

> QUESTIONNER LE MONDE

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Comment reconnaître le monde vivant ?

Vivant ou non vivant Conclusion

Ces séquences nécessitant peu de matériel spécialisé peuvent être mises en place de manière cohérente sur deux ou trois années du cycle. Elles permettent ainsi, dans le prolongement du travail mené depuis l'école maternelle, une construction progressive et spiralaire du concept de vivant en passant de la construction du concept à sa maîtrise.

Les élèves se familiarisent avec l'observation et la conception de l'observation comme outil de raisonnement scientifique. La trace de chaque séance est importante pour constituer les éléments factuels qui servent ensuite aux déductions finales.

Ces faits construits donnent la possibilité de prolongement sur trois parties du programme : le **développement** continu / discontinu, le **régime alimentaire** de quelques animaux et la **reproduction**.

Conditions de mise en œuvre des séquences

Il est nécessaire de programmer les élevages et les cultures sur l'ensemble du cycle afin que les élèves soient confrontés à la plus grande diversité possible d'êtres vivants végétaux ou animaux.

Élevages envisagés

- Facile et résistant :
 - escargot ;
 - phasme (bâton, épineux) ;
 - grillon / criquet, prévoir pour les criquets une culture de blé ;
 - poisson rouge.
- Plus exigeant :
 - guppy (jeune et adulte) : température de l'eau entre 20 et 26°C ;
 - papillon : cycle discontinu, privilégier la piéride du chou ;
 - coccinelle + puceron (voir avec les espaces verts de la ville) ;
 - mammifère (souris / gerbille).

Cultures envisagées

- bulbes : dahlia, tulipe, freesia ;
- blé non traité pour les criquets ;
- graines de radis, haricot blanc (résistant) ;
- tubercules (pommes de terre) ;
- plantes sauvages : valérianelle, ravenelle, pissenlit.

Matériel utile

- pots (bouteilles en plastique fournies par les élèves, 33cl et 1,5l) ;
- escargotières ;
- aquariums pour élevage (criquets, phasmes...) ;
- aquariums avec chauffage de l'eau ;
- sac de terreau basique ;
- visualiseur numérique ;
- cages spéciales si mammifères ;
- jardinières extérieures ;
- dictaphone ;
- caméscope ;
- vidéoprojecteur ;
- appareil photo numérique ;
- enveloppes A5 (30 exemplaires) ;
- nurserie adaptée pour élevage de poissons carnivores.