

# FRANÇAIS

## Langage oral

### Organiser l'enseignement de l'oral

## Un affichage permanent dans la classe

|  |   |  |                                |  |                         |                           |
|--|---|--|--------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| Approche communicationnelle  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'apprends les techniques et les mots pour bien parler et être mieux compris.</li> <li>- J'apprends à écouter les autres.</li> <li>- Nous apprenons ensemble à mieux communiquer.</li> <li>- Je prends confiance à l'oral.</li> </ul>  |  |                                |  |                         |                           |
| Approche discursive  | <p><b>Je parle (mais aussi j'écris et je lis) en maths, en EPS, en sciences, ...</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Je lis :</b></p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racontent et décrivent</li> <li>• expliquent</li> <li>• donnent des consignes</li> </ul> <p>des tableaux<br/>des graphiques<br/>des schémas<br/>des cartes...</p> </td> <td> <p><b>Je parle pour...</b></p> </td> <td> <p><b>J'écris</b> des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raconter</li> <li>• décrire</li> <li>• expliquer</li> <li>• ordonner, passer commande ou donner des consignes</li> <li>• argumenter, justifier, convaincre</li> </ul> <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p> </td> </tr> </table> | <p><b>Je lis :</b></p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racontent et décrivent</li> <li>• expliquent</li> <li>• donnent des consignes</li> </ul> <p>des tableaux<br/>des graphiques<br/>des schémas<br/>des cartes...</p>   | <p><b>Je parle pour...</b></p> | <p><b>J'écris</b> des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raconter</li> <li>• décrire</li> <li>• expliquer</li> <li>• ordonner, passer commande ou donner des consignes</li> <li>• argumenter, justifier, convaincre</li> </ul> <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p> |                         |                           |
| <p><b>Je lis :</b></p> <p>des textes qui...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racontent et décrivent</li> <li>• expliquent</li> <li>• donnent des consignes</li> </ul> <p>des tableaux<br/>des graphiques<br/>des schémas<br/>des cartes...</p> | <p><b>Je parle pour...</b></p>  | <p><b>J'écris</b> des phrases et des textes pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raconter</li> <li>• décrire</li> <li>• expliquer</li> <li>• ordonner, passer commande ou donner des consignes</li> <li>• argumenter, justifier, convaincre</li> </ul> <p>Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes...</p> |                                |  |                         |                           |
| Approche intégrée  | <p><b>J'apprends à prendre la parole</b> seul et en groupe <b>dans des situations particulières de la classe.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>L'exposé</td> <td>Le récit</td> <td>Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)</td> <td>La récitation de textes</td> <td>La mise en voix de textes</td> </tr> </table>   | L'exposé   | Le récit                       | Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)  | La récitation de textes | La mise en voix de textes |
| L'exposé   | Le récit  | Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC...)  | La récitation de textes        | La mise en voix de textes  |                         |                           |