

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Qu'est-ce que la matière ? (1)

Fiche élève - situation n°1

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

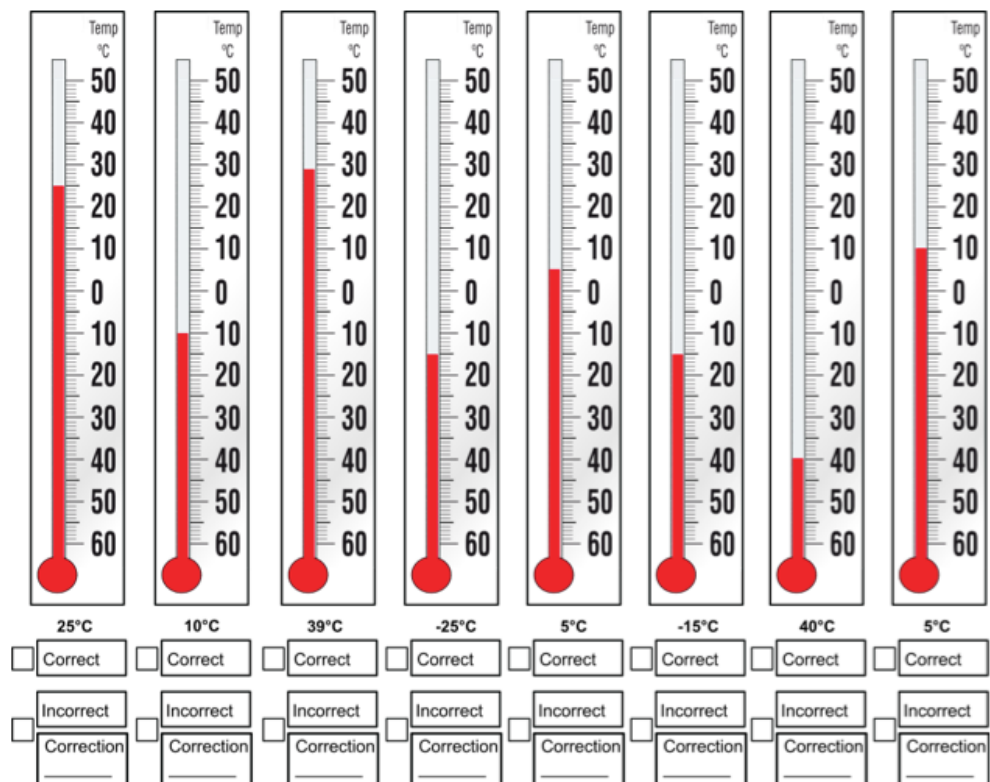
- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- S'approprier des outils et des méthodes. Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience.

Voici 8 thermomètres. Un élève a écrit sous chaque thermomètre la valeur de la température. Tu dois vérifier ses réponses.

- Si l'élève a bien répondu, coche la case « correct ».
- Si l'élève n'a pas bien répondu, coche la case « incorrect » et indique, en dessous, la bonne valeur de la température.





Fiche élève - situation n°2

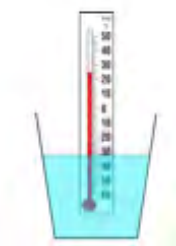
ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Comparer et mesurer la température de l'eau à l'état liquide et à l'état solide.

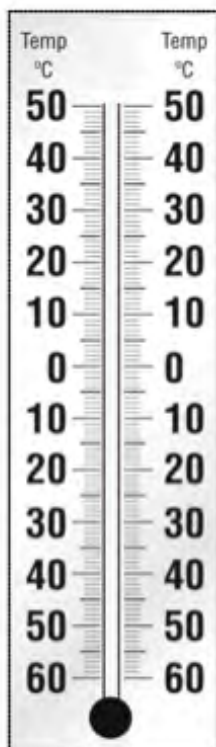
On réalise des repérages de température de l'eau en faisant l'expérience suivante :



