



LANGUES VIVANTES

Espagnol

Situations d'évaluation : « Ciné-club » Annexe

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Sources des documents supports aux situations d'évaluation

Écouter et comprendre

Document 1 : *El Olivo, Julieta, y la Novia, precandidatas a los Oscar*

Présentation de trois films espagnols en pré-sélection aux Oscars

<http://www.elmundo.es/cultura/2016/08/19/57b6bddde2704e37238b466c.html>

Du début à 1'26.

Document 2 : *Telediario RTVE Chico y Rita*

Présentation de l'élaboration du film animé *Chico y Rita*

A partir de <http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/viernes-llega-cines-chico-rita-premiada-goya-mejor-pelicula-animacion/1026012/>

Lire et comprendre

Document 1 : *Ficha técnica de la película Conducta*

Montage réalisé à partir de deux pages de Wikipédia

[https://es.wikipedia.org/wiki/Conducta_\(película\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Conducta_(película))

https://es.wikipedia.org/wiki/Ernesto_Daranas

Synopsis du film *Conducta* et biographie du réalisateur

Document 2 : *Carátula Eva*

Jaquette du DVD *Eva*

<http://www.fotoseimagenes.net/eva-pelicula-de-2011>

Lien vers [la vidéo](#)
« [Telediario RTVE Chico y Rita](#) »

Lien vers [le document](#)
« [Ficha técnica de la película Conducta](#) »