

QUESTIONNER LE MONDE

Explorer les organisations du monde

Comparer quelques modes de vie des hommes et
des femmes, et quelques représentations du monde

[100% DE RÉUSSITE
EN CP]

L'école en Tanzanie – Séquence au CP

Séance 1 – Mon environnement d'écolier

La première séance vise à amener les élèves à questionner leur quotidien d'écoliers, en vue de comparer leur mode de vie à celui des élèves de Tanzanie dans les séances suivantes.

Travail en groupe sur le quotidien scolaire des élèves

Les élèves sont répartis en cinq groupes de quatre élèves chacun. Chaque groupe travaille sur l'un des cinq thèmes proposés :

1. le mode de transport utilisé pour venir à l'école ;
2. les activités lors de l'arrivée à l'école ;
3. les outils de la classe ;
4. les jeux de récréation ;
5. les tenues vestimentaires.

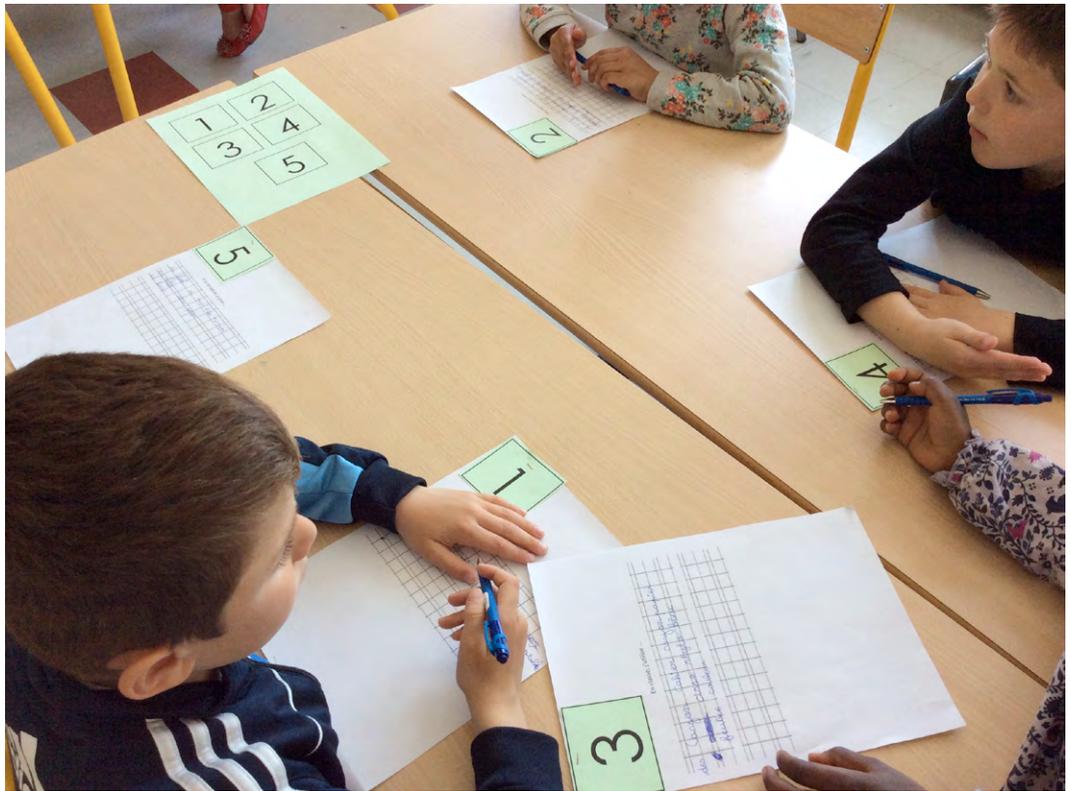


Retrouvez Éduscol sur



Restitution

Les groupes sont ensuite dissociés en quatre équipes de couleur composées de cinq élèves. Chaque rapporteur énonce alors les propositions recueillies dans son groupe d'origine. Ces dernières sont éventuellement complétées.



La couleur permet la reconstitution des groupes pour la restitution.

