'étranger

Sur leur tableau des marchés complété en [séance 3](#), les élèves soulignent les différences qu'ils perçoivent entre le marché local en France métropolitaine et le marché du pays étranger sur lequel ils ont travaillé en groupe. Ces différences sont partagées avec l'ensemble de la classe et soulignées au tableau.

Brazil	Tunisie	Burkina Faso	Cambodge
dans la rue	dans la rue : un souk	<u>dans un champ</u> dans la rue	<u>sur le fleuve</u> dans la rue
<u>des épices</u> <u>des pommes de terre</u> des ananas des pastèques des melons de la viande du poisson du fromage <u>des grands sacs</u>	<u>des épices</u> <u>des fruits secs</u> <u>des dattes</u> <u>des pâtisseries</u> <u>des herbes séchées</u> <u>des oranges</u>	<u>du mil</u> des tomates des piments	<u>des insectes</u> <u>des poissons chats</u> <u>des œufs de couleurs différentes</u> <u>des ramboutans</u> <u>de la canne à sucre</u> <u>du riz</u>
	des cagettes en plastique des sacs	<u>des bassines posées sur la tête</u> <u>des grands sacs</u>	des sacs des jonques un étal en bois

L'enseignante demande aux élèves d'exprimer oralement, en une phrase, une différence entre un marché en France et un marché à l'étranger en employant : « **alors que** ». Dans un souci de différenciation, et pour lever les blocages éventuels, elle proposera des débuts de phrases. Sur le même modèle, les élèves énoncent une phrase qui est écrite au tableau.

Au Burkina Faso, les femmes transportent les aliments dans des bassines sur leur tête **alors qu'** en France on utilise des cagettes et des paniers.

Pour exprimer une ressemblance, les élèves produisent ensuite une phrase utilisant l'adverbe « **comme** ».

Au Brésil **comme** en France, le marché a lieu dans la rue.

La séance s'achève par la rédaction d'une trace écrite individuelle qui porte sur le vocabulaire et les connaissances acquises au cours des séances de découverte des marchés du monde. Les photographies qui suivent ont été faites pendant la séance, les erreurs d'orthographe n'ont pas encore été corrigées.

Ce que j'ai appris :
 au marché par exemple chez nous le marché
 a lieu dans la rue alors que au Cambodge
 il a lieu sur l'eau.

Ce que j'ai appris
 J'ai appris qu'au Burkina Faso les femmes portent
 les fruits et légumes dans des grandes bassines.
 J'ai appris qu'au Cambodge les marchés sont
 sur l'eau.

Les mots que j'ai appris
 . des ramboutans ce sont des fruits
 . des jonques ce sont des bateaux