

> QUESTIONNER LE MONDE

Explorer les organisations du monde

Comparer quelques modes de vie des hommes et
des femmes, et quelques représentations du monde

[100% DE RÉUSSITE
EN CP]

L'école en Tanzanie – Séquence au CP

Séance 3 - Écolier en France, écolier en Tanzanie : similitudes et différences

Cette séance est consacrée à la recherche d'informations, à partir de photographies, afin de comparer l'école en France et l'école en Tanzanie.

Phase orale

La modalité de travail choisie pour la mise en route de la séance est fondée sur la recherche coopérative d'informations à partir de photographies extraites – par captures d'écran - du film *Mon école en Tanzanie*. Après avoir choisi une photographie parmi le corpus proposé, les élèves échangent en petits groupes.

Dans cette étape, l'enseignante les invite à dégager un élément identique et un élément différent dans une même photographie en veillant à l'utilisation d'un vocabulaire approprié : « identique et différent ».





Exemples d'énoncés oraux

« Les murs de l'école sont en terre, c'est différent de notre école. »

« Ils ont des tables, ça c'est identique mais elles sont en bois et les bancs sont accrochés, ça c'est différent. »

« Les élèves font chauffer l'eau pour la boire, c'est différent car nous avons l'eau potable. »

« Le tableau, c'est identique mais il est noir avec des craies, ça c'est différent. »

« Les élèves chantent dans la chorale, mais aussi c'est différent car ils chantent l'hymne national. »

Retrouvez Éduscol sur



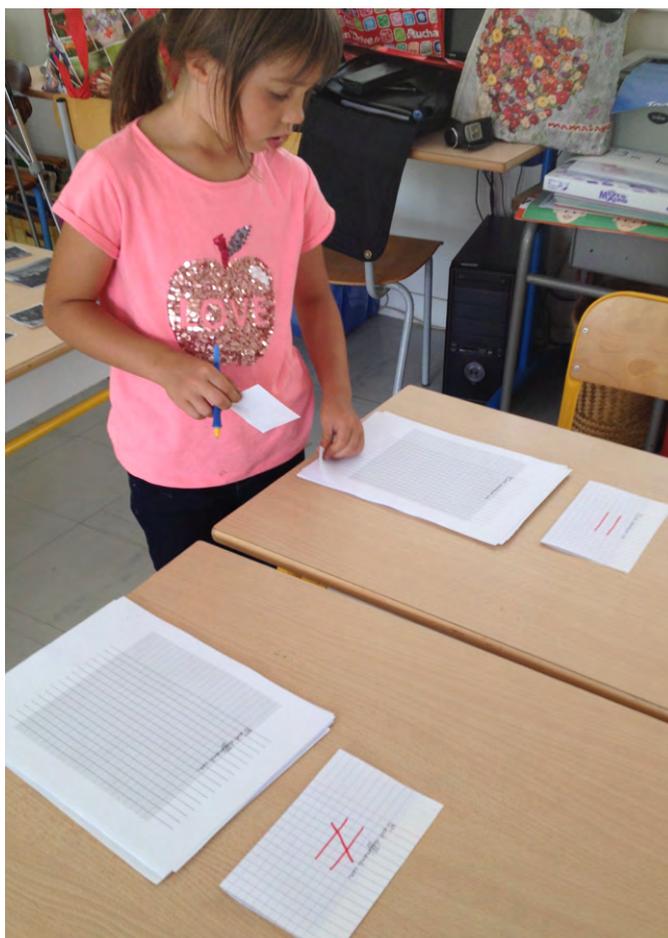
Trace écrite

Les élèves travaillent ensuite en autonomie. Il s'agit de choisir une photographie puis de rédiger un court texte.

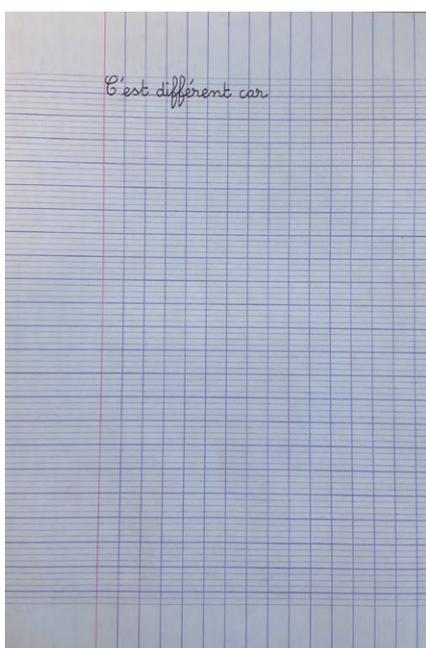


Après avoir choisi une photographie, un codage guide les élèves pour le choix du document :

- « = » correspond au document « C'est identique car... » ;
- « ≠ » correspond au document « C'est différent car... ».



