



Plan National de Formation

Professionalisation des acteurs

CP « 100% de réussite » : apprentissage fondamentaux en lecture et écriture

Jeudi 22 juin 2017

à l'Ecole supérieure de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur et de la recherche
Téléport 2 - BP 72000
Bd des Frères Lumière
86963 Futuroscope Chasseneuil Cedex

Programme

Problématique générale

Ce séminaire a pour objectif de mettre en contexte la mise en place du nouveau dispositif du CP dédoublé en éducation prioritaire en s'inscrivant dans la continuité de la mise en œuvre des programmes du cycle 2, où l'accent est mis sur l'apprentissage des fondamentaux. Il s'appuiera sur le référentiel de l'éducation prioritaire qui pose les principes d'un enseignement plus explicite pour mieux former les élèves.

Il sera l'occasion de revenir sur les résultats de la recherche en didactique de la lecture et de la production d'écrit, qui font désormais consensus, et de capitaliser les ressources déjà existantes afin de nourrir la réflexion pédagogique et étayer les gestes professionnels des enseignants.

Il permettra également d'insister sur les pratiques les plus efficaces avec des petits groupes d'élèves.

La réflexion portera enfin sur les modalités de pilotage et d'accompagnement du dispositif en académie.

Jeudi 22 juin

9h30 *Accueil des stagiaires à l'ESENER et sur les lieux de retransmission en académie*

9h50 Ouverture

Jean-Marie Panazol, inspecteur général de l'éducation nationale, directeur de l'ESENER

10h **Intervention de** Christophe Kerrero, directeur de cabinet du ministre de l'éducation

10h45 Conférence plénière

Stanislas Dehaene, professeur au collège de France en psychologie cognitive expérimentale

11h30 Echanges avec la salle et les académies

Christophe Kerrero ; Stanislas Dehaene ; Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire

12h15 *Déjeuner*

13h30 Table ronde

Les conditions de la réussite du CP à 12 : focus sur la lecture / écriture

Modérateur : Yves Cristofari, inspecteur général de l'éducation nationale, groupe de l'enseignement primaire

Maryse Bianco, professeure des universités et chercheur au laboratoire de sciences de l'éducation de Grenoble « du langage oral à la compréhension des textes »

Michel Fayol, professeur émérite et membre du laboratoire de psychologie sociale et cognitive de l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand

Marie-Hélène Leloup, inspectrice générale de l'éducation nationale, groupe de l'enseignement primaire

Daniel Auverlot, recteur de l'académie de Limoges

Echanges avec la salle

14h45 Quel accompagnement pour les enseignants de CP ?

Modératrice : Ghislaine Desbuissons, chef de la Mission de l'accompagnement et de la formation, DGESCO

Florence Robine, Directrice générale de l'enseignement scolaire

David Muller, adjoint au chef du bureau des contenus d'enseignement et des ressources pédagogiques,

Sarah Roux-Périnet, chef du bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation,

Mathieu Jeandron, Direction du numérique pour l'éducation (DNE)

15h45 **Intervention de** Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale

16h15 *Fin des travaux*