

DESCRIPTIF DE L'ÉVALUATION

21 exercices composent le test en mathématiques. Ils relèvent du domaine de la numératie, c'est-à-dire la capacité d'une personne à s'appropriier, valider, réaliser et raisonner mathématiquement afin de résoudre des problèmes dans une variété de contextes du monde réel. Les thèmes mathématiques abordés sont Nombres et calculs, Géométrie, Grandeurs et mesures et Organisation et gestion de données. Les exercices du test sont passés avec une calculatrice disponible dans l'environnement de passation.

GROUPES DE MAITRISE

Un seuil de réussite permet de définir deux groupes de maîtrise.

Les élèves du **groupe de maîtrise insuffisante** – répondant correctement à 6 exercices ou moins – sont ceux pour lesquels un **accompagnement ciblé sur les compétences élémentaires en mathématiques est nécessaire**.

Les élèves du **groupe de maîtrise partielle ou totale** – répondant correctement à plus de 6 exercices – sont ceux pour lesquels les **acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages**.

DESCRIPTIF DES GROUPES DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe de maîtrise insuffisante : les élèves de ce groupe sont ceux pour lesquels une grande difficulté en mathématiques est identifiée. On peut considérer qu'ils nécessitent un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises en référence avec leurs résultats individuels aux exercices du test. Les tâches possiblement réussies par ces élèves sont simples mais couvrent tous les thèmes mathématiques des programmes : ordonner des nombres décimaux, se situer dans le plan, reconnaître une symétrie axiale, prendre une information directe dans un graphique. Ils se trouvent en difficulté lorsque les tâches sont plus complexes, soit par l'introduction d'un contexte de vie réelle, d'un plus grand nombre de données à traiter ou d'une étape de raisonnement. Ils ne maîtrisent pas les concepts d'aire et de proportionnalité. Ils ont des difficultés à convertir des unités de grandeurs et à résoudre des problèmes multiplicatifs.

Groupe de maîtrise partielle ou totale : les élèves de ce groupe sont ceux pour lesquels il n'y a pas de grande difficulté identifiée. Un profil plus précis pourra être obtenu en utilisant le test de positionnement en début de seconde professionnelle.



TEST DE POSITIONNEMENT DE PREMIÈRE ANNÉE DE CAP 2021

Numératie

Élève :

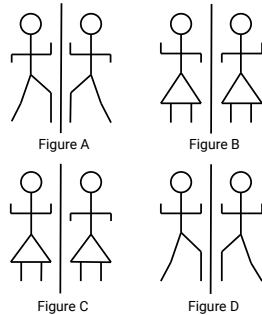
Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

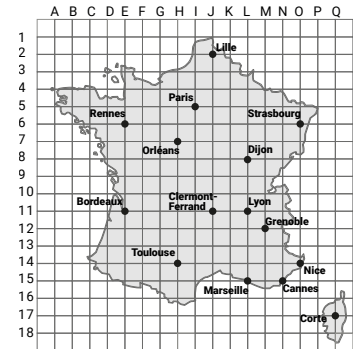
1/ Dans quelle figure la symétrie axiale n'a pas été correctement réalisée ?

- Figure A
- Figure B
- Figure C
- Figure D



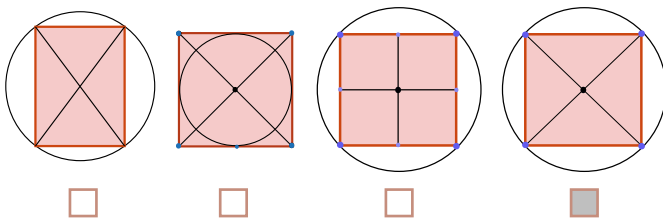
5/ Sur cette carte, quelles sont les coordonnées de la ville de Lyon ?

- L-11
- I-5
- M-11
- L-10



2/ Quelle figure correspond aux instructions suivantes ?

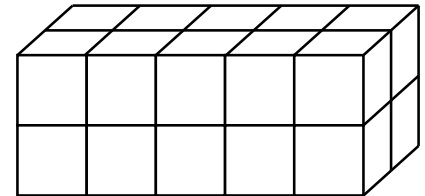
« Tracer un carré, tracer deux diagonales, tracer le cercle passant par les 4 sommets du carré »



6/ Des cubes ont été posés sur une table pour former ce pavé.

Combien y a-t-il de cubes au total dans ce pavé ?

- 10 cubes
- 20 cubes
- 24 cubes
- 16 cubes



3/ Un camion chargé pèse 3 800 kg.