Supports proposés par l'enseignante



Retrouvez Éduscol sur

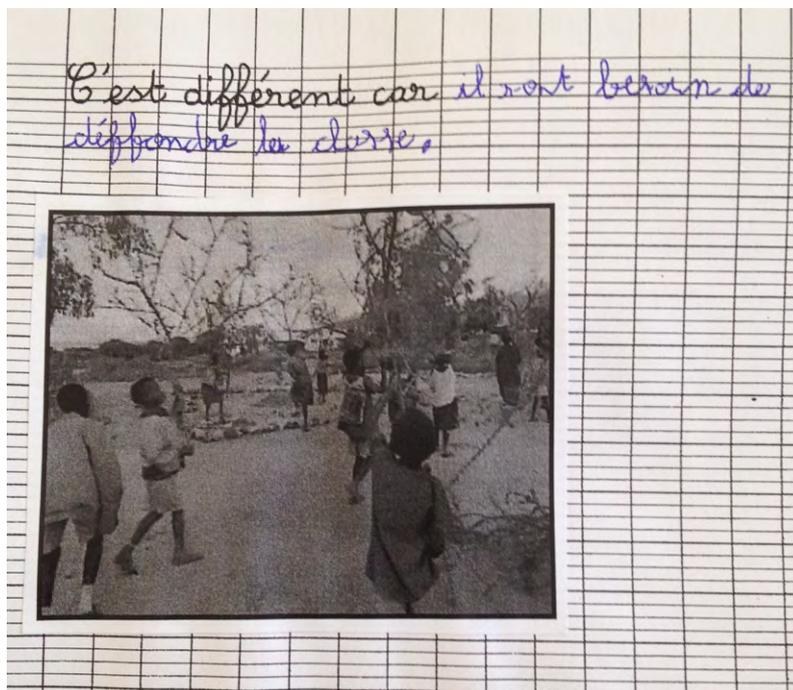




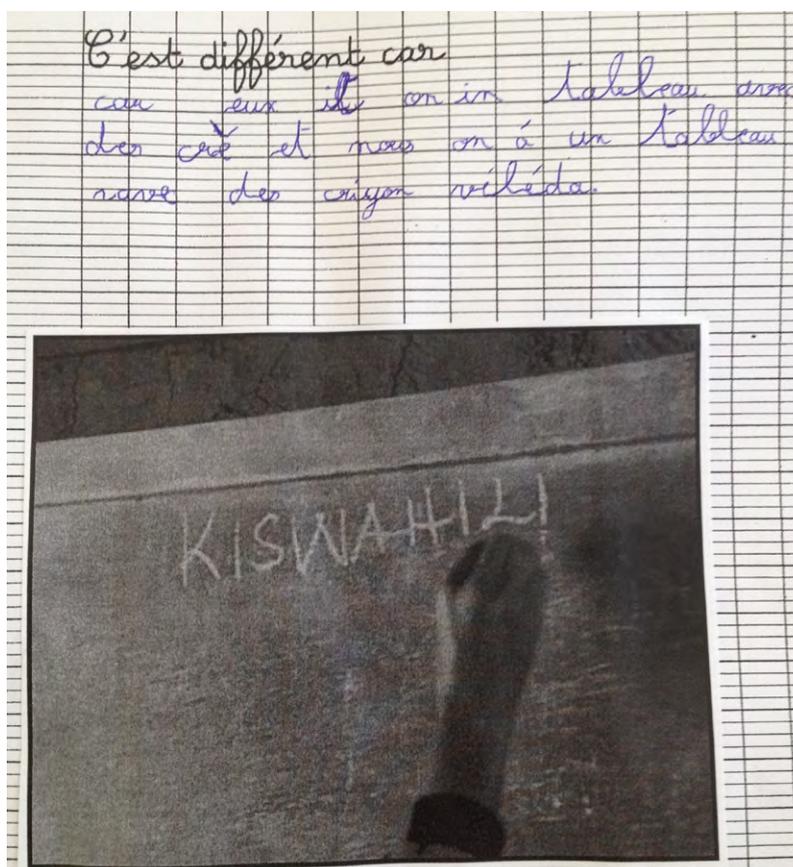
Retrouvez Éduscol sur



Exemples de productions d'élèves



