

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Qu'est-ce que la matière ? (2)

Fiche élève – situation n°1

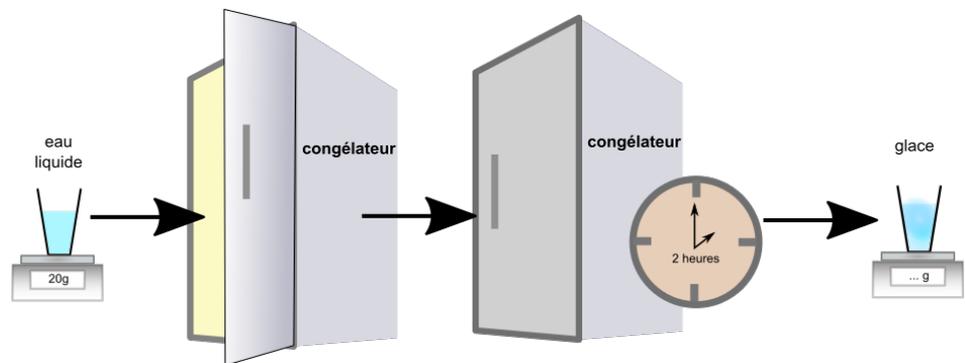
ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.
- Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide.

On pèse un verre d'eau, puis on le dépose dans un congélateur pendant 2 heures. L'eau liquide change d'état et devient de la glace.



À la sortie du congélateur, que va-t-il se passer lorsqu'on va peser le verre avec la glace ?

Coche la réponse que tu proposes. Le verre avec la glace va peser :

- moins que le verre avec l'eau liquide
- plus que le verre avec l'eau liquide
- autant que le verre avec l'eau liquide
- beaucoup plus que le verre avec l'eau liquide

Justifie ta réponse

.....
.....
.....

Fiche élève – situation n°2

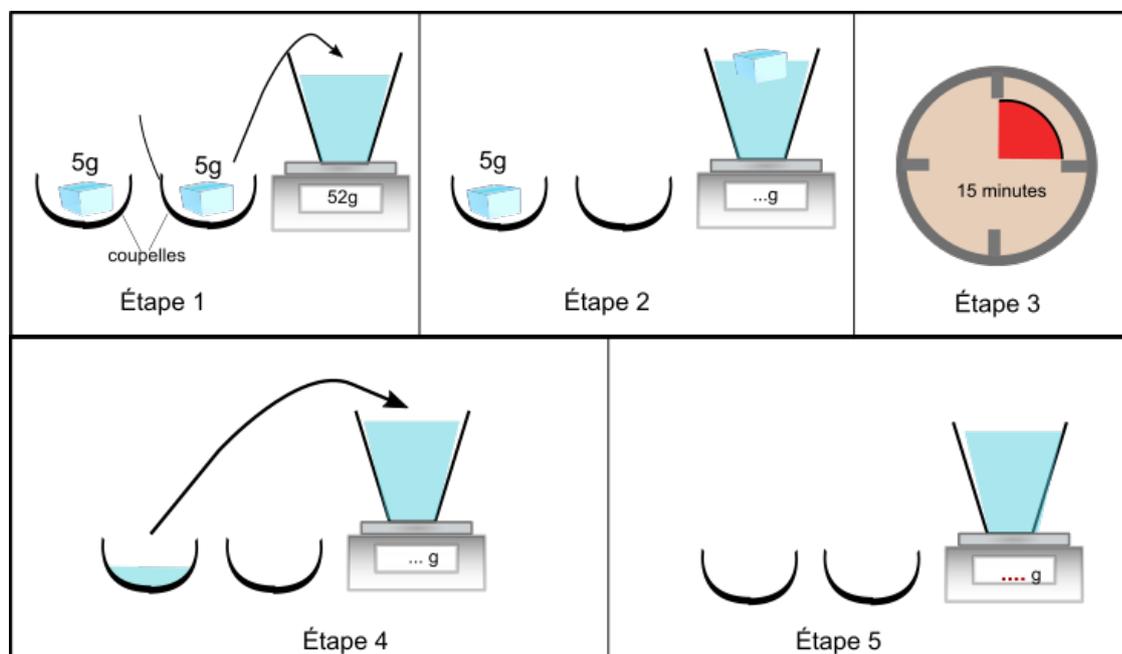
ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.
- Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide.

On récupère 2 glaçons identiques (5 g chacun) et un verre d'eau qui pèse 52 g. On place un des deux glaçons dans le verre d'eau (étape 1). On pèse le verre d'eau contenant le glaçon (étape 2). On attend 15 minutes (étape 3). On observe que le glaçon a fondu dans le verre d'eau et que le glaçon de la coupelle a également fondu. On verse l'eau liquide de la coupelle dans le verre d'eau (étape 4). On pèse une nouvelle fois le verre d'eau (étape 5).

**• QUESTION 1**

Quelle sera la masse affichée sur la balance à l'étape 2 ?

Justifie ta réponse

.....

.....

.....

• QUESTION 2

Quelle sera la masse affichée sur la balance à l'étape 5 ?

Justifie ta réponse

.....

.....

.....

Retrouvez Éduscol sur