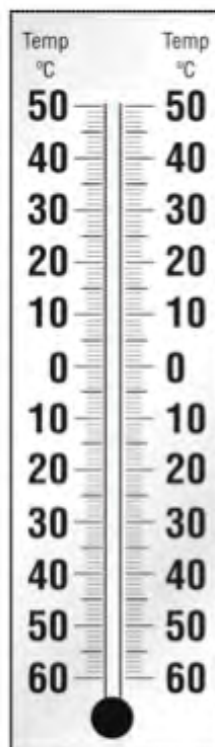
Les températures repérées sont indiquées sous les thermomètres.

Sur chaque thermomètre :

- trace le niveau du liquide pour représenter la température indiquée ;
- écris « S » si l'eau est à l'état solide ou écris « L » si l'eau est à l'état liquide.



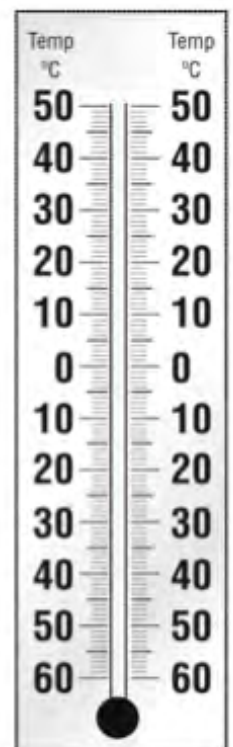
10°C



25°C



-5°C



-30°C

Retrouvez Éduscol sur





Fiche élève - situation n°3

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

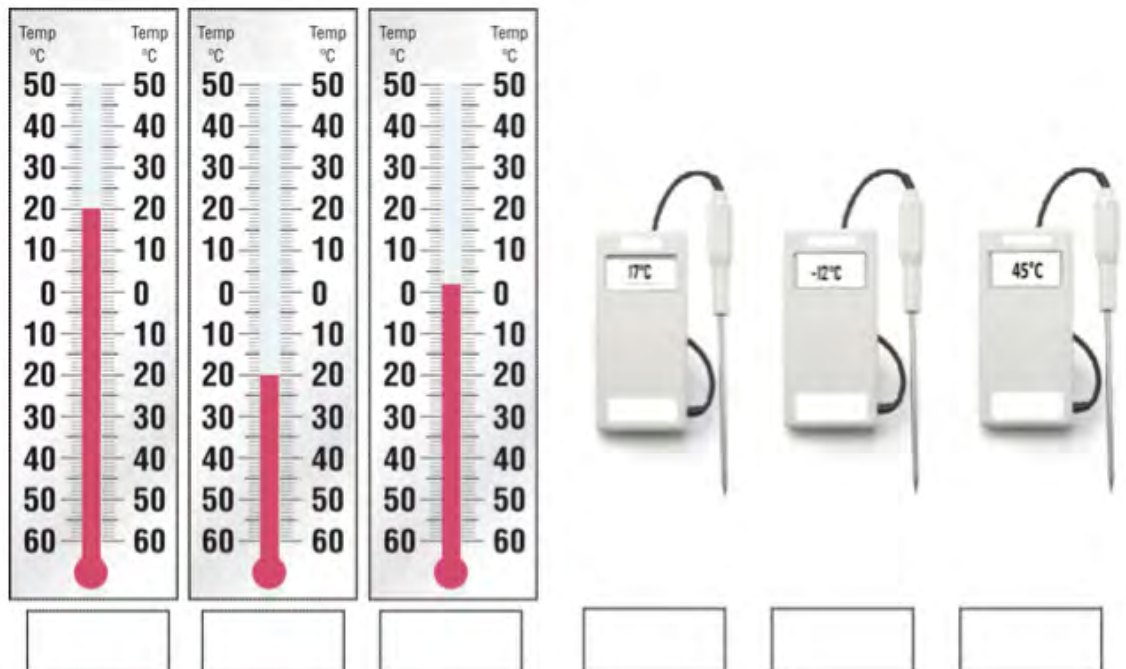
- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Comparer et mesurer la température de l'eau à l'état liquide et à l'état solide.

