



## LANGUES VIVANTES

### ESPAGNOL

#### Situation d'évaluation : « Stage de découverte professionnelle » Annexe

#### COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

### Sources des documents supports aux situations d'évaluation

#### Écouter et comprendre

**Document :** *Entrevista de trabajo*

Montage vidéo : entretien de recrutement

A partir de la vidéo d'origine : « [Buen ejemplo : Puesto de trabajo y empresa](#) »

Du début à 0'15 et de 0'34 à la fin.

#### Lire et comprendre

**Document :**

Nouvelle : *Primeras prácticas, Santiago García Clairac, Primeras prácticas, 2004* Extrait.

De “- *Será una buena experiencia*” à “*Si sigo adelante, es por mi padre.*”

Sur les conseils de son père, premier contact d'un adolescent avec le monde du travail et de l'entreprise.

## Parler en continu / Réagir et dialoguer / Écrire et réagir à l'écrit

### Documents d'appui

« *Candidatura prácticas preprofesionales* » (magasins Bioveritas)

[www.veritas.es/rrhh/](http://www.veritas.es/rrhh/)

### Sites internet

[Offres d'emplois](#)

[Exemple de CV Europass](#)

*Créer son CV*

<https://europass.cedefop.europa.eu/es/documents/curriculum-vitae>

<https://europass.cedefop.europa.eu/editors/es/cv/compose>

Retrouvez Éduscol sur

