



LANGUES VIVANTES

Anglais

Fiche de synthèse

Situation d'évaluation : « Ciné-club » Activité langagières et documents supports

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCE ET DE CULTURE

Domaine 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (composante 2 du domaine 1)

Lire et comprendre à l'écrit

Écrire et réagir à l'écrit

Écouter et comprendre

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

CONTEXTE D'ÉVALUATION

« Tu es membre du ciné-club langues vivantes de ton collège et tu participes à la sélection du film qui sera prochainement projeté. »

Liens avec le programme disciplinaire

Langages → Langages artistiques (cinéma)

Activités langagières et documents supports

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	DOCUMENTS SUPPORTS
Écouter et comprendre	<p>Regarder et comprendre un document vidéo pour en savoir plus sur le film <i>The Hunger Games</i> : une interview de Jennifer Lawrence, actrice principale du film ou des avis de spectateurs à la sortie du film.</p> <p>Documents supports :</p> <p>An interview with Jennifer Lawrence</p> <ul style="list-style-type: none"> de 0'00 à 0'53 ('...and I met with the director.') de 2'40 ('How much training did you have to do?') jusqu'à 2'57 ('I had to shoot about 100 arrows a day.') de 4'25 ('Are you prepared for a longer haul...?') jusqu'à 4'37 ('Yes, we hope so.') de 5'56 ('Jennifer, thanks very much...') jusqu'à la fin <p>Fans talk about The Hunger Games</p> <ul style="list-style-type: none"> de 0'00 à 0'15, de 0'40 ('Craziness here, twelve screens, completely sold out...') jusqu'à 1'17 ('Too much romance? Yeah') de 1'53 ('Jennifer Lawrence, I've been a huge fan of her...') jusqu'à 2'24 ('...really young.') <p>Fiche « Écouter et comprendre »</p>
Lire et comprendre	<p>Lire et comprendre des avis de spectateurs sur le film <i>Twilight</i> ou la jaquette du film <i>Billy Elliot</i> pour en savoir plus sur ces deux films.</p> <p>Documents supports :</p> <ul style="list-style-type: none"> Fan reviews about Twilight Billy Elliott (DVD Jacket) Image de la jaquette du DVD du film britannique <i>Billy Elliot</i> Fiche « Lire et comprendre à l'écrit »
Parler en continu	<p>Présenter à l'oral le film qui pourrait être projeté au ciné-club.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche « Parler en continu - Réagir et dialoguer »
Réagir et dialoguer	<p>Répondre aux questions des camarades, échanger sur les différents films présentés et choisir celui qui sera prochainement projeté au ciné-club.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche « Parler en continu - Réagir et dialoguer »
Écrire et réagir à l'écrit	<p>Poster un avis sur le film qui a été projeté.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiche « Écrire et réagir à l'écrit »