



LANGUES VIVANTES

Anglais Situations d'évaluation : « Ciné-club » Annexe

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Sources des documents supports aux situations d'évaluation

Écouter et comprendre

Document 1 : *Fans talk about The Hunger Games*

De jeunes adolescents donnent leur avis sur le film *The Hunger Games* à la sortie de la salle.

Fans talk about The Hunger Games :

- de 0'00 à 0'15,
- de 0'40 ("*Craziness here, twelve screens, completely sold out...*") jusqu'à 1'17 ("*Too much romance? Yeah*")
- de 1'53 ("*Jennifer Lawrence, I've been a huge fan of her...*") jusqu'à 2'24 ("*...really young.*").

Document 2: *An interview with Jennifer Lawrence*

L'actrice principale du film *The Hunger Games*, Jennifer Lawrence, est l'invitée de l'émission *BBC Breakfast* et répond aux questions des deux animateurs.

An interview with Jennifer Lawrence :

- de 0'00 à 0'53 ("*...and I met with the director.*")
- de 2'40 ("*How much training did you have to do?*") jusqu'à 2'57 ("*I had to shoot about 100 arrows a day.*")
- de 4'25 ("*Are you prepared for a longer haul...?*") jusqu'à 4'37 ("*Yes, we hope so.*")
- de 5'56 ("*Jennifer, thanks very much...*") jusqu'à la fin.

Lire et comprendre

Document 1 : *Fan Reviews about Twilight*

Avis de spectateurs sur le film *Twilight* postés sur le site d'informations cinématographiques *IMDb*

Montage réalisé à partir de http://www.imdb.com/title/tt1099212/reviews?ref=tt_ov_rt

Document 2: *Billy Elliot DVD cover*

Image de la jaquette du DVD du film britannique *Billy Elliot*

Retrouvez Éduscol sur

