



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité



N°25

Octobre 2021

Cette lettre ÉduNum n°25 s'adresse particulièrement aux enseignants, formateurs et inspecteurs du premier degré et fait aussi le lien avec le second degré. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en présentant des solutions numériques, des projets, des usages concrets proposés par des acteurs de terrain dans différents domaines d'enseignement avec et par le numérique.

## ACTUALITÉS

### Codeweek du 9 au 24 octobre 2021

La Codeweek vise à promouvoir en Europe, les activités de codage et de programmation notamment auprès des élèves et cela dès la maternelle.

Au travers des échanges et des défis partagés, les participants développent leurs compétences.

Pour une meilleure visibilité à l'échelle européenne des actions liées au codage et à la programmation développées dans vos académies, les enseignants et les équipes pédagogiques (établissement, circonscription, académie, rectorat) sont invités à faire connaître leurs activités sur la carte disponible à l'adresse suivante : <https://codeweek.eu/events>

Cela y compris si l'activité a lieu avant ou après les dates de la CodeWeek.

Un kit de communication est disponible autour de ce dispositif à l'adresse suivante :

<https://codeweek.eu/toolkits>

Par ailleurs sur les réseaux sociaux vous pouvez valoriser et relayer l'évènement en utilisant #CodeWeek comme par exemple via la publication du compte @Edu\_Num

[https://twitter.com/Edu\\_Num/status/1445036948721184774](https://twitter.com/Edu_Num/status/1445036948721184774)



### Prim à bord

est rénové pour correspondre plus à vos besoins.

Venez nombreuses et nombreux découvrir l'ensemble de ses ressources, scénarios...



## Code week : quelques exemples...

<b>Let's create a drawing robot</b>	Ecole élémentaire Pau Casals/ Saint Estève	Construire un robot qui dessine de façon aléatoire	<a href="https://codeweek.eu/view/368101/lets-create-a-drawing-robot">https://codeweek.eu/view/368101/lets-create-a-drawing-robot</a>
<b>Code Art</b>	Palais des Beaux-Arts de Lille	Créer des œuvres d'art numériques...	<a href="https://codeweek.eu/view/371915/code-art-palais-des-beaux-arts-de-lille">https://codeweek.eu/view/371915/code-art-palais-des-beaux-arts-de-lille</a>
<b>Messages codés pour l'Europe</b>	Collège Saint Exupéry Bourges	Création de panneaux codés dans plusieurs langues à l'attention de l'Europe	<a href="https://codeweek.eu/view/370217/messages-codes-pour-leurope">https://codeweek.eu/view/370217/messages-codes-pour-leurope</a>
<b>Une fille qui hacke</b>	Cité des Géométries Maubeuge	Sensibilisation aux métiers de la cybersécurité	<a href="https://codeweek.eu/view/364779/une-fille-qui-hacke">https://codeweek.eu/view/364779/une-fille-qui-hacke</a>
<b>Sociallyviral, Encoding and decoding social media messages</b>	Etwinning Lycée Général et Technique Evariste de Parny, Saint-Paul, FRANCE		<a href="https://codeweek.eu/view/369840/sociallyviralencoding-and-decoding-social-media-messages">https://codeweek.eu/view/369840/sociallyviralencoding-and-decoding-social-media-messages</a>

## Robotik Tour organisé par la Dane de l'Académie de Versailles



Dans le prolongement de la Codeweek, les équipes de la DANE, des ateliers Canopé et des conseillers pédagogiques aux enseignements du numérique se mobilisent pour faire découvrir les activités de programmation et de robotique dans des écoles du département à travers des activités de programmation débranchées, des logiciels de programmation et des robots.

Les équipes se déplacent dans les écoles avec un kit robotique TNE, des tablettes et des missions à réaliser.

Durant la journée, les élèves découvrent les différentes façons de programmer. Pendant ce temps, les enseignants peuvent découvrir de nouveaux outils et aborder les points sur l'organisation en classe ou la participation à des challenges.

## Pour vous accompagner...



Venez découvrir sur Prim à bord, une sélection de 40 articles qui abordent l'utilisation pédagogique des robots en classe :



 [Accès à la sélection](#)

# PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES

## Espace Numérique de Travail : l'ENT un outil à explorer pour le 1er degré

Bien intégré au fonctionnement des collèges et des lycées, l'**Espace Numérique de Travail (ENT)** s'invite progressivement dans le monde du premier degré. Les éditeurs ont su faire évoluer leurs offres pour proposer des outils qui simplifient aujourd'hui les missions des directeurs et des enseignants.

