

## > FRANÇAIS

### Langage oral

#### L'oral pour apprendre

# Les approches discursives dans toutes les disciplines : langage oral et EPS

## Proposition de démarche pour « conduire et maîtriser un affrontement collectif »

### Jeu initial

#### Les déménageurs

Les élèves, divisés en deux équipes, ramassent un maximum d'objets pour remplir leur panier. Chacun ne peut transporter qu'un seul objet à la fois.

#### Compétences travaillées en EPS

Dans le champ d'apprentissage 4 *Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.*

- Coordonner des actions motrices simples.
- S'informer, prendre des repères pour agir avec les autres.
- Respecter les règles de sécurité.

**Attendu de fin de cycle : dans des situations aménagées et très variées, s'engager dans un affrontement collectif en respectant les règles du jeu.**

#### Matériel

- Une zone de stockage par équipe,
- des petits objets à transporter en nombre suffisant.

#### Vocabulaire spécifique

- **Noms :**
  - balles, palets, anneaux, sacs de graines ou autres objets à transporter ;
  - zone d'action, zone définie, cible, obstacles, terrain ;
  - équipes, adversaires ;
  - but du jeu, stratégie, technique, déplacement, etc.
- **Verbes :** déménager, se déplacer, lancer, franchir, éviter, attraper, etc.

### Évolution des règles possible

- Limiter le temps de jeu.
- Définir un type, une couleur d'objets pour chaque équipe.
- Mettre en place une zone autour des paniers, dans laquelle on ne peut pas pénétrer et qui oblige à lancer les objets dans les paniers.

### Difficultés à surmonter

- Respecter la règle de l'objet unique transporté.
- Éviter ses camarades pendant la course.
- Lancer l'objet dans le panier.

### Ateliers décrochés à mettre en place

- Ateliers de lancés (précis, fort ou pas...).
- Ateliers de courses avec obstacles (zigzags, zones à franchir...).

### Compétences langagières mobilisées pendant la séquence

- Reformuler la règle.
- Expliquer les difficultés rencontrées.