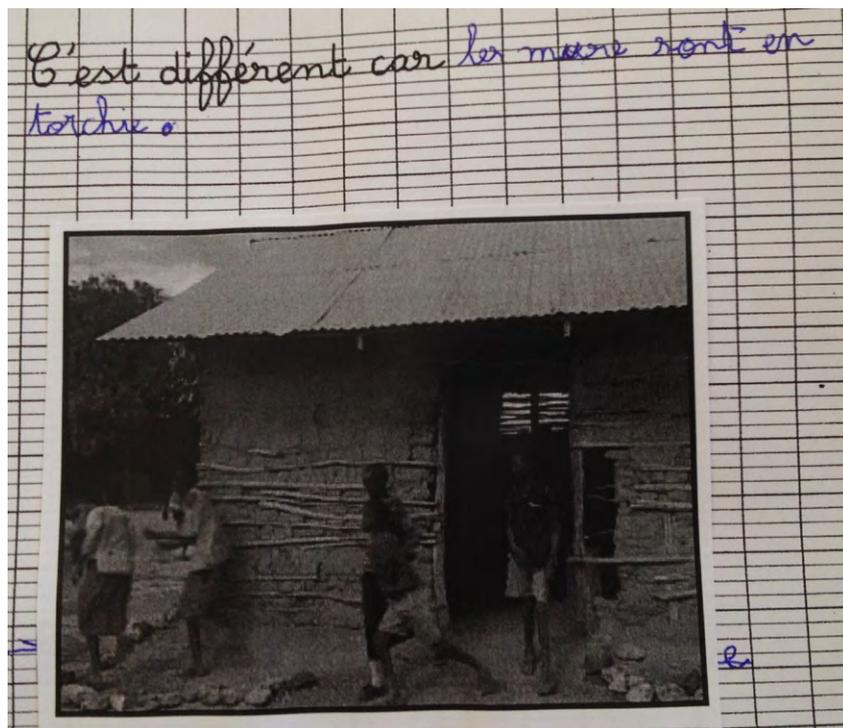
«... ils ont besoin de défendre la classe. »



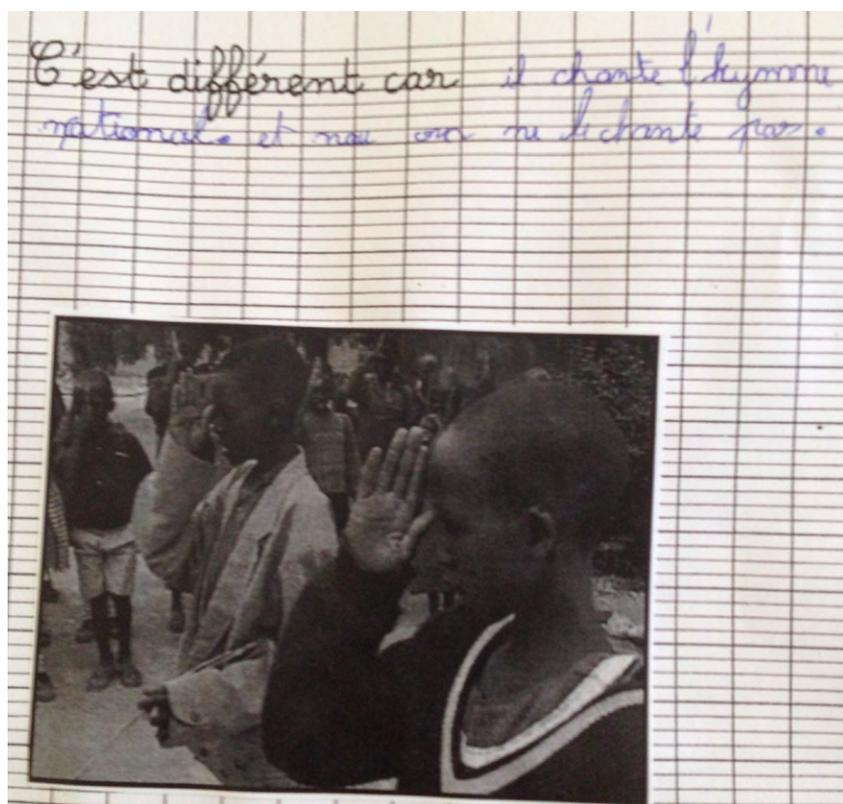
«... eux ils ont un tableau avec des craies et nous on a un tableau avec des feutres. »