Voici différents thermomètres qui indiquent des températures.

En fonction de la température, écris, sous chaque thermomètre, « S » si l'eau est à l'état solide ou « L » si l'eau est à l'état liquide.



Retrouvez Éduscol sur





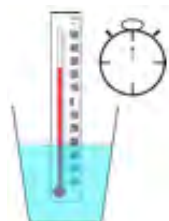
Fiche élève - situation n°4

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.


CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

- Comparer et mesurer la température de l'eau à l'état liquide et à l'état solide.

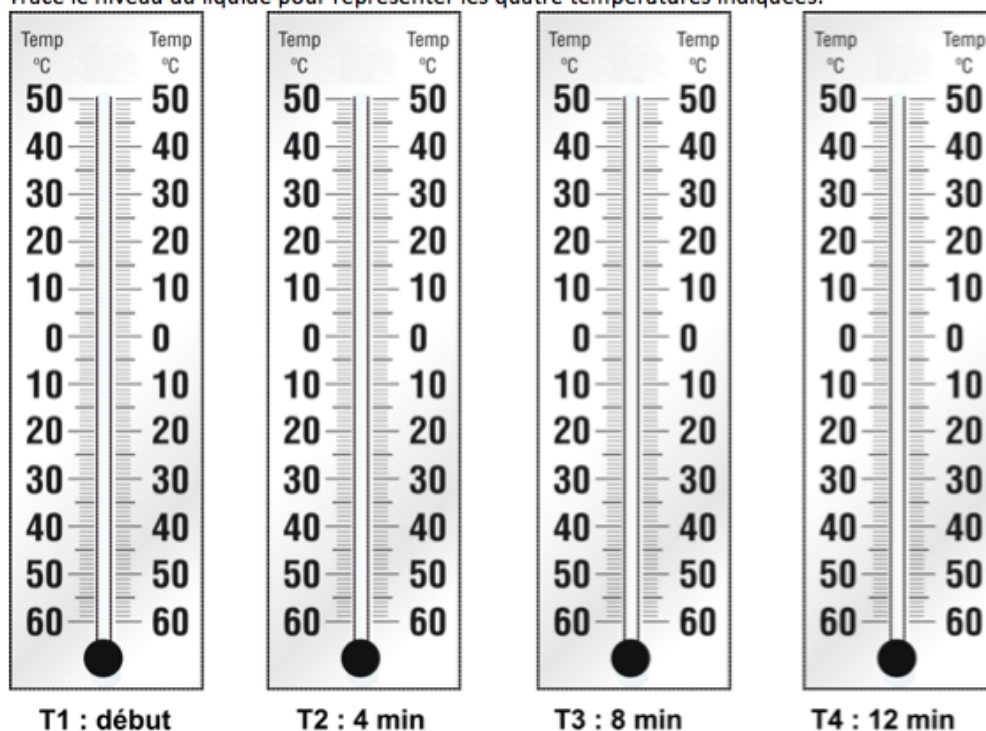


On réalise quatre repérages de température de l'eau en faisant l'expérience suivante :


Voici un tableau qui présente les valeurs indiquées à différents moments de l'expérience.

	Début de l'expérience : T1	T2 : 4 min	T3 : 8 min	T4 : 12 min
Température en degrés Celsius	15	5	- 5	- 10

Trace le niveau du liquide pour représenter les quatre températures indiquées.



Pour chaque mesure, indique si l'eau est à l'état liquide ou à l'état solide.

	Début de l'expérience : T1	T2 : 4 min	T3 : 8 min	T4 : 12 min
Température en degrés Celsius	15	5	- 5	- 10
État de l'eau : <i>liquide ou solide</i>				