### L'ENT : pour quoi faire ?

- Faciliter la communication entre les différents acteurs de la communauté éducative.
- Développer la collaboration et valoriser les projets pédagogiques
- Construire les compétences numériques des élèves

### L'ENT dans le Premier degré :

Les ENT participent à la mise en place de situations d'apprentissages favorisant l'autonomie et le travail collaboratif des élèves. Les ENT facilitent aussi la continuité pédagogique entre l'école et la maison, le travail autour de projets pluridisciplinaires et enrichissent les liens avec les familles. Les ENT du 1<sup>er</sup> degré viennent plus spécifiquement en complément des outils du quotidien dans la classe

➔ **Sur Prim à bord, découvrir des pratiques liées à l'ENT :**

[-Des scénarios pédagogiques articulés avec un ENT](#)

## Des pratiques ENT autour de la relation école-familles

Il permet une communication en direct.

C'est une fenêtre qui s'ouvre sur la classe, qui permet aux parents d'être informés sur les activités de la classe. L'objectif est de développer, favoriser la coéducation.

### Quelles pratiques au quotidien ?

- Donner des informations sur la vie de l'école, les sorties, les activités.
- Échanger avec les parents via une messagerie sécurisée et interne à la classe.
- Illustrer le cahier de vie en maternelle par des articles en ligne pouvant mêler écrits, vidéos, photos, dessins d'enfants... (en faisant attention à bien respecter le droit à l'image).
- Associer les élèves et leur famille à la rédaction d'un journal de classe retraçant le déroulement des activités quotidiennes.
- Partager des ressources utilisées en classe auxquelles l'élève peut se référer à la maison: comptines, poésies, comptes rendus d'expérience, albums, abécédaires, capsules vidéo pédagogiques, sites pédagogiques permettant de revenir sur une notion, une thématique...
- Mettre en valeur les projets de l'école et donner la possibilité aux parents de s'exprimer sur le sujet en commentant les publications.

## Pour en savoir plus sur les ENT

Plus d'informations sur EDUSCOL :



Nous lançons une nouvelle collection de fiches pour vous accompagner concrètement en classe à retrouver sur le portail Prim à bord.

Numérik'@ction

## RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES ET PRATIQUES PARTAGÉES

### Développer le lien école - famille

En plus de l'équipement des classes et des élèves, de la formation des enseignants et de la mise à disposition de ressources éducatives, les Territoires Numériques Educatifs (TNE) ont pour objectif de familiariser les parents aux enjeux du numérique éducatif et de favoriser leur implication dans la scolarité de leur enfant. Pour cela, la Trousse à projets, en relation avec l'école, accompagne les parents en leur proposant des ateliers e-parentalité pour les aider à maîtriser les technologies mises à disposition de leur enfant par l'école.



Pour les TNE, CANOPE propose sur CANOTECH, des ressources de formation intéressantes sur la thématique : "Renforcer les liens de coéducation avec les parents", avec notamment un des objectifs annoncés relatif au numérique : "Favoriser la coéducation par la mise en œuvre d'actions liées à l'utilisation d'outils numériques"

### Témoignages des acteurs de terrain dans l'Aisne (02)

« Avant les périodes de confinement, toutes les familles de l'école étaient juste équipées d'un smartphone ou d'un unique ordinateur pour plusieurs enfants. Elles avaient toutes une connexion Internet. Tous les parents ont été reconnaissants du geste fait par l'Education nationale. Les familles, bien conscientes du service rendu, ont manipulé la tablette avec beaucoup de précautions et de soin. Pour que l'utilisation de la tablette soit optimale, il faut vraiment que l'enfant soit initié à son utilisation en autonomie. Dans ce cas, l'outil devient vraiment intéressant pour les classes virtuelles, les exercices en ligne, l'accès à l'ENT. Les relations avec les familles ont été facilitées par la confiance installée pendant la signature de la convention de prêt, la reconnaissance envers l'école et l'implication des parents pour le travail scolaire. »

Céline DRON, Directrice de l'école primaire de Marle (02).

« Avant le second confinement, chaque élève utilisait au quotidien la tablette numérique en classe et était donc bien familiarisé avec cet outil. L'utilisation journalière de l'écran numérique interactif présent dans la classe a permis aux élèves de connaître les différentes applications de l'ENT académique. Ceci a simplifié la continuité pédagogique pendant le confinement. Certaines familles, qui avaient refusé le prêt de la tablette, n'ont pas hésité à contacter l'école pendant le confinement pour en obtenir une. Elles se sont rapidement rendu compte qu'un seul matériel numérique (voire un smartphone) pour plusieurs utilisateurs n'était pas suffisant. »

Maxime BOUCLY, Coordonnateur ULIS de l'école primaire de Marle (02).

