



# LANGUES VIVANTES

## ESPAGNOL

### Fiche de synthèse

### Situation d'évaluation :

### « Rédiger une quatrième de couverture »

#### COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

#### ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCE ET DE CULTURE

##### Domaine 1

**Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (composante 2 du domaine 1)**

Lire et comprendre à l'écrit

Écrire et réagir à l'écrit

Écouter et comprendre

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

#### CONTEXTE D'ÉVALUATION

« Dans le cadre de la préparation de la Semaine des langues, tu participes à un concours de lecture-écriture. »

## Liens avec le programme disciplinaire

Rencontres avec d'autres cultures : découvrir l'imaginaire d'autres cultures

Langages artistiques : cinéma, littérature, bande dessinée, science-fiction

## Activités langagières et documents supports

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	DOCUMENTS SUPPORTS
<b>Écouter et comprendre</b>	Regarder et comprendre un extrait du film de Guillermo del Toro. <b>Document support</b> Extrait du film <i>El laberinto del fauno</i> de Guillermo del Toro, 2006, de 18'57 à 23'10 <a href="#">« Écouter et comprendre »</a>
<b>Lire et comprendre</b>	Lire et comprendre un extrait d'un conte fantastique de Javier Tomeo. <b>Document support</b> « <i>El niño y la sardina</i> » de Javier Tomeo, in <i>Cuentos perversos</i> , 2002 <a href="#">« Lire et comprendre à l'écrit »</a>
<b>Parler en continu</b>	Faire un compte rendu de l'extrait du film <i>El laberinto del fauno</i> . <a href="#">« Parler en continu »</a>
<b>Réagir et dialoguer</b>	En binôme, après avoir utilisé l'outil Framapad* pour prendre des notes, imaginer la suite du dialogue entre le Faune et Ofelia « écriture collaborative ». <a href="#">« Réagir et dialoguer »</a>
<b>Écrire et réagir à l'écrit</b>	Ecrire la 4 <sup>ème</sup> de couverture de « <i>El niño y la sardina</i> ». <a href="#">« Écrire et réagir à l'écrit »</a>

Retrouvez Éduscol sur

