



### SÉQUENCE : LE CARNAVAL JANVIER – FÉVRIER - SÉANCE DE LA SEMAINE 1 - JOUR 2 - Séance 2

Type : constitution d'un corpus de mots

Objectif : collecter des mots (rappel et extension du corpus de mots découvert dans le cadre de la fête du carnaval à l'école)

Durée + organisation :

- Atelier dirigé en petits groupes de 6 élèves hétérogènes puis en classe entière : 20 mn
- Jeux ritualisés en demi-classe 10 à 15 mn
- Etayage individuel 10 à 15 mn

Supports :

- photos ou dessins des différentes parties des costumes pour se déguiser
- photos des élèves déguisés
- photos prototypiques de personnages déguisés (pompiers, policiers, fées, chevalier, infirmier, etc.)
- imagier individuel pour les élèves les plus en difficulté (cahier au format 17x22 à construire avec l'élève)

Déroulement	
Action et rôle de l'enseignant	Activité de l'élève
<p><b>Classe entière :</b> Présente des photographies et/ou des dessins de 3 personnages costumés et des photographies et/ou dessins des différentes parties des costumes ainsi que des intrus (vêtements et accessoires n'appartenant pas aux personnages).</p> <p><b>En atelier dirigé :</b> Demande aux élèves de tirer au sort 3 personnages et de les nommer.</p> <p>« Vous allez vous mettre d'accord pour retrouver toutes les parties d'un même costume ».</p> <p>Régule les échanges.</p> <p>Demande aux élèves d'utiliser les mots précis pour désigner les parties du costume.</p> <p><b>En classe entière :</b> Regroupe tous les élèves, affiche tous les personnages, demande aux rapporteurs de les identifier et de décrire les tenues qu'ils portent.</p>	<p>Mobilise son attention.</p> <p>Ecoute les consignes.</p> <p>Prend connaissance des photos.</p> <p>S'entraîne à nommer les personnages tirés au sort.</p> <p>Coopère avec ses pairs pour trier et pour placer ensemble toutes les parties d'un même costume.</p> <p>Participe aux échanges.</p> <p>S'entraîne à utiliser un vocabulaire précis et à justifier ses choix.</p> <p>Présente son travail s'il est rapporteur du groupe.</p> <p>Utilise le vocabulaire de la collecte.</p>

<p>Attire leur attention sur les mots utilisés.</p> <p>Fait avec les élèves un retour réflexif sur la séance : ce que les élèves ont appris à faire ; les mots nouveaux qu'ils ont appris.</p> <p>Garde trace de la collecte de mots en affichant des photographies et/ou des dessins représentant des vêtements.</p>	<p>Est attentif aux mots utilisés. Participe aux échanges.</p> <p>S'entraîne à utiliser le vocabulaire découvert.</p> <p>A accès aux photographies et les commente librement dans diverses situations.</p>
---	--

**En complément :**

- Fiche Semaine 1 Jour 2 : **jeux de mémorisation / activités ritualisées**
- Fiche Semaine 1 Jour 2 : **étayage en relation duelle ou en petit groupe homogène**

<b>Semaine 1 Jour 2 - Jeux ritualisés pour mémoriser : 10 à 15 mn en demi-classe</b>	
<b>Activité et rôle du professeur</b>	<b>Activité de l'élève</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Devinette</u> Fait deviner un personnage du carnaval à partir d'un indice (un vêtement, un accessoire).</li> <li>• <u>Sac à images</u> Fait décrire la tenue d'un personnage de carnaval pioché dans un sac.</li> <li>• <u>Jeu de KIM :</u> Présente 4 ou 5 étiquettes avec des vêtements (parties des costumes du carnaval), puis élimine 2 étiquettes et demande aux élèves de nommer ce qui a disparu.</li> </ul>	<p>Ecoute les consignes.</p> <p>Répond aux sollicitations.</p> <p>Utilise le vocabulaire de la collecte.</p>

<b>Semaine 1 Jour 2 - Etayage en relation duelle ou en tout petit groupe homogène : 10 à 15 mn</b>	
<b>Action et rôle du professeur</b>	<b>Activité de l'élève</b>
<p>Fait deviner, à partir d'un indice, un personnage du carnaval : photographie partiellement cachée, ou partie d'un vêtement.</p> <p>Demande à l'élève de choisir un personnage et de le dessiner en détaillant sa tenue. Aide l'élève à décrire ce qu'il a dessiné.</p> <p>Explore avec l'élève la malle des déguisements de la classe. L'aide à choisir un costume et demander aux autres élèves de décrire sa tenue.</p> <p>Aide l'élève à mémoriser les mots nouveaux et colle avec lui dans son imagier personnel les photographies ou dessins qui permettent le rappel de ces mots.</p>	<p>Participe à un échange avec le professeur et apprend à nommer avec précision quelques éléments des costumes.</p> <p>Dessine un personnage de son choix et commente son dessin.</p> <p>Joue à se déguiser et nomme les différentes parties de son costume.</p> <p>Commence à utiliser son imagier pour mémoriser les mots.</p>