Retrouvez Éduscol sur





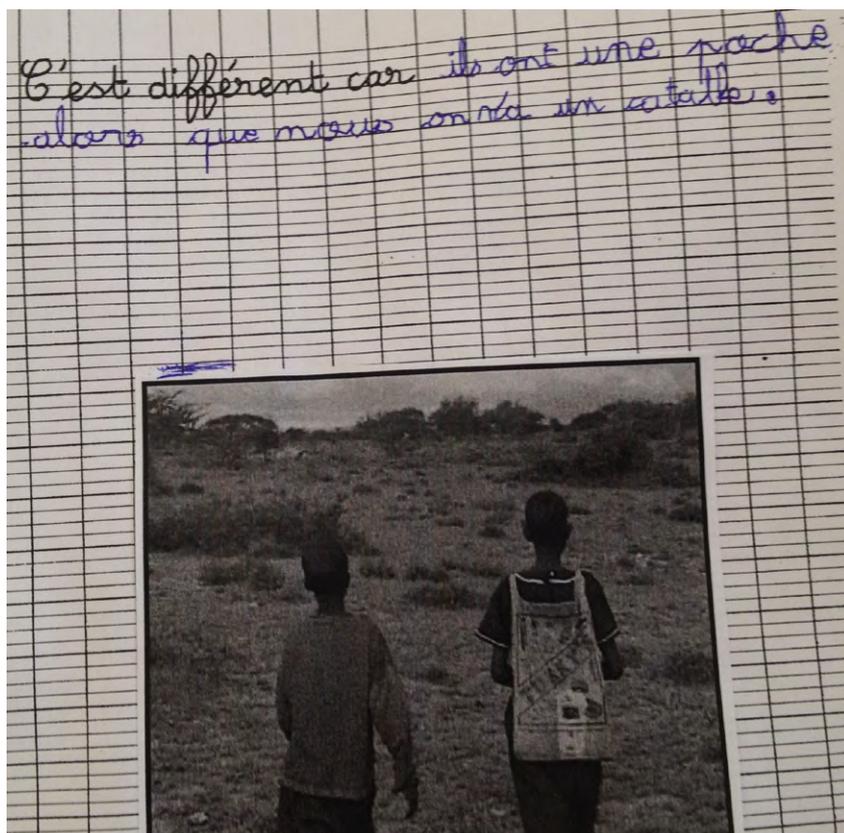
« ... les murs sont en torchis. »



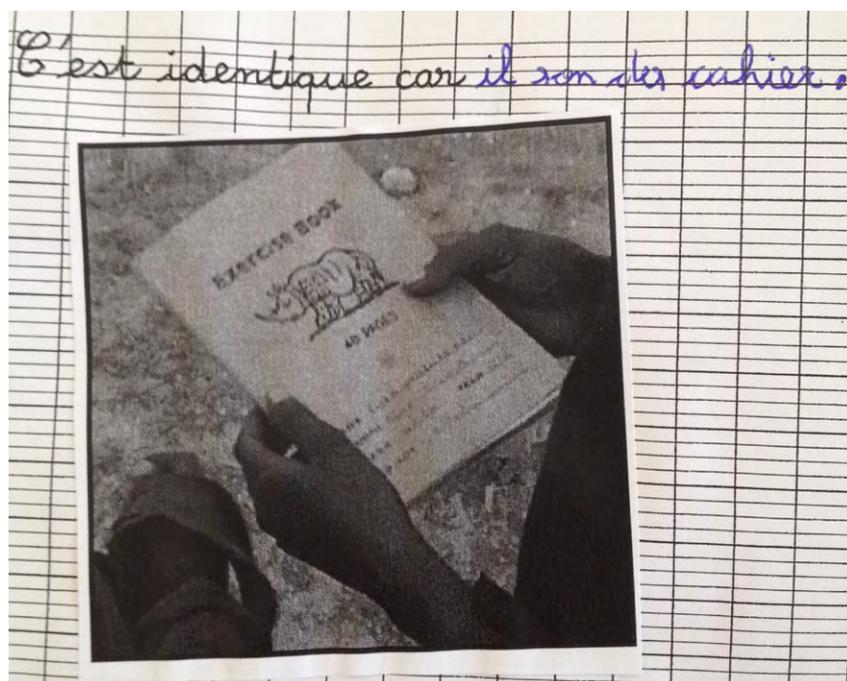
« ... ils chantent l'hymne national et nous on ne le chante pas. »

