



Je rentre au CP

Vocabulaire

Supports
d'enseignement

Prénom-nom de l'élève	GRILLE DES OBSERVABLES – SEQUENCE les émotions		
	En réussite partielle	En réussite régulière	Remarques
Oser entrer en communication			
<i>Communiquer avec les adultes en se faisant comprendre.</i>			
<i>Communiquer avec les autres enfants en se faisant comprendre.</i>			
Comprendre et apprendre.			
<i>Raconter.</i>			
<i>Décrire.</i>			
<i>Evoquer.</i>			
<i>Expliquer.</i>			
<i>Questionner.</i>			
<i>Proposer des solutions.</i>			
<i>Discuter un point de vue.</i>			
Échanger et réfléchir avec les autres.			
<i>S'exprimer et se faire comprendre dans un langage syntaxiquement correct et précis.</i>			
Écouter de l'écrit et comprendre			
<i>Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.</i>			
Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement.			
<i>Participer verbalement à la production d'un écrit.</i>			
<i>Savoir que l'on n'écrit pas comme on parle.</i>			
Commencer à écrire tout seul.			
<i>Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.</i>			
Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.			
<i>Exprimer intentionnellement des émotions par le visage ou par le corps.</i>			