



PRÉSENTATION DE LA SÉQUENCE : LA FAMILLE BOUCLE

Objectifs d'apprentissage

Découvrir le geste cursif des lettres de la famille de la boucle : boucle, boucle étrécie, boucle + étrécie, boucle particulière (lettres e, l, i, u, t, b, f)

Critères de réussite (enseignement explicite)

- Contrôler son geste et coordonner œil/main.
- Reconnaître les lettres de l'alphabet travaillées dans les trois graphies.
- Être attentif et concentré.
- Se tenir correctement pour écrire.
- Écrire les lettres en écriture cursive en respectant les règles d'écriture.
- Enchaîner l'écriture d'au moins deux lettres en écriture cursive.

Liens possibles avec les autres domaines d'apprentissage

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Mobiliser le langage : principe alphabétique, conscience phonologique

Situations principales d'évaluation

Les observations – évaluations des apprentissages des élèves sont réalisées en situation ordinaire de classe, en amont de la séquence (besoins de différenciation, définition des groupes de compétence) et pendant les séances, pour suivre les apprentissages, réguler l'enseignement et évaluer les progrès au regard des objectifs de l'activité.

Organisation de la séquence

La séquence dure quatre semaines à raison d'une séance par jour pour chaque élève, en demi-classe ou en classe entière selon l'effectif. Les séances, d'une durée de 20 à 30 min, seront toujours précédées d'un temps collectif permettant de rappeler le sens de l'apprentissage visé. Les temps d'enseignement dirigé sont prévus les 3 premiers jours de chaque semaine, le 4^e jour est un temps d'individualisation de l'aide.

Quatre types de tâches sont systématiquement proposées pour chaque lettre, centrées sur :

- la motricité : bras ; poignet, main ;
- la perception : contrôle du geste, sens du geste ;
- la représentation : sur papier avec une ligne, en enchaînant les lettres ;
- l'observation : mémorisation du tracé, verbalisation des obstacles, des vigilances

Outils et matériel utilisés dans les séquences d'écriture cursive :

- affiches : alphabet dans les trois écritures, tableau des syllabes/phonèmes étudiés
- matériel tactile représentant les lettres dans les différentes graphies
- matériel pour les activités motrices globales et fines proposées

- matériel de traçage : bacs de semoule, tableau, bloc-notes, feuilles vierges gros grain de différents formats (A4-A5), bandes de papier (5 cm/10 cm), crayons à papier de corps triangulaire, à mine grasse
- matériel informatique (si disponible) : caméra USB/tablette
- matériel d'écriture : feuilles à gros grain avec une ligne centrale, de différents formats (A4-A5), plusieurs bandes de papier (5/10 cm) sans et avec ligne centrale, crayons à papier, feuilles avec interlignes

Prolongement de la séquence

- Garder une trace écrite individuelle / collective : construction d'un abécédaire, enrichi progressivement et emporté au CP
Utiliser des feuilles volantes pour pouvoir les relier dans le bon ordre à la fin, ou bien travailler en amont avec les élèves sur le nombre de lettres de l'alphabet, l'ordre des lettres et compléter les pages des lettres étudiées au fur et à mesure
- Réinvestir les apprentissages : entraînement dans le coin écriture cursive de la classe
- Transférer les apprentissages : production écrite (commencer à écrire seul)