### Les sacs à histoires plurilingues

#### Les objectifs :

- Mobiliser autour de projets visant la lecture plaisir et l'accès aux livres
- Diversifier les médiations autour du livre et de la lecture
- Favoriser le lien entre différentes communautés éducatives
- Associer les parents aux projets de l'école et valoriser les parents dans leur rôle éducatif

#### Exemple de réalisation :

[Sacs à histoires plurilingues par CASNAV - académie de Toulouse sur Genially](#)



## Echange et coéducation



L'objectif est d'explicitier et rendre lisibles les apprentissages scolaires pour impliquer les parents dans la scolarité de leur enfant.

Exemple : **Partager des livres numériques avec les familles afin d'instaurer des temps de lecture à la maison.**

L'enseignante a filmé une mise en voix de l'album puis une séance de classe au cours de laquelle elle raconte l'histoire au moyen de marionnettes. Le film est ensuite intégré dans un livre numérique réalisé avec une tablette tactile.

Le livre est consulté par chaque famille pour permettre des temps de lecture parents enfants.

Chaque élève peut raconter lui-même l'album en utilisant à son tour les marionnettes. Il est alors filmé, d'abord en classe, puis par les parents à leur domicile.

Toutes les vidéos sont alors assemblées afin de constituer un livre personnalisé pour chaque élève.

Pour en savoir plus : [Développer le lien école famille - Prim à bord \(education.fr\)](#)

# NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

## La mallette des parents au numérique



La mallette des parents au numérique vise à répondre à des questions simples que se posent les parents sur le thème de la coéducation et du numérique.

La réussite des enfants à l'école passe par une interconnexion entre ce qu'il fait à l'école et ce vers quoi son utilisation du numérique tend à la maison.

Les différentes thématiques abordées autour de la parentalité numérique :

- Comment trouver ma place à l'école grâce au numérique ?
- Comment aider ou me faire aider ?
- Comment encadrer l'utilisation du numérique ?
- Comment utiliser le numérique à la maison ?

## Le numérique pour favoriser l'implication des parents

Un ensemble de ressources, vient compléter la mallette des parents. Il est proposé aux professeurs et aux directeurs d'école pour répondre à des questions simples qu'ils se posent sur le thème de la coéducation et du numérique.

Ces ressources se présentent sous forme de fiches outils réalisées autour de 4 axes :

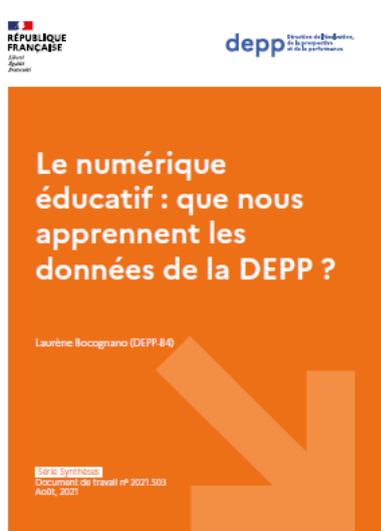
- S'emparer du numérique pour favoriser l'implication des parents.
- Permettre à tous les parents de trouver leur place à l'école grâce au numérique.
- Donner une juste place au numérique dans ma relation avec les parents.
- Accompagner les parents à l'appropriation des ressources qui leur sont consacrées.

En complémentarité, un mini-guide intitulé "Comment piloter les actions numériques visant à développer le lien école-parents quand on est directeur ?" est proposé.

**Pour en savoir plus :**

- [La mallette des parents au numérique | Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)
- [Le numérique pour favoriser l'implication des parents - Prim à bord \(education.fr\)](#)

# POUR ALLER PLUS LOIN



La dernière publication de la DEPP (direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) fait la synthèse de 10 ans de travaux de recherche sur le numérique à l'école.

Elle revient sur l'évolution du matériel, des pratiques et des usages.

## NUMÉRIQUE ET APPRENTISSAGES SCOLAIRES

### LES OUTILS NUMÉRIQUES ET LA RELATION ÉCOLE-FAMILLE DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE : ÉTAT DES PRATIQUES EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL

POYET Françoise  
INSPE Lyon I

Octobre 2020

le **cnam**  
Cnesco

Centre national d'étude des systèmes scolaires

Le CNESCO a publié un rapport sur le thème : "Les outils numériques et la relation école-famille dans le système scolaire : état des pratiques en France et à l'international".

La publication est dirigée par Mme POYET Françoise de l'INSPE de Lyon .

➔ [Pour une école juste \(cnesco.fr\)](https://www.cnesco.fr)

Lettre ÉduNum 1D proposée par la direction du numérique pour l'éducation Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)

✉ [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum 1D. Souhaitez-

vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum 1D ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).