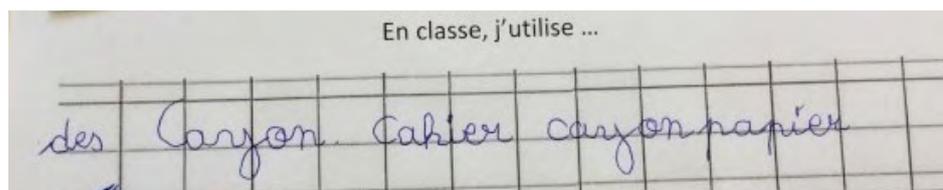
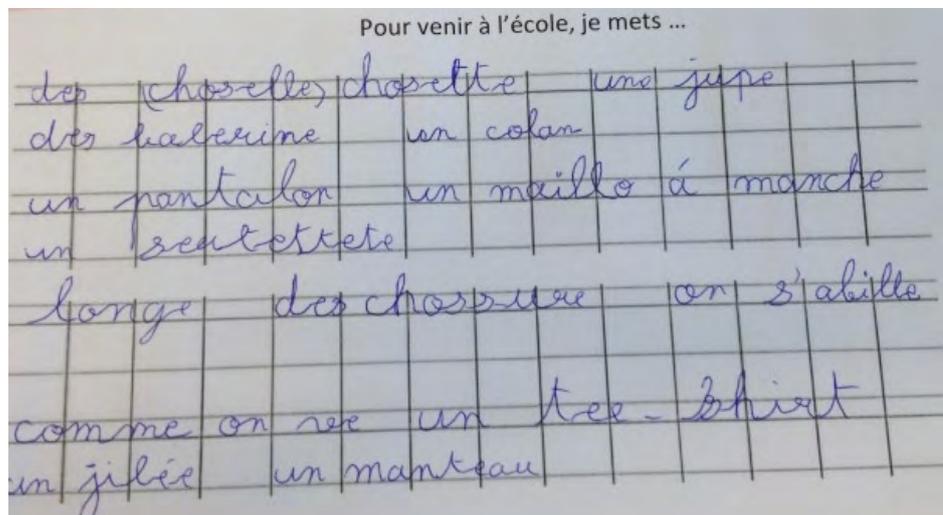
Cet agencement permet aussi de réguler l'ordre de prise de parole : l'élève qui a le numéro 1 s'exprime en premier et ainsi de suite.

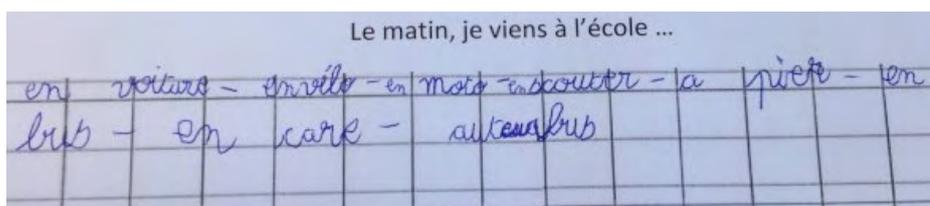
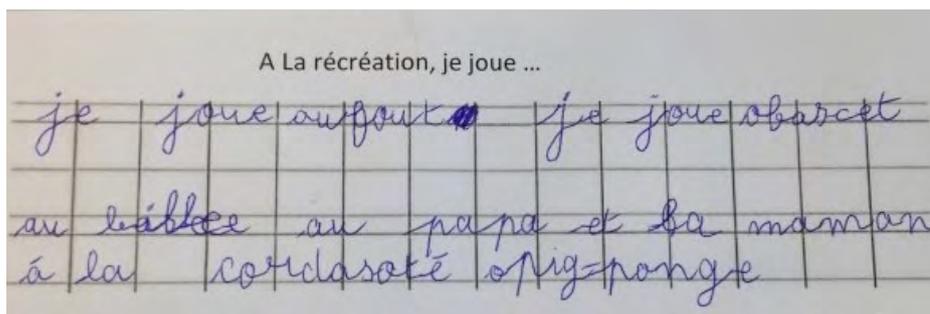
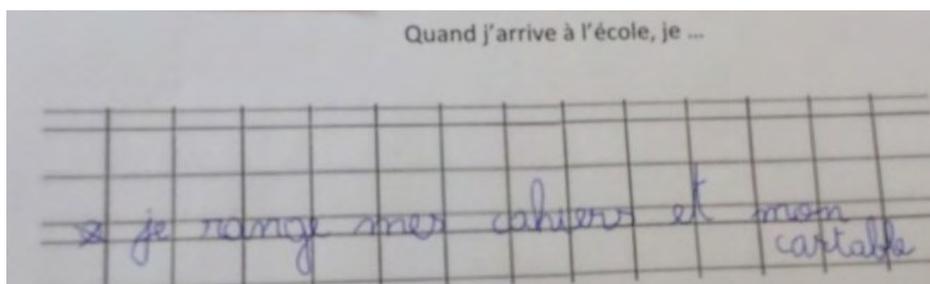


Les élèves mettent en commun leurs idées pour élaborer une trace écrite.

Exemples de productions d'élèves

(Les erreurs d'orthographe n'ont pas été corrigées).





Mise en commun

Les groupes initiaux sont à nouveau formés afin de mettre en commun les informations collectées.

Trace écrite

Les élèves élaborent une trace écrite sous la forme d'un affichage.

L'enseignant(e) propose un support visuel à l'aide d'affichettes relatives au thème sur lequel chaque groupe a travaillé. Les panneaux seront ensuite présentés au groupe classe sous une formulation générique.

[Télécharger l'annexe 2 :
Affichettes](#)



[Consulter la vidéo de
la mise en œuvre de la
trace écrite](#)



Retrouvez Éduscol sur





Exemples de traces écrites



Retrouvez Éduscol sur



Présentation des productions au groupe classe

