

> QUESTIONNER LE MONDE

Explorer les organisations du monde

Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes,
et quelques représentations du monde

Les marchés - Séquence au CE1

Séance 1. Discussion à visée philosophique

La séance s'inspire de la méthode proposée par Claudine Leleux dans *Apprentis philosophes, Discussions à visée philosophique à partir de contes pour les 5 à 14 ans*¹.

La question de la différence est appréhendée à partir de la lecture, par l'enseignante, de l'album de Tomi Ungerer *Jean de la Lune*².



C'est en racontant l'histoire que les élèves manifestent leur compréhension du texte lu. L'enseignante les invite ensuite à formuler des questions de type philosophique auxquelles l'histoire elle-même ne répond pas explicitement.

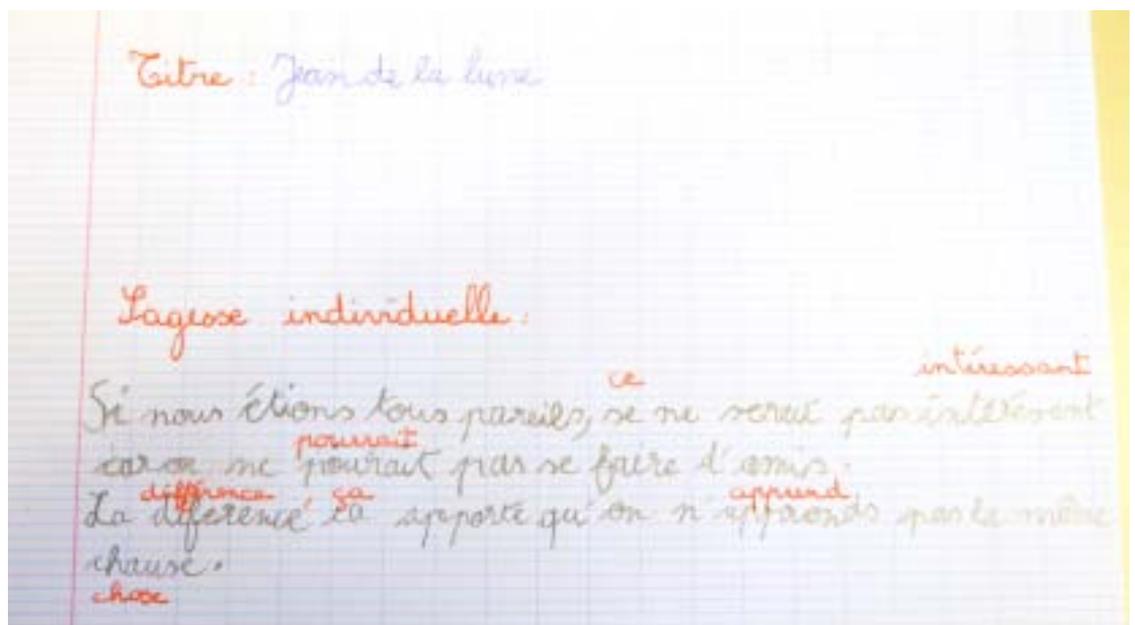
- Cela serait-il intéressant d'être tous pareils ?
- Qu'est-ce que la différence nous apporte ?

Consulter la vidéo :
[La discussion à visée philosophique](#)



Ces questions font ensuite l'objet d'une discussion au cours de laquelle les élèves expriment leurs idées, leurs points de vue et argumentent. À ce moment de la séance, le rôle de l'enseignante est d'aider les élèves à prendre de la distance par rapport à l'histoire et, si besoin, de relancer pour les amener à formuler d'autres réponses ou à nuancer leurs propos.

Pour clore la discussion, chaque élève rédige une phrase (« sagesse individuelle »³) qui résume la discussion à partir de la structure « Si nous étions tous pareils, ... ».



Retrouvez Éduscol sur



3. Expression empruntée à Claudine Leleux.