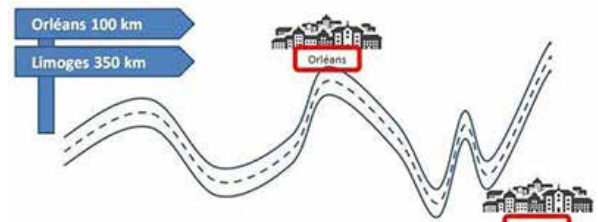
Quelle masse faut-il enlever pour pouvoir passer sur cette route ?

- 34,5 kg
- 3 796,5 kg
- 376,5 kg
- 300 kg



7/ D'après l'image ci-dessous, quelle est la distance entre Orléans et Limoges ?

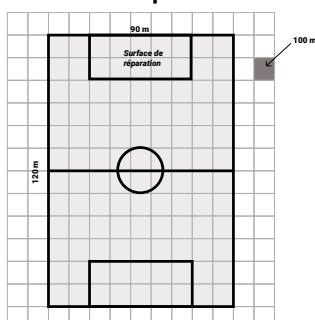
- 100 km
- 250 km
- 350 km
- 450 km



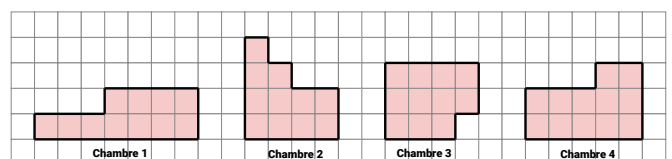
4/ L'aire d'un carreau est 100 m².

Quelle est l'aire de la surface de réparation ?

- 10 m²
- 1000 m²
- 90 m²
- 500 m²



8/ Quelle chambre a la plus grande aire ?



- Chambre 1
- Chambre 2
- Chambre 3
- Chambre 4

TEST DE POSITIONNEMENT DE PREMIÈRE ANNÉE DE CAP 2021

Numératie

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

1/ Alex calcule avoir passé 300 minutes sur son téléphone.

Combien d'heures cela fait-il ?

- 3 heures 5 heures 6 heures 30 heures

2/ Alex a 7,50 € pour acheter à boire. Alex achète une boisson qui coûte 2,75 €.

Combien d'argent lui restera-t-il ?

- 4,75 € 5,25 € 5,75 € 10,25 €

3/ Quelle est la quantité d'eau totale contenue par ces trois bouteilles pleines ?

- 3,15 L
 3,5 L
 4,15 L
 4,5 L



4/ Une demi-heure est égale à :

- 0,5 minute
 30 minutes
 15 minutes
 120 minutes

5/ Le laiton est un alliage qui contient du cuivre. On établit le tableau de proportionnalité ci-dessous.

Masse de laiton (en g)	500	150
Masse de cuivre (en g)	320	C

Cocher le calcul à effectuer pour calculer la valeur de C.

- $\frac{(500 \times 320)}{150}$ $\frac{(320 \times 150)}{500}$ $\frac{(320 - 150)}{500}$ $\frac{(500 - 320)}{150}$

6/ En utilisant la recette ci-dessous, combien d'œufs faut-il pour 8 personnes ?

- 2 4 6 8



7/ Cliquer sur le plus grand nombre.

- 2,5 3,40 3,37 2,37

8/ Quels sont les deux nombres manquants de cette suite ?

- 30 27 24 21 18 15 12
 18 16
 19 17
 24 27

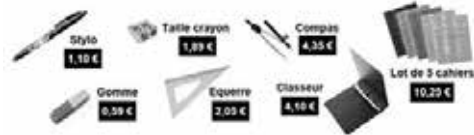
9/ Voici une photo prise dans un parking. Trois voitures se garent à ce niveau et aucune ne part.

Combien de places seront alors disponibles ?

- 17
 16
 23
 24



10 /Le prix de 200 classeurs est d'environ :



- 400 € 8 000 € 800 € 200 €

11/ Un burger apporte 480 kCal. 1 minute de vélo permet de dépenser 8 kCal.

Combien de temps doit-on faire du vélo pour dépenser les calories apportées par le burger ?

- 472 minutes
 488 minutes
 60 minutes
 6 minutes



12/ Les résultats à une élection sont représentés dans le graphique ci-dessous.

Quel pourcentage correspond à la partie brune (fléchée) du graphique ?

- 36 % 50 % 130 % 64 %



13/ Combien de kilomètres va-t-on parcourir pendant une heure à la vitesse affichée sur l'image ?

- 40 km 80 km 140 km 160 km

