

## QUESTIONNER LE MONDE

Explorer les organisations du monde

Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes,  
et quelques représentations du monde

# Les marchés - Séquence au CE1

## Séance 4. Le marché au Cambodge

Consulter la vidéo :

[Le témoignage  
de Mara Zahnd](#)



Télécharger la fiche :

[Le QCM.](#)



Télécharger la fiche :

[La transcription  
de l'interview.](#)



L'enseignante procède à la réactivation des connaissances du marché cambodgien en utilisant l'exposé. Elle utilise les questions et les propositions de réponses formulées lors de la séance précédente pour élaborer un Questionnaire à Choix Multiples (QCM). La lecture et l'explicitation de ce document prépare les élèves à prélever des informations dans l'interview d'une native.

L'interview est écoutée une première fois dans sa globalité, puis fractionnée, laissant un temps d'appropriation, d'expression et de questionnement aux élèves. La dernière écoute est consacrée à cocher les réponses sur le QCM.

En fin de séance, chaque élève rédige un court texte sur ce qu'il a appris du marché cambodgien.

Ce que j'ai appris: Dans j'ai appris que le marché Cambodgien était sur un fleuve et qu'on mange les insectes et qu'on fait que la ba les œuf était vert, blanc et rose.

Ce que j'ai appris: j'ai appris que au cambodge il y a des marchés flottant pas comme chez nous.

Pour clore la séance et introduire la séance suivante, l'enseignante engage l'activité de comparaison en faisant exprimer, une ressemblance et une différence avec le marché local français métropolitain. Elle les écrit au tableau.

Au Cambodge, le marché est flottant **alors que** chez nous il a lieu sous des halles, sur une place ou dans la rue.

Retrouvez Éduscol sur