Retrouvez Éduscol sur





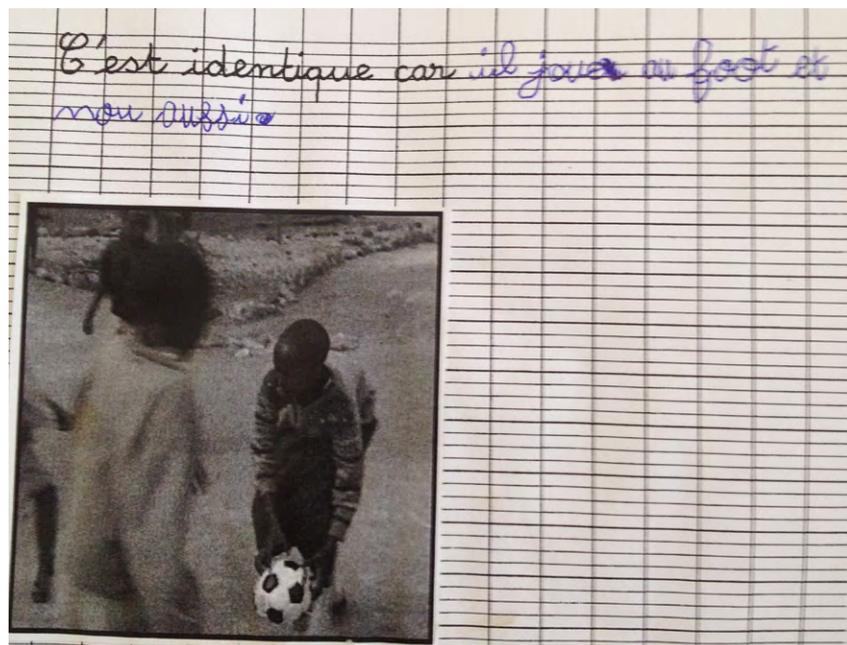
« ... ils ont une poche alors que nous on a un cartable. »



« ... ils ont des cahiers. »

Retrouvez Éduscol sur



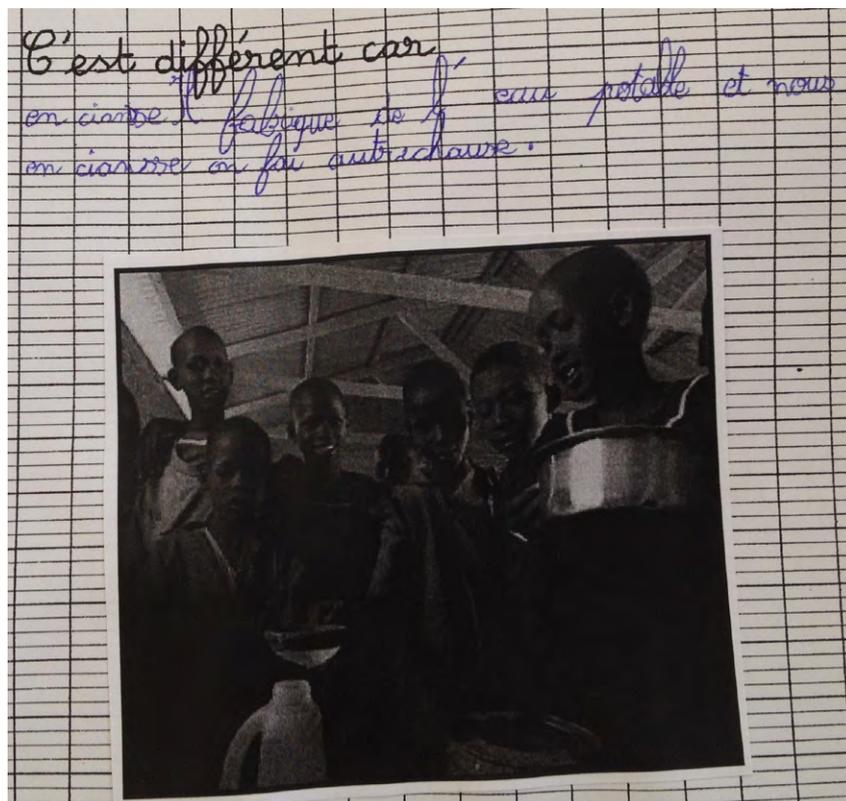


« ... ils jouent au foot et nous aussi. »



Retrouvez Éduscol sur





« ... en science, ils fabriquent de l'eau potable et nous en science, on fait autre chose. »

Retrouvez Éduscol sur

